

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 16»  
(МБОУ «Школа № 16»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Протокол №06 от 12.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
15 апреля 2024 г.

Ламанов В.Н.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №16» (МБОУ «Школа №16»)
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
год основания	1933 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653007, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, улица Печёрская , дом№4
телефон	(3846) 617883
e-mail	<a href="mailto:school_16prk@list.ru">school_16prk@list.ru</a>
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 19.00 Суббота 08.00 – 18.00 Воскресенье выходной
Директор	Ламанов Владимир Николаевич
<u>Заместители директора:</u> по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе по безопасности образовательного процесса по административно-хозяйственной работе	Васильева Наталья Владимировна Терских Татьяна Геннадьевна Старченко Светлана Николаевна Серебренникова Татьяна Валерьевна
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0002120 рег. № 15090 от 24.06.2015г.
Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 0000178 рег. № 2916 от 06.05.2015 г., ПРИЛОЖЕНИЕ. Свидетельство действительно по 06 мая 2027 г.
Уровни образования и нормативный срок обучения	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет
Формы обучения	Очное
Язык образования	Русский

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 16» в 2023 году была направлена на реализацию поставленной цели: выполнение государственного и социального заказа по достижению качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование образовательного процесса;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения совершенствованию работы и организации развития материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей начальной школы.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Ученический совет и Школьный родительский комитет.

В школе функционирует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися во время занятий гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

К концу 2023 года в школе обучалось 340 учащихся:

159 учащихся – начальная школа

181 учащихся – основная школа

Укомплектовано 18 классов. Наполняемость классов – в среднем 19 человек.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Школа № 16» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех учащихся на уровне начального общего и учащихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 16» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;  
согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального и основного общего образования.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 16» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

### **Учающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Учащихся с ОВЗ – 4 чел.(2-й класс)

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В течение года функционировали объединения для занятий внеурочной деятельностью по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Занятия организуются силами педагогов школы и педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества». Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-9 классов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБОУ «Школа №16» велась согласно Рабочей программе воспитания и Календарным планам воспитательной работы для начального общего и основного общего образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Выработка способности к отбору и отторжению псевдоценностей откровенно враждебных духовно-нравственным установлениям, исторически сформированным в российском обществе и государстве.
3. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
4. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
5. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основой программы воспитания МБОУ «Школа №16» является личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует системную работу по профилактике употребления ПАВ, совершению преступлений и правонарушений, не выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по разъяснению уголовной и административной ответственности.
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие модули:

- «Урочная деятельность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Волонтерство и социально-значимая деятельность»
- «Я-Кузбассовец»

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образ жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

### **Дополнительное образование**

По итогам 2023 года на базе МБОУ «Школа №16» была организована работа по программам дополнительного образования по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность – «Общая физическая подготовка», «Спорт и здоровье», «Спортлайф!»

Социально-гуманитарная направленность - «Лето с пользой»

Анализ дополнительного образования в школе показал, что количество учащихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным. В следующем учебном году будет продолжена работа по привлечению учащихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.



Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и успешной социализации.

### **Органы ученического самоуправления:**

В школе ведет свою работу «Ученический совет» школы, в состав которого выбираются по 2 представителя из 5-9 классов.

Работа Ученического Совета ведется по секторам:

- Учебный сектор
- Дисциплинарный сектор
- Культурно-массовый сектор
- Информационный сектор
- Спортивный сектор

### **Детские общественные объединения:**

- Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"
- Волонтерский отряд «Мы вместе»
- Школьный театр
- Школьная вокальная студия
- Спортивный клуб «Слава»
- Информационное агентство «ПРО-Свет»
  - Школьный Медиациентр
- Отряд ЮИД
  - Отряд «Юнармия»

Учащиеся МБОУ «Школа №16» под руководством педагогов активно принимали участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня:

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Городской смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	3 место – 3 2 место – 3 1 место - 9
2.	Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина», посв. Году педагога и наставника в России	2 место – 1 1 место - 3
3.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Нет краше родины нашей», посв.Году педагога и наставника в России, Году детей в Кузбассе	Лауреат 3 степени – 2 Лауреат 1 степени - 1
4.	Городской конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом...»	Лауреат 1 степени - 1
5.	Городская интеллектуальная игра «Ласточка» для учащихся 4-5 классов	3 место - 6
6.	Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» среди команд 8-9 классов	2 место - 5
7.	Муниципальный этап «Зимнего кубка» Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», посв. 80-летию Сталинградской битвы и 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	2 место - отряд ЮНАРМИЯ - 10
8.	Городские военно-спортивные соревнования, посв. Памяти старшего лейтенанта милиции Петренко В.Д.	3 место – 2 2 место – 1

