Публичный доклад
за 2018/2019 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 16» (МБОУ «Школа № 16»)

Юридический адрес: 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, д. №4
Фактический адрес: 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, д.№4
Телефон (3846) 61-78-83 E-mail school_16prk@list.ru
Год основания: 1952
Учредитель: Администрация города Прокопьевска,
653000, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Шахтёров, 41

Государственный статус (тип, вид): тип
— общеобразовательное учреждение; вид —основная общеобразовательная школа.

МБОУ «Школа № 16» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

-устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №16», утвержденный приказом Управления образования от 17.12.2014г. №629;

-лицензия от 24.06.2015 г. , рег. № 15090, серия 42Л01 № 0002120, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

-свидетельство о государственной аккредитации от 06.05.2015г. серия 42А02 №0000178, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 06.05.2027 г.

Школа занимает четырехэтажное здание, включающее 23 учебных кабинета, спортивный, актовый залы, библиотеку, медицинский кабинет, комнату школьника, столовые залы и пищеблок, гардероб, офисные и подсобные помещения, кабинет дополнительного образования. Школа располагает достаточной спортивной базой: имеется свой стадион, спортзал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём. На базе школы действует филиал Детской музыкальной школы № 10.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 (1 -4кл. –5 дн)	6
Продолжительность уроков (минут)	45(1 кл. –35)	45
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	10	10
- максимальный	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- по четвертям	*	*
- год	*	*

В работе с участниками образовательного процесса школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами и письмами

Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования Администрации города Прокопьевска, внутришкольными приказами, нормативными положениями и инструкциями, которыми определены компетенции участников образовательного процесса.

Основными целями воспитательно-образовательного процесса Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональныхобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающейприроде, Родине, семье, формирование духовно-нравственной личности, формирование здорового образа жизни.

В 2018/2019 учебном году в ОУ реализовывались образовательные программы: - Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают обеспечение получения базового общего основного образования, развитие учащихся в процессе обучения.

Образовательную деятельность в школе в учебном году осуществляют 26 педагогических работников:
Административно-управленческий персонал - 4 чел.;
Учителя – 21 чел.
Старшая вожатая – 1 чел.
Учителя имеет следующие количественные и качественные характеристики.

	Всего педагогических работников	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее профессиональное образование - среднее профессиональное образование	 16 2	 89% 11%
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - в соответствии с квалификационными требованиями - без категории	Учителя -21чел. 3 12 0 3	 16,6% 66,6% 16,8%

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования в 2018/2019 учебном году в школе работали кружки и секции по внеурочной деятельности в рамках ФГОС для учащихся 1-6 классов по 10 часов в неделю, творческие объединения и спортивные секции. Кроме того, учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования разработана Программа по внеурочной деятельности, которая определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС определены формы и направления . Педагогами разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности.. Внеурочная деятельность реализовывалась как силами педагогов школы, так и с привлечением учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

На основании выбора учащихся и родителей в 2018/2019 учебном году реализовывались пять направлений развития личности.

Спортивно – оздоровительноенаправление.
Духовно-нравственноенаправление.
Социальное направление.
Общеинтеллектуальное направление.
Общекультурное направление.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся
в 2018 /2019 учебном году.

В школе на начало 2018 /2019 учебного года на 1 и 2 уровнях обучалось 334 учащихся, на конец года- 336человек. Выбыло 12 чел., прибыло 14 чел. Всего подлежало аттестации 299 уч-ся (без уч-ся первых классов 38 чел.).

класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		на 3		На 2		АУ	КУ
	на начало года	На конец четв			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	%	%
1а	18	18	1	1										
1б	19	20	1	2										
1 кл.	**37**	**38**	**2**	**3**										
2а	25	26	0	1	5	19,2	12	46,1	7	26,9	2	7,6	92,4	65,3
2б	28	27	1	0	0	0	11	40,7	15	55,6	1	3,7	96,3	40,7
2 кл.	**53**	**53**	**1**	**1**	**5**	**9,4**	**23**	**43,4**	**22**	**41,5**	**3**	**5,6**	**94, 4**	**52,8**
3а	24	24	1	1	0	0	11	45,8	13	54,2	0	0	100	45,8
3б	18	21	0	3	0	0	7	33,3	14	66,7	0	0	100	33,3
3 кл.	**42**	**45**	**1**	**4**	**0**	**0**	**18**	**40**	**27**	**60**	**0**	**0**	**100**	**40**
4а	19	19	0	0	2	10,5	10	52,6	7	38,6	0	0	100	63,2
4б	16	19	0	3	1	5,2	9	47,4	9	47,4	0	0	100	52,6
4 кл.	**35**	**38**	**0**	**3**	**3**	**7,9**	**19**	**50**	**16**	**42,1**	**0**	**0**	**100**	**57,9**

2-4	**130**	**136**	**2**	**8**	**8**	**5,9**	**60**	**44,1**	**65**	**47,8**	**3**	**2,2**	**97,8**	**50**
5 а	22	22	0	0	3	13,6	5	22,7	14	63,6	0	0	100	36,3
5 б	24	24	0	0	0	0	8	33,3	16	66,7	0	0	100	33,3
5кл.	**46**	**46**	**0**	**0**	**3**	**6,5**	**13**	**28,3**	**30**	**65,2**	**0**	**0**	**100**	**34,8**
6 кл.	**30**	**27**	**5**	**2**	**2**	**7,4**	**5**	**18,5**	**20**	**74,1**	**0**	**0**	**100**	**25,9**
7 а	19	19	0	0	0	0	8	42,1	11	57,9	0	0	100	42,1
7 б	13	13	0	0	0	0	1	7,7	12	92,3	0	0	100	7,7
7кл.	**32**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**28,1**	**23**	**71,9**	**0**	**0**	**100**	**28,1**
8кл.	**26**	**26**	**1**	**1**	**0**	**0**	**9**	**34,6**	**17**	**65,4**	**0**	**0**	**100**	**34,6**
9а	16	16	0	0	1	6,2	5	31,3	10	62, 5	0	0	100	37,5
9б	17	15	2	0	0	0	5	33,3	10	66,7	0	0	100	33,3
9 кл.	**33**	**31**	**2**	**0**	**1**	**3,2**	**10**	**35,5**	**20**	**64,5**	**0**	**0**	**100**	**38,7**
5-9 кл	**167**	**162**	**8**	**3**	**6**	**3,7**	**46**	**28,4**	**110**	**67,9**	**0**	**0**	**100**	**31,1**
2-9 по школе	**297 334**	**298 336**	**10 12**	**11 14**	**14**	**4,8**	**106**	**35,6**	**175**	**58,7**	**3**	**1**	**99**	**40,4**

Анализ уровня учебных достижений учащихся за 2018-2019 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме 100% освоили 297 учащихся школы.

