

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – это один из нормативных документов МБОУ «Школа №16», регламентирующих содержание образования школы в части набора внеурочных занятий, количества часов на них, направлений и форм внеурочной деятельности, режима внеурочной деятельности (продолжительность занятий, график проведения, количество часов), некоторые вопросы организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база плана внеурочной деятельности

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями: от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года №2357; от 18.12.2012г № 1060; от 29.12.2014г. № 1643.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. N 19644) с изменениями от 29 декабря 2014года №1644;
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013г. № 859 «О реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2013 – 2014 учебном году»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 16»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 16»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 16»;

Рабочие программы по внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024/2025 учебный год»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Направления вариативной части:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В целях достижения результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для выполнения социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2024/25 учебном году МБОУ «Школа № 16» реализует пять направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочную деятельность ведут учителя начальных классов, учителя – предметники и педагоги дополнительного образования Дома детского творчества.

В 2024/25 учебном году на основании договора школа осуществляет социальное партнерство с учреждением дополнительного образования: Домом детского творчества.

Организация внеурочной деятельности создаёт наиболее благоприятные условия для достижения личностных результатов. Личностные результаты, формируемые у обучающихся, распределяются по трём уровням:

Уровень	Первый уровень - знаниевый	Второй уровень - аксиологический	Третий уровень - деятельностный
Характеристика	усвоение школьником социально-значимых знаний	развитие социально-значимых отношений учащегося - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые являются личными и общественными ценностями.	приобретение школьниками опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие личных и общественных ценностей.
Формы внеурочной деятельности, способствующие достижению личностных результатов	Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
	Беседы, Дискуссии, дебаты, лекции, игры, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, театрализации,	Рольевые и деловые игры, слёты, сборы, исследовательские и творческие работы, проекты, художественная самодеятельность, работа в НОУ	КТД, социальные проекты, поисковые, природоохранные, трудовые, гражданско-патриотические, акции, самоуправление, общественное движение

	походы, экскурсии		
--	----------------------	--	--

Направления и цели внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности:	Цель:	Наименование курса внеурочной деятельности:
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, снятию у учащихся статического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры.	Подвижные игры Физическая культура Зарница Спортивный клуб ОФП. Физическая культура
Общекультурное	Формирование художественно-творческих способностей учащихся, создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.	Юный дизайнер Струна. Основы обучения на гитаре Актерское мастерство Волшебная кисточка Музыкальная шкатулка Декоративное творчество
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, эмоциональной сферы, последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной,	Вероятность и статистика Право в нашей жизни Интеллектуальное многоборье Географический мир Русский язык и культура речи Функциональная грамотность Финансовая грамотность Занимательная информатика

	справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.	Медиацентр
Социальное	Создание условий для того, чтобы каждый школьник стал активным членом гражданского общества, развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.	Мой город Россия – мои горизонты Экология в играх Основы педагогики и психологии Волонтерство

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное

«Подвижные игры»

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащимися.

Форма организации: спортивная секция: эстафеты, подвижные игры.

«Физическая культура»

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, интереса к спорту, развитие физических качеств.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«ОФП. Физическая культура»

Цель: оптимизация двигательной активности школьников во внеурочное время посредством занятий физкультуры

Форма организации: Спортивная секция: игры, подвижные игры, эстафеты, учебные игры, соревнования.

«Зарница»

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Форма организации: лекции, практические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования и занятия в стрелковом тире.

«Спортивный клуб»

Цель: организация деятельности по вовлечению учащихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Форма организации: внеклассные спортивно-массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы, соревнования.

2. Общекультурное

«Декоративное творчество»

Цель: формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Форма организации: кружок, выставки творческих работ, участие в конкурсах.

«Волшебная кисточка»

Цель: развитие художественно-творческих способностей школьников посредством изобразительной деятельности.

Форма организации: кружок, конкурсы рисунков, выставки работ участников.

«Музыкальная шкатулка»

Цель: овладение учащимися основами вокального и музыкального образования.

Форма организации: кружок, музыкальные занятия, репетиции, творческие отчеты.

«Актерское мастерство»

Цель: формирование в процессе создания и представления художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования.

Форма организации: театральный кружок, спектакли по мотивам сказок, участие в праздниках.

«Юный дизайнер»

Цель: формирование у детей интереса к творчеству; пробуждение желания творить самостоятельно.

Форма организации: кружок, участие в творческих конкурсах, выставки детских творческих работ.