9.	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди основных общеобразовательных учреждений	3 место - 14
10.	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису среди основных общеобразовательных учреждений	2 место - 4
11.	88-я традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Шахтерская правда», посв. Дню Великой Победы	2 место - 14
12.	Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»	Призер - 1
13.	Городская выставка детского творчества «Ее Величество Сказка»	3 место – 1 2 место – 1 1 место - 3
14.	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	3 место – 1 1 место - 1
15.	Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальное многоборье» для учащихся 8-9 классов	занявшей 2 место - 4
16.	Городской конкурс рисунка «Каждый человек имеет право»	3 место – 1
17.	Городская интеллектуальная игра «Золотая осень» для учащихся 7-8 классов	3 место - 6
18.	Городская интеллектуальная игра «Ласточка» для учащихся 5-6 классов	2 место - 5
19.	Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок» для учащихся 5-7 классов	3 место - 6
20.	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	2 место - 7
21.	День бега «Кросс нации – 2023»	2 место - 10

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов, 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе- 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

##### 1. . Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	349	340
	— начальная школа	168	159
	— основная школа	181	181
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	5	—
	— основная школа	0	—
3	Количество выпускников, окончивших школу за 2022/2023	39 чел.	—
4	Количество выпускников, оставленных на повторное обучение	2	

Учащихся с инвалидностью в 2023 году – 8 чел., из них обучаются на дому – 4 чел.

**Результаты освоения учащимися программ начального и основного  
общего образования по показателю «успеваемость» в 2  
четверти 2023/2024 учебного года**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж- ной причи- не	по прогул- ам		одном у	двум	более 2	
			Всего	из них с одной 4									
1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	47	41	6	16	0	1	1	0	1	5	0	0	5
3	41	39	1	17	0	0	0	0	0	2	2	0	0
4	34	32	0	15	0	2	0	0	0	2	0	1	1
<b>1 -- 4</b>	<b>159</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
5	41	39	3	9	0	1	0	0	0	2	1	1	0
6	32	30	1	9	0	3	0	0	0	2	0	1	1
7	39	37	0	9	0	3	0	0	0	2	2	0	0
8	38	35	0	5	0	1	1	0	1	3	1	2	0
9	31	30	0	10	0	1	0	0	0	1	0	1	0
<b>5 -- 9</b>	<b>181</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>1 -- 9</b>	<b>340</b>	<b>283</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Аттестовано – 303 уч-ся в нач. школе- 122 уч-ся осн. школе- 181 уч-ся.

Отличников -11 чел.

Хорошисты - 90 чел. 48/42

Неуспевающих 21чел. нач.10 чел. Осн.-11 чел.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

учебный год	Абс.успеваемость (в %)			Кач. успеваемость (в %)		
	началь- ная школа	основ-ная школа	по школе	началь- ная школа	основ-ная школа	по школе
3 четверть 2022-2023	95	97,2	96,4	44,3	29,5	35,4
4 четверть 2022-2023	96	98,3	97,4	46,4	27,1	35
2022-2023 учебный год	96	100	98,3	48	33,1	39,5
1 четверть 2023-2024	95,9	90,7	92,8	43,8	26,8	33,6
2 четверть 2023-2024	91,8	93,9	93,1	45%	25,3	33,2

## Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 13 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 41 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 41 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Класс	сдавали	Оценка				АУ%	КУ%	Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Рус.яз.	41	9	13	19	1	98	53	22	3,6
Математика	41	-	24	17	0	100	58	17	3,5
география	8	0	5	3	0	100	62,5	19	3,3
Информатика	33	0	0	32	1	97	0	3	3
Обществознание	39	-	4	35	0	100	10,3	16	3
Биология	2	0	0	2	0	100	0	22	3

Из 41 учащихся (100%), допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании –16 чел.24% человека в основной период, 18 чел.44% в резервные дни основного периода, 5 человек 12% в дополнительный период в сентябре 2023г.