На «отлично» окончили четверть 14 учащихся, что составляет 4,8% от общего числа учащихся, подлежащих аттестации.

Список отличников по итогам успеваемости за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.	класс
1	**Босак Валерия**	**2а**
2	**Меркулова Роксана**	**2а**
3	**Грищук Матвей**	**2а**

4	**Жиляева Валерия**	**2а**
5	**Красноусов Артём**	**2а**
6	**Иванова Полина**	**4а**
7	**Рунович Анастасия**	**4а**
8	**Кузнецова Вероника**	**4б**
9	**Аксенов Игорь**	**5а**
10	**Бикбаева Алина**	**5а**
11	**Миллер Екатерина**	**5а**
12	**Гольц Виктория**	**6**
13	**Дементьева Ангелина**	**6**
14	**Бобренок Анастасия**	**9а**

Сведения об учащихся, имеющим одну отметку «4» по итогам успеваемости за 2018/2019 учебного года

№	Ф.И. уч-ся	класс	предмет	учитель
1	Артемов Александр	3а	Русский язык	Абанкина Т.А.
2	Калякина Анастасия	3б	Русский язык	Юманова мЛ.А.
3	Нагиба Александр	4б	Иностранный язык	Ширяева И.А.
4	Степанищева Елизавета	7а	Русский язык	Кранина М.И.
5	Антяскина Валерия	7а	Русский язык	Кранина М.И.

На «4» и «5» окончили 106 чел. (35,6%) . Из них в начальной школе -60 хорошиста , по основной- 46 учащихся, успевающих на «4» и «5».

Средний показатель качества знаний по начальной школе- 50%. Наиболее высокий процент качества успеваемости в начальной школе показали учащиеся во 2а классе 65,3%(кл.рук. Иванова Н.И.). Это самый высокий показатель по школе. Немного уступает качество успеваемости 4а-63,2 %(кл.рук. Иванова Н.И.).

Не достигли среднего показателя качества по основной школе учащиеся 3а класса – 45,8% (кл.рук. Абанкина Т. А.). и учащиеся 2б класса – 40,7% (кл.рук. Ветрова А.Г.). Самое низкое качество знаний-33,8% в 3б– (кл.рук. Юманова Л.А.), снижение произошло за счет вновь прибывших учеников.

Средний показатель качества знаний по основной школе составляет 31,1%.

Наиболее высокие показатели качества успеваемости среди классов основной школы в 7а – 42,1% (кл.рук. Заречнева О.В.), в 9а – 38,7% (кл.рук. Гонтовская В.А.).

Не достигли среднего показателя качества по основной школе учащиеся 6 класса – 25,9% (Киреева Н.Н.). Самые низкие показатели успеваемости по школе в 7б классе - 7,7% (кл.рук. Михиенко О.А.).

Сведения об учащихся, имеющим одну отметку «3»
по итогам 2018-2019 учебного года

№	Ф.И. уч-ся	класс	предмет	учитель
1	Максимов Алексей	2б	Иностранный язык	Ширяева И.А.
2	Халтурин Евгений	3а	Русский язык	Абанкина Т.А.
3	Цыганков Артём	3б	Иностранный язык	Ширяева И.А.
4	Аскеров Аскер	4б	Иностранный язык	Ширяева И.А.
5	Редюк Виктория	5б	Русский язык	Кранина М.И.
6	Новикова Ангелина	5б	Иностранный язык	Ширяева И.А.
7	Пигалова Анна	5б	Русский язык	Кранина М.И.
8	Савиных Алина	5б	Русский язык	Кранина М.И.
9	Колпашникова Вероника	6	Иностранный язык	Ширяева И.А.
10	Протопопова Виктория	6	Всеобщая история	Михиенко О.А.
11	Абдулин Евгений	7а	Русский язык	Кранина М.И.
12	Савченко Сергей	9а	геометрия	Заречнева О.В.

Этим учащимся необходимо пристальное внимание и направляющая помощь учителя-предметника, классного руководителя, контроль со стороны родителей. В дальнейшей работе с ними следует использовать элементы разноуровневого обучения, дифференцированные дом.задания, проводить коррекционные мероприятия.

167учащиеся (56,2%) освоили программу по всем учебным предметам не ниже удовлетворительного уровня.

По результатам обучения в 3 четверти имеют неудовлетворительные отметки 13 чел.(4,4%). Это в 2 раза больше, чем в предыдущей четверти. Четверо учащихся из 2-х классов имеют неудовлетворительные отметки третью четверть подряд.

Список учащихся, неуспевающих
по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	**Ученик**	**Предмет**	**Учитель**
2А	Богданович Руслан	Русский язык	Иванова Наталья Ивановна
		Математика	Иванова Наталья Ивановна
2А	Поздняков Вадим	Русский язык	Иванова Наталья Ивановна
2Б	Давыденок Владимир	Русский язык	Ветрова Анастасия Геннадьевна
		Математика	Ветрова Анастасия Геннадьевна
		Литературное чтение	Ветрова Анастасия Геннадьевна

Абсолютная успеваемость по школе по итогам 2018-2019 учебного года составила 99%, это самый лучший результат за последние три года, качественная успеваемость –40,4%

Сравнительный анализ успеваемости

учебный год	Абс.успеваемость (в %)			Кач. успеваемость (в %)		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
1 четверть 2018-2019	**97**	**95,7**	**96,3**	**45,8**	**30,7**	**37,4**
2 четверть 2018-2019	**97,7**	**98,1**	**98**	**50,8**	**29,6**	**39**
3 четверть 2018-2019	**97,1**	**94,4**	**95,4**	**49,3**	**30,7**	**39,4**
4 четверть 2018-2019	**99,3**	**100**	**99,7**	**47,8**	**27,7**	**37**
2018-2019	**97,8**	**100**	**99**	**50**	**31,1**	**40,4**

Сравнительный анализ успеваемости

	Абс.успеваемость (в %)	Кач. успеваемость (в %)

учебный год	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2014-2015	**99**	**99,4**	**99,3**	**60**	**35,9**	**45,7**
2015-2016	**97,6**	**99,4**	**98,6%**	**48,8**	**28,8**	**37,6**
2016-2017	**97,4**	**98,8**	**98,2**	**53**	**32,9**	**41,2**
2017-2018	**96,9**	**98,7**	**97,9**	**53,4**	**27**	**39**
2018-2019	**97,8**	**100**	**99**	**50**	**31,1**	**40,4**

Вывод: Сравнительный анализ успеваемости показывает, что абсолютная успеваемость по школе имеет положительную динамикуна всех уровнях обучения. Показатели качественной успеваемости нестабильны по сравнению с прошлым годом: в начальной школе качество снизилось на 3,3%, а в основной школе стало выше на 4,1%. В целом по школе наблюдается незначительный рост качества успеваемости.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019учебном году.

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9, классов была проделана следующая работа:

1.Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2019 г.

2.Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2019 г.

3.В школе оформлены стенды для выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9классов.

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 31 ученик 9-х классов. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена, проводимого территориальной экзаменационной комиссией

Анализ результатов ОГЭ 2019 по русскому языку

Учитель	класс	писало уч-ся	абсус	качус	оценка				ср балл	ср оценка	подт	%	пов	%	пон	%
					5	4	3	2								
Гонтовская В.А.	9а	16	100 %	94%	4	11	1	0	29	4	9	56%	5	31%	2	13%
	9б	15	93%	87%	2	11	1	1	29	3,6	8	53%	6	40%	1	7%

	итог	31	97%	90%	6	22	2	1	29	4	17	55%	11	35%	3	10%

Писали работу в форме ОГЭ 31 учащийся, справились 30, один (Радаев А.) получил оценку «2», набрав 14 баллов, не хватило до тройки одного балла. Получили оценку «5» 6 учащихся, из них набрала 37 баллов Майор Анна, она подтвердила отметку «5» годовую, Потехину Д. не хватило до «5» 1балла, а Бобренок А. 3 балла. Получили «5» Рязанцев К., Соколов К., Шаблий Е., Глушкова О., Бобренок З.Они повысили оценку с «4» на «5» по сравнению с годовой. Оценку «3» получили Михайленко Р., Горобец В. Повысили с «3» на «4» Савин Л., Колинченко А. (9а), Шеленберг А., Калинушкин А., Скачков Д., Левина Н. (9б) Получили «4» 22 учащихся.

Анализ тестовой части.

Справились с тестовым заданием все, без ошибок выполнили задание 7 учащихся, допустили 1 ошибку 3человека. 2 и более ошибок допустили 21 учащихся. У Радаева А. в тесте 6 ошибок. Ошибки были допущены на определение страдательных причастий, на орфограмму в приставках, оканчивающихся на з-с, на замену типа связи в словосочетании, на определение сложного предложения с различными типами связи. В целом с тестовой частью справились хорошо. Выполнили тестовую часть без ошибок Рязанцев К.,Шаблий Е., Соколов К., Глушкова О., Давыдова А., Майор А.

Анализ изложения (сжатого изложения)

Справились 30 человек, Радаев А. за изложение набрал только 2 балла, получили по всем критериям ИК1(содержание), ИК2 и ИК3(смысловая цельность) высокие баллы 13 учащихся: Потехин Д., Рязанцев К., Паранзин Д., Шаблий Е., Степанов А., Горских К., Бобренок А., Бобренок З., Майор А., Махнёва А., Курлова В.. Глушкова О., Гусев С. Ошибся с абзацным членением Савченко С. Остальные учащиеся допустили небольшое количество ошибок и недочётов. Все применили приёмы сжатия текста (ИК2) Самые слабые работы у Радаева А., Алиева И., Левиной Н.

Анализ сочинения-рассуждения

Эта часть работы оказалась для учащихся самой сложной. Все допустили ошибки и недочёты, не справился с заданием Радаев А.Хорошие работы у Потехина Д., Бобренок З., Майор А., Шаблий Е.По критерию С2К1(понимание смысла фрагмента текста) получили 0 баллов Михайленко Р., Попов Д., Савин Л., Миллер А., Бобренок А., ЯмоловаЕ., Алиев И., Давыдова А., Махнёва А., Калинушкин А., Курлова В., т.е допустили более двух ошибок. По остальным критериям справились неплохо.

Критерии оценки грамотности

По критериям ГК1 и ГК2 (соблюдение орфографических и пунктуационных норм) получили 0 баллов 15 учащихся, это Горобец В., Радаев А., Савин Л., Левина Н., Миллер А., Скачков Д., Степанов А., Колинченко А. и другие. Высокие баллы по этому критерию набрали Бобренок З., Махнёва А., Майор А., Глушкова О, Савченко С., Шаблий Е. По критерию ГК3(соблюдение грамматических норм) 0 баллов получил только Радаев А. По критерию ГК4 (фактическая точность письменной речи) все, кроме Радаева набрали хорошие баллы.

Анализ результатов ГИА по математике в 9 классе
2018 – 2019учебный год

Учитель	Всего уч-ся	Получили отметку				Абс %	Кач %	Сред. отметка	Сред. балл	Подтвердили %		Повысили %		Понизили %	
		5	4	3	2					А	Г	А	Г	А	Г
Заречнева О.В.	30	-	27 90%	3 10%	-	100	90	3,9	18	18/60	18/60	11/36,6	11/36,6	1/3,4	1/3,4

Итоговая аттестация по математике в 9 классе проводилась в форме ОГЭ (31учеников). ГИА в новой форме проводилась по всему курсу математики и состояла из двух модулей: алгебра, геометрия.

	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом
Модуль «Алгебра»	14	3
Модуль «Геометрия»	6	3

Чтобы получить положительную отметку необходимо набрать не менее 8 баллов, причем не менее 6 по алгебре, не менее 2 по геометрии.