Не получили аттестат 2 чел. 4,8% Горлов Е., Левагина Д. (оставлены на повторный год обучения)

Экзаменационную сессию на 4 и 5 не сдал никто.

Аттестат на «4» и «5» получили 9 человек.

Аттестаты с «3» получили – 30 человек .

## Результаты ВПР, ОГЭ

Достижение максимального уровня подготовки, %

Итого ВПР-2023 по русскому языку в 4-8 классах			Итого ВПР-2023 по математике в 4-8 классах			Кол-во уч-ов ОГЭ	Русский язык. ОГЭ		Математика.ОГЭ	
Кол-во уч-ков ВПР	Кол-во уч-ков ВПР, достигших высокого уровня подготовки	Доля уч-ков ВПР, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во уч-ков ВПР	Кол-во уч-ков ВПР, достигших высокого уровня подготовки	Доля уч-ков ВПР, достигших высокого уровня подготовки		высокий	%	высокий	%
162	3	1,85	160	4	2,50	41	9	21,95	0	0

Меры по улучшению целевых показателей :

- оказание психологической поддержки участникам ВПР И ОГЭ

- внедрение эффективных методик и форм работы с одаренными детьми при подготовке в всероссийской олимпиаде школьников и ОГЭ;
- проведение внутришкольных диагностических работ, направленных на выявление затруднений и западающих тем;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов и организация повышения квалификации;

#### Достижение минимального уровня подготовки, %

Итого ВПР-2023 по русскому языку в 4-8 классах			Итого ВПР-2023 по математике в 4-8 классах			Кол-во уч-ков ОГЭ	Русский язык. ОГЭ		Математика. ОГЭ	
Кол-во уч-ков ВПР	Кол-во уч-ков ВПР, достигших минимального уровня подготовки	Доля уч-ков ВПР, достигших минимального уровня подготовки	Кол-во уч-ков ВПР	Кол-во уч-ков ВПР, достигших минимального уровня подготовки	Доля уч-ков ВПР, достигших минимального уровня подготовки		минимальный	%	минимальный	%
162	117	72,22	160	110	68,75	41	34	82,93	23	56,1

Меры по улучшению целевых показателей ВПР:

- На регулярной основе с начала учебного года проводится подготовка уч-ся к ВПР и ОГЭ:

А) разбор заданий и выполнение подобных в урочное время и на внеурочных занятиях, на дополнительных консультациях по подготовке к ОГЭ ;

Б) индивидуальные задания обучающемуся на дом, исходя из выявленных дефицитов;

В) использование тренировочные тестовые задания на сайтах «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», на ФГИС «Моя школа»

- посещение уроков педагогов, обучающиеся которых не достигли минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, учителями-наставниками, администрацией школ;

- проведение внутришкольных диагностических работ, направленных на выявление затруднений и западающих тем;

- построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки;

- методическое сопровождение педагогов, обучающиеся которых не достигли минимального уровня подготовки по ВПР

#### Олимпиадное движение

В 2023 году проанализированы результаты участия учащихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли **335 участников** из числа учащихся 4-9-х классов. Рост числа участников свидетельствует о высокой активности учащихся в олимпиадном движении. 26 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 учебным предметам. Призёрами стали 3 учащихся по литературе, ОБЖ, истории.

ОО	Общее количество обучающихся 4-11 классов				Школьный этап			Муниципальный этап	Региональный этап	
	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей	
МБОУ «Школа №16»	346	375	56	26	26	3	0	0	0	0

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	39	3	36

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образования города. Это связано с тем, что в Школе ведётся профориентационная работа с выпускниками.

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

### КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 16» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 16» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией учащихся школы.

В целом в 2023 году в Школе прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов



проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний учащихся, совместный разбор ошибок учащихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки учащихся. В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников	19 чел.
с высшим профессиональным образованием	14 чел./74%
со средним профессиональным образованием	5 чел./26%
Имеют высшую квалификационную категорию	2 чел./ 10%
Имеют первую квалификационную категорию	13 чел./ 68%
Не имеют квалификационную категорию	4 чел./ 21%
Имеют значок «Отличник просвещения Российской Федерации»	2 чел./10%
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел./ 10%
Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»	1чел. / 5 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 3 учителей проходят переподготовку по различным педагогическим специальностям, 4 педагога повысили квалификацию на курсах повышения квалификации не менее 72ч.