Работа была сложная, т.к. заданий с выбором ответа было только 5, все остальные задачи необходимо было решить и записать полученный ответ, либо решение со всеми обоснованиями. Выпускники 9-ых классов справились с предложенной работой. Причем, 1 человек (3,6%) решил задачу повышенного уровня сложности из модуля «Геометрия», но получил за это задание всего один балл. К сожалению, большая часть ребят не приступали к решению задач высокого уровня сложности. Наибольший балл – (21) набрала Бобренок А., но этого не хватило, чтобы подтвердить годовую отметку «5».

Выпускникам был предложен открытый банк заданий по математике, т.е. в течение всего учебного года решались эти задания. Затем из этих заданий была составлена экзаменационная работа.

Учителем, Заречневой О.В., в течение всего учебного года проводились дифференцированные консультации по математике для выпускников 9-ых классов.

Большая работа, проделанная в течение учебного года и во все предыдущие годы, позволила выпускникам справиться с работой.

Модуль	Задание	Справились	Не справились
Алгебра	1	30(100%)	
	3	29(96,6%)	1(3,4%)
	4	24(80%)	6(20%)
	6	22(73,3%)	8(26,7%)
	7	28(93,3%)	2(6,7%)
	9	27(90%)	3(10%)
	10	28(93,3%)	2(6,7%)
	11 12	27(90%) 20(66,6%)	3(10%) 10(33,4%)
	14	25(83,3%)	5(16,7%)
	С 21	0	
	С 22	0	
	С 23	0	
Геометрия	16	22(73,3%)	8(26,7%)
	17	26(86,6%)	4(13,4%)
	18	30(100%)	
	19	27(90%)	3(10%)
	20	27(90%)	3(10%)
	С 24	1(3,4%)	29(96,6%)
	С 25	0	
	С 26	0	
Реальная	2	29(96,6%)	1(3,4%)

математика	5	26(86,6%)	4(13,4%)
	8	30(100%)	
	13	25(83,3%)	5(16,7%)
	15	24(80%)	6(20%)

Первичные баллы	Отметка	Количество набравших
10	3	1 (Колинченко А.)
13	3	2 (Степанов А., Шаблий Е.)
15	4	4(Калинушкин А., Махнева А., Савин Л., Шеленберг А.)
16	4	3(Горобец В., Попов Д., Соколов К.)
17	4	3(Макаренко У., Радаев А., Скачков Д.)
18	4	2(Бобренок З., Рязанцева М.)
19	4	5(Алиев И., Горских К., Гусев С., Михайленко Р., Рязанцев К.)
20	4	9(Глушкова О., Давыдова А., Курлова В., Майор А., Миллер А., Паранзин Д., Потехин Д., Савченко С., Ямолова Е.)
21	4	1 (Бобренок А.)

Учащиеся показали хорошие знания по темам:
- деление десятичных дробей
- свойства чисел на числовой прямой
- свойства степеней
- работа с графиками функций
- решение линейных уравнений
- нахождение члена арифметической прогрессии
- решение рациональных неравенств
- нахождение значений рационального выражения
- применение формул нахождения радиуса вписанной окружности, через сторону квадрата
- нахождение углов прямоугольной трапеции
- нахождение площади ромба
- геометрические определения
- применяют различные математические знания как математические модели реальных ситуаций

Учащиеся не приступали к задачам повышенной сложности (часть С)

Рекомендации: На МО проанализирован результат и предложены учителю Заречневой О.В. пересмотреть приемы проведения занятий подготовки к ОГЭ. Уделить больше времени западающим темам ОГЭ и на решение задач повышенного уровня сложности.

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию

предмет	всего сдавало		учитель
	кол-во	%	
обществознание	24	77%	Михиенко О.А.
биология	3	10%	Милосердова Л.Н.
география	4	13%	Терских Т.Г.
информатика	30	97%	Вернер Е.Н.
физика	1	3%	Нартова И.В.

Анализ ОГЭ по обществознанию учащихся 9 классов

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу(%)	Оценка				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
			5	4	3	2				
9 а	16	12	-	6	6	-	100	50	3,5	24
9 б	15	12	-	6	6	-	100	50	3,5	23
Всего	**31**	**24 (77,4)**	**-**	**12**	**12**	**-**	**100**	**50**	**3,5**	**24**

Анализ по заданиям

(количество учащихся справившихся с заданием, %)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общество как форма жизнедеятельности людей	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы	Общество и человек (Задание на обращение к социальным реалиям)	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	Сфера духовной культуры и ее особенности ; наука в жизни современного общества	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)
23 (95,8 %)	19 (79,2%)	21 (87,5%)	21 (87,5 %)	20 (83,3 %)	20 (83,3 %)	15 (62,5%)	20 (83,3%)	21 (87,5%)	20% (83,3%)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Социальная трукту ра общества; семья как малая группа ; многообра-	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государ	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух сужде	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правово	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые равоотношения; трудоустройство несовершенн	Право (задание на анализ двух суждений)

зие социальных ролей в подростковом возрасте			рства; разделение властей	социальным реалиям)	ний)	й акт; признаки и виды правонарушений	России; органы государственной власти РФ	олетних; семейные правоотношения	
17 (70,8%)	18 (75%)	17 (70,8%)	20 (83,3%)	20 (83,3%)	20 (83,3%)	21 (87,5%)	15 (62,5%)	18 (75%)	16 (66,7%)

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	задание на анализ источника	задание на анализ источника	задание на анализ источника	задание на анализ источника	задание на анализ источника	задание на анализ источника
14 (58,3%)	22 (91,7%)	14 (58,3%)	2 (8,3%)	18 (75%)	2 б. – 0 1 б. – 13 (54,2%)	2 б. – 8 (33,3%) 1 б. – 10 (41,7%)	2 б. – 4 (16,7%) 1 б. – 12 (50%)	3 б. – 0 2 б. – 0 1 б. – 8 (33,3%)	2 б. – 1 (4,2%) 1 б. – 10 (41,7%)	2 б. – 4 (16,7%) 1 б. – 4 (16,7%)

Типичные ошибки:

Ошибки, допущенные в заданиях с кратким ответом:

- задание 24 – *задание на выбор верных позиций из списка, работа со статистическими данными диаграммы;*
- задание 21 - *задание на сравнение*
- задание 23 – *задание на выбор верных позиций из списка;*

Не приступили к выполнению заданий 2 части – с развернутыми ответами – 7 чел. – 29,2 %

Не все справились с выполнением заданий с развернутым ответом:

Заданием 29 - *с заданием на выход за рамки содержания текста и привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника; - полностью или частично – 8 чел.- 33,3%*

Заданием 31 - *с заданием – задачей, имеющей, как правило, самостоятельное развёрнутое условие; - полностью или частично – 8 чел.- 33,3 %*

Причины:

Низкая мотивация учащихся, которые свой выбор предмета объясняют выходом от безысходности. Так как, традиционно, обществознание считается - легким предметом в сравнении с другими предметами. Не все учащиеся посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, а некоторые посещали не регулярно.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Учителя	класс	писало уч-ся	абс ус	кач ус	оценка				ср оценка	по дт	%	по в	%	пон	%
					5	4	3	2							
Вернер Е.н	9а	13	100	53,8	0	7	6	0	3,5	8	1,5	1	7,6	4	30,7
	9б	16	100	75	1	11	4	0	3,8	6	37,5	1	6,2	9	56,25
	итог	29	100	65,5	1	18	10	0	3,6	14	48,2	2	6,8	13	44,8

Писали работу в форме ОГЭ 29 человек, справились 29. Один учащийся не явился на экзамен Левина Надежа. Получили оценку «5» 1 человек Горский Константин, набрав 19 баллов, на четыре справилось 19 человек.

Анализ тестовой части.

Справились:

1 задание. Количественные параметры информационных объектов – 25 человек.

2 задание. Значение логического выражения – 26 человек.

3 задание. Формальные описания реальных объектов и процессов – 21 человек

4 задание. Файловая система организации данных – 20 человек

5 задание. Формульная зависимость в графическом виде – 26 человек

6 задание. Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд – 16 человек.

7 задание. Кодирование и декодирование информации – 16 человек

8 задание. Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке- 20 человек

9 задание. Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке -21 человек

10 задание. Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке -16 человек
11 задание. Анализирование информации, представленной в виде схем – 12 человек.
12 задание. Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию -22 человека
13 задание. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации – 15 человек
14 задание. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя – 29 человек
15 задание. Скорость передачи информации – 16 человек
16задание. Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки - 3 человека
17 задание. Информационно-коммуникационные технологии – 19 человек.
18 задание. Осуществление поиска информации в Интернете – 11 человек.
С тестовой частью с 1 -5 задание которые были с вариантом ответом справились почти все. Задания с записью ответа справились не все особое затруднение вызвали задания 11,13,16,18.

Анализ практической части

К практической части приступили два человека Горский Константин справился с двумя заданиями практической части (Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных, Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования). Савченко Сергей сделал только первое задание практической части (Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных).

Анализ результатов ОГЭ по географии

Количество учеников	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качество	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
	5	4	3	2			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	3	1	0	0	100	100	4	100	0	0	0	0

Среднее количество баллов 27 , средняя оценка «5».
Некоторые затруднения вызвали вопросы по темам «Географические явления и процессы в геосферах» и «Чтение и анализ карт» - Рязанцева М., Миллер А.

Затруднения учащиеся испытывали при выполнении заданий с развернутым ответом. Они являются самыми трудными для участников ОГЭ.
По теме: «Выявление эмпирических зависимостей» - 75%. Не смогли выявить зависимость между особенностями климата и географическим положением географического пункта.
По теме «Выявление признаков географических объектов и явлений» - 75%. Сложности возникли с определением страны или региона по краткому описанию.
Средний балл – 27.
Максимальное количество баллов (29 баллов) у Савченко С.
Минимальное количество баллов (27 баллов) у Рязанцевой М.

Вывод: В целом подготовку участников ОГЭ по географии следует признать удовлетворительной. Все учащиеся подтвердили свои результаты.

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Количество учеников	отметки				Абсол. успев.	Качеств. Успев.	Подтверд. результат		Повыс. результат		Понизили результат	
	5	4	3	2			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	0	0	3	0	100%	0	0	0	0	0	3	100%

Среднее кол-во баллов 20 , средняя оценка «3»
Понизили кач.: учащиеся 9 б класса: Шаблий Екатерина Шеленгберг Ангелина, Соколов Кирилл.
При выполнении заданий с кратким ответом учащиеся показали слабые знания- Шеленгберг Ангелина -14 баллов, Шаблий Екатерина- 8 баллов, Соколов Кирилл-16 баллов пробелы по следующим : «Царство животных», «Органы, система органов», «Ткани» - 65%;
Во второй части экзаменационной работы, работая с предложенным текстом, учащиеся не смогли извлечь необходимую информацию, затруднялись с ответами на поставленные вопросы. (35%)
Общее количество баллов: Соколов Кирилл -23 балла отметка 3; Шаблий Екатерина – 17 баллов –отметка -3
Шеленгберг Ангелина -19 баллов отметка -3;
Это свидетельствует о том, что у выпускников слабо развиты навыки анализа сопоставления, применения теоретических знаний на практике. В дальнейшей работе по подготовке к ОГЭ учителю следует сформировать ценностное отношение учащихся к биологическим знаниям, их теоретической и практической составляющей на основе личностно-ориентированного обучения.

Анализ результатов ОГЭ по физике

Количество учеников	отметки				Абсол. успев.	Качеств. Успев.	Подтверд. результат		Повыс. результат		Понизили результат	
	5	4	3	2			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0	1	0	100%	0	1	100	0	0	0	0

Кол-во баллов 13
Учащийся выполнил только задания с кратким ответом. Со второй частью экзаменационной работы содержащей задания с развернутыми ответами и лабораторной работой учащийся не справился.

Вывод: В целом подготовку участника ОГЭ по физике следует признать удовлетворительной. Учащийся подтвердил свой результат.

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5»

9а	7	Бобренок А.,Бобренок З., Глушкова О., Горских К., Миллер А., Потехин Д., Савченко С.
9б	4	Гусев М, Паранзин Д., Попов К., Рязанцева М.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

В 2018 – 2019 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями,

утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г. и № 1435 от 17 ноября 2016 г., приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 1512 от 05.09.2018 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, экологии, физической культуре, астрономии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК), черчению в 2018/2019 учебном году»

По электронной почте из ИМЦ своевременно получались и распечатывались единые для всего города задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проверке олимпиад привлекались учителя-предметники.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 17 предметам, помимо предметов учебного плана, учащиеся приняли участие в олимпиаде по экономике, праву, экологии.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В школьном этапе Олимпиады учащиеся 4-х классов и основной школы приняли 325 участий. Это свидетельствует о том, что учащиеся проявляют интерес к предметным олимпиадам, хотят попробовать свои силы, проверить свои знания.

На основании рейтингов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Русский язык	36	5	6
2.	История	29	3	6
3.	География	23	4	4
4.	Экология	5	1	0
5.	Химия	11	2	0
6.	Английский язык	21	4	4
7.	ОБЖ	22	4	3
8.	Технология	19	7	2
9.	Биология	28	4	2
10.	Физика	10	2	0
11.	Обществознание	31	3	4
12.	Право	8	0	1
13.	Экономика	9	0	0
14.	Математика	20	3	3

15.	Физическая культура	9	3	0
16.	Литература	33	3	6
17.	Информатика	11	2	1
18.	ИТОГО	325	50	42

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокая активность участия наблюдается по русскому языку, литературе, истории, обществознанию,биологии;
2. ученики 7-9 классов показали низкий уровень выполнения заданий на олимпиаде по информатике, экономике, праву ;

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. К одной из причин затруднений у учащихся при выполнении внепрограммых заданий можно отнести только базовый уровень знаний, невысокий уровень кругозора.

Рекомендации:

1. учителям-предметникам организовать подготовительную работу с участниками муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады;
2. проводить систематическую работу с одарёнными детьми и учащимися, мотивированными на достижение высоких результатов в учёбе;
3. классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Прокопьевска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК), в 2018/2019 учебном году» от 29.10. 2018 г. № 407 учащиеся 7-9 классов школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам: математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, с 12 ноября по 13декабря 2018 года.

21 учащихся 7-9 кл. школы приняли 44 участия . Призовое место одно: Платов Антон 7а класс стал призёром по литературе среди учащихся 7-х классов.

Проведение школьной научно-практической конференции «Шаг в науку» 2019г.

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа№16» 05.03.2019г. была проведена IX школьная научно-практическая конференция для учащихся 4 – 9 классов. В работе приняли участие 3 проекта.

Цели проведения данного мероприятия:

1.Поиск и поддержка одарённых и талантливых учащихся.
2. Активное включение учеников в процесс самообразования и саморазвития.
3. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
4. Вовлечение учеников в исследовательскую деятельность

На суд жюри НПК были представлены следующих работы

1	Бикбаева Алина. «Способы посева семян петунии на рассаду»	5а
2	Сидорову Ксению «Фразеологизмы».	7а
3	Курлов Андрей «Агрессия в жизни подростков»	8 класс

В состав жюри НПК вошли: Нартова И.В зам. директора по БОП, Кранина М.И.учитель русского языка, Потехин Дмитрий 9а кл., член ученического совета

Защита исследовательских работ оценивалась по следующим критериям:

- Оформление
- Актуальность
- Новизна
- Соответствие цели, задач и гипотезы проекта
- Уровень проработанности исследования
- Практическое значение
- Умение представить свою работу и защитить.

Итоги конференции:

1	Бикбаева Алина. «Способы посева семян петунии на рассаду»	5а	I
2	Курлов Андрей «Агрессия в жизни подростков»	8 класс	II
3	Сидорову Ксению «Фразеологизмы».	7а	сертификат

Участии в XXII научно- практической конференции «Старт в науку», посвященной 150-летию Периодической таблицы Д.И. Менделеева, Международному году Периодической таблицы химических элементов

Участие в конференции приняли Бикбаева Алина, Курлов Андрей

№ п/п	ФИО автора(ов) (полностью) с указанием докладчика	Название темы	Класс	Направление заявляемой работы	ФИО научного руководителя (полностью)	Место в номинации филология
1	Курлов Андрей Александрович	«Агрессия в жизни подростков»	8	психология	Михиенко Ольга Александровна	3 место Грамота Управления образования администрации города Прокопьевска

						Приказ УО от 24.04.2019г. № 195

Методическая работа за 2018-2019 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение
квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышать качества образовательного процесса через
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС общего образования

4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности учащихся.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

В соответствии с целями методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1.Работа с педагогическими кадрами:
- Кадровый состав МБОУ «Школа №16»;
- Повышение квалификации педагогических работников школы;
- Аттестация педагогических работников.

2. Работа школьных методических объединений:
— Тематические педагогические советы, семинары.
— Предметные недели;
— Открытые уроки.

3. Информационное обеспечение методической работы.
4. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
5. Работа с учащимися.

Приоритетные направления образовательного процесса на 2018-2019учебный год..
1. Успешное введения ФГОС общего образования .
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для повышения их профессиональных компетенций, раскрытия профессионального потенциала, творческого самовыражения педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации .
.

Методическая работа – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- предметные МО;
- административные совещания;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- олимпиады и конкурсы для учащихся;
- научно-практические конференции;
- курсовая подготовка;
- семинары-практикумы;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- создание банков программ

В школе работали три молодых специалиста с педагогическим стажем менее 3 лет: ШарифуллинаЛ.Р., Вернер Е.Н.
Курсовую подготовку в истекшем году прошли 4 человека
Аттестация педагогических работников школы в 2018-2019 уч.году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». В учебном году аттестацию прошли 3 человека.
Анализ сравнительных данных за последние 3 года позволяет сделать вывод, что на 83,2% учителей имеют квалификационные категории, это на 2,2% больше по сравнению с прошлым годом.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методических объединений, совещания при директоре, изучение методической литературы.

В течение 2018-2019 учебного года каждый педагог, работая над темой самообразования, определял круг вопросов для изучения и ставил две цели:

исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

В 2018-2019 учебном году в школе продолжался и осуществлялся процесс реализации ФГОС ООО через изучение новой нормативно-правовой базы, проведение семинаров, мастер-классов и педагогических советов.

Таким образом, в результате реализации плана работы по ФГОС ООО решались следующие задачи:

- дополнена локальными актами нормативно-правовая база школы;
- проведен опрос родителей и детей 2-9 классов с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время;
- разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, соответствующие условиям конкретной школы.

Методическая работа была направлена на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании.

Педсоветы стали формой повышения профессионального мастерства учителей. Они являются поисково-познавательным инструментом, с помощью которого учителя ведут свой творческий поиск.