Все педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —18229 единиц;
- учебники -2736 единиц
- книгообеспеченность —98 %;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —160 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Материально-техническая база: компьютер, принтер

Библиотека подключена к сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебно-методической литературы.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через компьютеры, установленные в компьютерном классе или библиотеке. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или учащийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 16» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В Школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация об ОУ: о Школе и её основных направлениях, об истории и развитии Школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д. Сайт Школы имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащены мультимедийной техникой.

№	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1	кабинет иностранного языка	каб.№19 4 этаж 20 чел.	Печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал) Телевизор Электронные формы учебников (ЭФУ) Демонстрационные таблицы. Комплект оборудования для дистанционного обучения
2	кабинет физики	каб.№14 3 этаж, 20 чел.	Комплект оборудования для дистанционного обучения Телевизор. Демонстрационные таблицы Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Лабораторное оборудование
3	кабинет биологии, химии	каб.№23 4 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Демонстрационные таблицы Лабораторное оборудование Учебные приборы по химии. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, ) Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)
4	кабинет математики	каб.№10 3 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор учебно – наглядные пособия Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)
5	кабинет информатики	каб.№9  3 этаж,	2 мобильных компьютерных класса-15шт. Мультимедийный проектор

		20 чел.	Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)
6	кабинет географии	каб.№13 3 этаж, 20 чел.	Демонстрационные таблицы Мультимедийный проектор Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные) Учебные приборы (компас, барометр, глобусы и т.д.) Печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
7	кабинет русского языка и литературы	каб.№11 3 этаж, 20 чел.	Телевизор Демонстрационные таблицы Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал)
8	кабинет истории и обществознания	каб.№12 3 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные ) Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
9	кабинет музыки, ИЗО	каб.№17 4 этаж, 20 чел.	Демонстрационные таблицы Мультимедийный проектор Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал)
10	кабинет технологии для мальчиков	каб.№1/2 1 этаж, 12 чел.	Демонстрационные таблицы Станки ,верстаки.
11	кабинет технологии для девочек	каб.№1/1 1 этаж, 12 чел.	Мультимедийный проектор Электрическая печь, швейные машинки.
12	кабинет начальных классов	каб.№5 2 этаж, 20 чел.	Интерактивный комплекс Мультимедийный проектор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал,

			наглядные пособия, тематические стенды
13	кабинет начальных классов	каб.№2  2 этаж,  20 чел.	Телевизор  Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)  Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
14	кабинет начальных классов	каб.№3  2 этаж,  20 чел.	Телевизор  Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)  Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
15	кабинет начальных классов	каб.№4  2 этаж,  20 чел.	Мультимедийный проектор  Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)  Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
16	кабинет начальных классов	каб.№6  2 этаж,  20 чел.	Мультимедийный проектор  Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)  Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
17	кабинет начальных классов	каб.№7  2 этаж,  20 чел.	Телевизор  Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)  Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
18	кабинет начальных классов	каб.№8  2 этаж,  20 чел.	TV  Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)  Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
19	кабинет начальных классов	каб.№15  3 этаж,  20 чел.	TV  Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)  Учебно-методическая литература,

			дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
20	кабинет иностранного языка	каб.№18,  4 этаж  20 чел.	Мультимедийный проектор  Раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды материал)
21	кабинет русского языка и литературы	каб.№20  3 этаж,  20 чел.	Мультимедийный проектор  Демонстрационные таблицы  Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал)
22	Спортивный зал	1 этаж школы  209,2 м	Имеется щит баскетбольный игровой(комплекс из 2-х щитов с кольцами и сетками), волейбольная сетка и стойки волейбольные с элементами натяжения и крепежа, подвесной снаряд с канатами. Мячи гандбольные, футбольные, баскетбольные, волейбольные. Также все необходимое спортивное оборудование для проведения спортивных мероприятий и уроков физкультуры.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Стадион на территории Школы оборудован полосой препятствий: дуги для подлезания, лабиринтом, футбольными воротами, волейбольной сеткой, щитами для стритбола.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	



— с высшей		2 (10%)
— первой		13 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (21%)
— больше 30 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10,55%)
— от 55 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,6 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.