В 2018-2019 учебном году было запланировано 11 педагогических советов, тематика пед.советов была выбрана следующая:

№	**Повестка**
1	1. Анализ УВР за 2017/2018 учебный год. 2. План УВР на 2018/2019 учебный год. 3. Принятие рабочих программ по учебным предметам, курсам. 4. Принятие программ внеурочной деятельности 5. О повышении эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
2	1. Результаты повторной государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017/2018 учебном году. 2. Выдача аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов по результатам повторной государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году.
3	1.Перевод учащихся 1-8 классов в 2017/2018 учебном году, направленных на ПМПК.
4	1. Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса
5	1. Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса 2.О формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов в 2018/2019 учебном году
6	1. О переводе учащихся 1-4 классов на пятидневную учебную неделю в 2019/2020 учебном году. 2. О внедрении электронного журнала. 3 О результатах самообследования образовательного учреждения
7	1. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА в 2019

	году. 2. О выборе учащимися учебных предметов на ГИА. 3. О перечне учебников на 2019/2020 учебный год. 4. О направлении учащихся на ПМПК.
8	1.Информация о прохождении образовательных программ основного общего образования в 9-х классах в 2018/2019 учебном году. 2.Допуск выпускников 9-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году.
9	1.Информация об освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования в 1-8 классах в 2018/2019 учебном году. 2.Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов. 3.Перевод учащихся 1-8 классов в 2018/2019 учебном году.
10	1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018/2019 учебном году. 2. Выдача аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов в 2018/2019 учебном году.
11	1. Результаты повторной государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018/2019 учебном году. 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018/2019 учебном году в резервные сроки. 3. Выдача аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов по результатам повторной государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году. 4. Выдача аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в резервные сроки в 2018/2019 учебном году. 5. О направлении учащихся на областную ПМПК.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года был проведен тематический **Педагогический совет: «**Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса».

Цель педсовета:

Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи педсовета:

1**.**Обсудить деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования;

2**.** Обобщить и систематизировать теоретические положения о системно-деятельностном подходе в обучении;

3.Выявить опыт работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода в обучении;

4. Выработать рекомендации.

Вопросы педсовета:
1. Основные идеи системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Структура урока с точки зрения системно-деятельностного подхода.
3. Из опыта работы.

Пед.совет имел как теоретическую, так и практическую направленность. В теоретической части шла речь о понимании проблемы. За последние годы далеко не первый пед.совет но эту тему. Однако практика посещения уроков показывает, что не все педагоги в достаточной степени овладели этой методологической системой и успешно реализуют её на уроке. В практической части учителям предлагалось рассмотреть механизмы реализации системно-деятельностного подхода на уроках, спрогнозировать его итоговый результат.

Кроме педсоветов, проводились совещания для педагогического персонала по четвертям, где был сделан подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся.

В феврале 2019г. был проведён семинар-практикум «Применение технологий системно-деятельностного подхода на уроках», в рамках семинара 4 учителя представили открытые уроки.

В 2018-2019 учебном году в школе действовало 5 методических объединений педагогов. Все МО имели свои планы, работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они целенаправленно вели работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной, творческой деятельности; сохранение и поддержание здоровьесберегающей и образовательной среды. Продолжилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ, календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начального общего и основного общего образования, основного общего;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточной годовой аттестации;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в практику.
- государственная итоговая аттестация обучающихся. Изучение нормативно - правовых документов.

Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, конкурсы. В рамках методических объединений учителя систематически работали над повышением квалификации, уделяли большое внимание совершенствованию своего профессионального мастерства разработкой тем самообразования. Посещали городские, районные семинары. Участвовали с выступлениями на заседаниях педсоветов и методических объединений школы. Работали над совершенствованием учебно-методического оснащения кабинетов.

Работа МО содействовала распространению положительного педагогического опыта, внедрению в учебный процесс элементов различных педагогических технологий; целенаправленно велась работа по подготовке учащихся к ОГЭ. Задачи, стоящие перед МО, в основном выполнены.

В 2018 -2019 учебном году в рамках Кузбасского образовательного форума-2018 учитель технологии Сарсадских И.В. провела мастер-класс «Грунтованный текстиль. Подарок на 23 февраля». К сожалению, имея хороший наработанный материал, педагоги школы редко обобщают свой опыт работы и делятся им по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности педагогов. За последний год педагоги школы не приняли участия в профессиональных конкурсах и грантах. Необходимо обобщение опыта и дальнейшая реализация творческих возможностей педагогов, имеющих профессиональный потенциал.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников;
- дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 5 предметных недель: (неделя филологии; неделя истории и обществознания; неделя начальной школы; неделя биологии, географии, химии; неделя математики, информатики и физики).

Учителя математики , физики, информатики во время предметной недели, цель которой – развить интерес к изучению математики, показать красоту математических нестандартных решений прикладных задач, проводили для учащихся 5-9 классов конкурс кроссвордов, ребусов, шарад. С большим интересом воспринята учащимися 8-9кл. интеллектуальная игра «Умники – умницы», «Геометрический бал» 7 а, турнир «Знатоки информатики» 6кл. Ученики продемонстрировали свои творческие способности в конкурсе рисунков «Компьютер в моей жизни» 5-9 кл.

Принцип недели начальной школы: каждый ребенок является активным участником всех событий. Согласно плану предметной недели, на каждый день было запланировано массовое мероприятие: линейка, посвященная открытию недели, научное шоу вызвало большой интерес , литературная викторина по страницам Н.Н. Носова. (2-4 классы), интерактивная игра «Таинственный мир сказок» 2-3 классы, день здоровья «Веселые старты». В рамках недели проведены контрольные срезы для 2-4 классов «Безударная гласная в корне слова», «Проверка навыков вычисления».Активное участие приняли все учителя начальной школы.

Учитель истории при проведении предметной недели делает упор на воспитание гражданско – патриотических качеств учащихся. Михиенко О.А. и учащиеся 9-х кл. Попов К., Потехин Д. приняли участие в областном историческом диктанте «История Кузбасса в истории страны» . Проведены нестандартные уроки, которые вызвали большой интерес учащихся, просмотр и обсуждение документальных фильмов по истории нашей страны; викторины по истории и обществознанию в 6-х, 7-х классах.

Предметная неделя естественных наук проходила в декабре. Ежегодно целью недели является не просто показ интересного материала по биологии, географии и химии, оставшийся за пределами страниц учебников, а привлечение учащихся разного уровня успеваемости к освоению, познанию и демонстрации этого материала. Успешно прошла игра-шоу «Поле чудес» 7-9 кл. Викторина для 9-х кл. по биологии, химии «Клетказнакомая и незнакомая»вызвала живой интерес. Выпущены листовки, оформлен стенд «Вокруг света!». В рамках недели ученики 5-х кл. посетили передвижную выставку краеведческого музея «Космические вахты Кузбасса».

При проведении предметной недели по русскому языку и литературе учителя обращают особое внимание на проведение уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Традицией является проведение конкурса чтецов«В стихах поведаю о многом…», посвященный 300 – летию Кузбасса.

Цель конкурса: развитие детского декламационного творчества, выявление новых имен одаренных детей.

Задачи: познакомить ребят с литературным наследием писателей Кузбасса; поддержать и закрепить интерес детей к произведениям краеведческой направленности; содействовать формированию гражданско-патриотической культуры подрастающего поколения.

Участники боролись за звание лучшего чтеца в двух возрастных категориях (1-5кл, 6-9кл). Это были настоящие соревнования в искусстве декламации. Выразительно и проникновенно были исполнены произведения классиков литературы, русских писателей, кузбасских поэтов.Эмоциональность, вдохновленность и патриотизм отличали выступления детей. Согласно положению конкурса, жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: знание текста, выразительность, артистизм, оригинальность в выборе произведения и соответствие репертуара возрастным особенностям исполнителя.

Победители среди 1-5 классов:	Победители среди 6-9 классов:
1место- Чеботарева Ксения, 2а	1место- Потехина Дмитрий, 9а
2 место-Миллер Екатерина, 5а	2 место-Зуйко Елизавета, 8
3 место-Сунцова Алина, 4а	3 место-Антяскина Валерия,7а

Остальные участники отмечены Сертификатами за активное участие.

«В стихах поведаю о многом», в котором приняли участие 13 учащихся 2-9 классов. Все участники продемонстрировали хорошее знание текста, артистичность. В рамках недели Гонтовская В.А. и 2 учащихся 8-9 кл. приняли участие в акции **«Тотальный диктант»**

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Они показали хорошие знания предметов, раскрыли свои способности. Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Дорожный травматизм

Работа по пропаганде правил дорожного движения строилась по направлениям:

- активная пропаганда правил дорожного движения:

- Тестирование учащихся по ПДД (2-9 кл.)
- конкурс рисунков «Правила дороги- правила жизни!»(1-4 кл.)
- викторина по ПДД (7-9 кл.)
- тематическая информация по ПДД на классных часах и родительских собраниях: (1-9кл)
- инструктаж по ПДД (1-9 кл)

- участие в практических занятиях:

- занятие «Дорожные ловушки (1-3 кл.)
- составление памяток по ПДД (отряд ЮИД)
- участие в конкурсе агитбригад(отряд ЮИД)

Охрана труда

Работа по обеспечению охраны здоровья учащихся и мер безопасности учебно-воспитательного процесса проводилась по направлениям:

- соблюдение требований Сан ПиН для общеобразовательных учреждений, правил техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий
- проведение классными руководителями инструктажей с использованием «Инструкции по охране труда и технике безопасности для учащихся», бесед с учащимися и их родителями по соблюдению правил дорожного движения, антитеррору и т.д. с обязательной регистрацией в школьном и классном журналах инструктажей по охране труда.

Воинский учёт

Основанием для постановки на воинский учет является Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53- ФЗ от 28.03.1998г. В 2018-2019 учебном году на воинский учет поставлены 3 учащиеся 2002 года рождения:

Санитарно – гигиенический режим

Санитарно-гигиенический режим в школе обеспечивался в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.2. 576-96.

Для поддержания санитарно-гигиенических норм в школе на должном уровне производился контроль санитарного состояния школы по направлениям:

- питьевой режим;
- тепловой режим;
- световой режим;
- режим проветривания;
- режим влажной уборки;
- режим питания учащихся;
- режим учебных занятий.

В целом санитарно-гигиенический режим в школе соблюдался.

ГО и ЧС

С целью обеспечения пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:

- с лицами постоянного состава школы и учащимися проводились инструктажи по пожарной безопасности в соответствии с инструкциями.

-проведены плановые инструктажи с обучающимися и работниками школы по отработке действий в соответствии с планом эвакуации в случае возникновения землетрясения.

-учебные тренировки по эвакуации учащихся и лиц постоянного состава школы в случае ЧС.

Антитеррористическая деятельность

-мероприятия по антитеррористической безопасности:

- беседы классных руководителей с учащимися и родителями: 1-9кл.
- тематическая информация на классных часах: 1-9кл.

- проведены инструктажи о повышении бдительности и строгом соблюдении установленного приказами режима функционирования учреждения,

Информация о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц

за период 01.09.2018 г.-31.08.2019г.

№	Реквизиты договоров дарения	Сумма	Назначение (приобретение имущества и расходных материалов, производство работ по договорам, оплата услуг)
1	2	3	4
1	Частные пожертвования родителей (законных представителей) Договоры №1 от 14.09.2018г.-7а №2 от 30.10.2018г.-9а №3 от 30.11.2018г.-7а №4 от 15.12.2018г.-6 №5 от 28.01.2019г.-6 №6,7 от 15.02.2019г.-6 №8 от 14.03.2019г.-5а №9 от 10.04.2019г.-4б №10 от 15.04.2019г.-2б №11 от 16.04.2019г.-1а №12 от 13.05.2019г.-4а №13 от 15.05.2019г.-2а	20797руб.85к. 12027руб. 13800руб.	Приобретение имущества и расходных материалов: -строительные материалы - комплектующие материалы -приобретение имущества

		7780руб. 1764руб. 90руб. 6238руб.59к. 3869руб.39к. 700руб. 1562руб. 4000руб. 5000руб.	Оплата услуг: -поддержка канцелярии -почтовые расходы -полиграфические услуги -дизенсекция, дератизация - телефоная связь -аренда электроинструментов -контентная фильтрация -техническая экспертиза -ас-машина
	ИТОГО	**77628руб.83к.**	