«Струна. Основы обучения на гитаре»

Цель: формирование начального комплекса знаний, умений и практических навыков игры на гитаре, позволяющих исполнять музыкальные произведения на гитаре в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности

Форма организации: кружок, групповые занятия, занятия в мини-группах, участие в творческих концертах.

3. Духовно-нравственное

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Общеинтеллектуальное

«Вероятность и статистика»

Цель: формирование у учащихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Форма организации: кружок.

«Право в нашей жизни»

Цель: обучение учеников владению юридическими терминами и понятиями; профессиональное самоопределение учащихся.

Форма организации: кружок.

«Интеллектуальное многоборье»

Цель: развитие интеллектуально-творческих способностей личности через игровую деятельность; социализация личности школьника путем его включения в коллективно творческую деятельность.

Форма организации: кружок: знакомство с различными видами интеллектуальных игр, типами заданий, освоение правил проведения различных турниров, участие в конкурсах.

«Занимательная информатика»

Цель: формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Форма организации: учебный курс — факультатив: теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги.

«Русский язык и культура речи»

Цель: повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе; обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ; оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в новой форме.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Географический мир»

Цель: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Форма организации: кружок, практикумы, игры, проектная деятельность.

«Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: кружок: беседы, ролевые игры, дискуссии, круглый стол.

«Медиацентр»

Цель: Создание единого информационного медиапространства школы; создание условий для развития творческого потенциала школьников.

Форма организации: кружок: беседа, индивидуальная работа, групповая работа, создание контента в социальных сетях.

5. Социальное

«Мой город»

Цель: воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного города, воспитание любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Форма организации: кружок, экскурсии, конкурсы, праздники, игры-путешествия, видео-экскурсии.

«Россия — мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

«Экология в играх»

Цель: формирование элементов экологической культуры у детей младшего школьного возраста с помощью игровых форм.

Форма организации: кружок: игры, практические занятия, ролевая игра, урок-путешествие.

«Основы педагогики и психологии»

Цель: создание условий для профессионального самоопределения учащихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Форма организации: кружок: беседы, дискуссии, проектная и исследовательская работа.

«Волонтерство»

Цель: Развитие детского волонтерского движения в школе.

Форма организации: кружок: практическое занятие, беседа, участие в волонтерских и благотворительных акциях.

План внеурочной деятельности в 1-9 классах на 2024/2025 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																		Ф.И.О. преподавателя, должность
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
1. Спортивно-оздоровительное (физическое)	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1											Савкова Н.Н., учитель физ-ры
	Физическая культура							1	1											Савкова Н.Н., учитель физ-ры
	Зарница															1	1			Игель Ю.В., учитель физ-ры
	Спортивный клуб													1	1					Игель Ю.В., учитель физ-ры
	ОФП. Физическая культура									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Игель Ю.В., учитель физ-ры
2. Духовно-нравственное (гр-патриотическое)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-9 классов
3. Социальное	Мой город	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-9 классов
	Россия - мои горизонты											1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 6-9 классов
	Экология в играх					1	1	1	1											Казначеева Е.В., педагог доп. образования Дом детского тв-ва
	Основы педагогики и психологии													1	1	1	1			Егорова С.С., педагог-психолог
	Волонтерство											1	1							Байдина С.Е.
4. Обще-интеллектуальное (функциональная грамотность)	Вероятность и статистика															1	1	1	1	Нартова И.В.,уч-ль математики
	Право в нашей жизни																	1	1	Михиенко О.А., учитель истории
	Географический мир																	1	1	Байдина С.Е., учитель географии
	Русский язык и культура речи																	1	1	Кранина М.И., Гонтовская В.А., учителя рус.языка
	Функциональная грамотность									1	1									Кранина М.И., Гонтовская В.А., учителя рус.языка

	Финансовая грамотность									1	1								Миронкова С.С., учитель технологии	
	Интеллект.многоборье															1	1		Байдина С.Е.	
	Занимательная инф-атика																	1	1	Сальков П.С., учитель информатики
	Медиацентр													1	1	1	1			Сальков П.С., учитель информатики
5. Общекультурное	Юный дизайнер					1	1	1	1											Ширай О.П., педагог доп. образования Дом детского тв-ва
	Струна. Основы обучения на гитаре									1	1	1	1							Старцева А.Е., педагог доп. образования Дом детского тв-ва
	Актерское мастерство			1	1	1	1													Иванова Н.И., учитель нач. класс
	Волшебная кисточка	1	1	1	1															Миронкова С.С., учитель технологии
	Музыкальная шкатулка									1	1	1	1							Старченко С.Н., учитель нач. класс
	Декоративное творчество														1	1				Миронкова С.С., учитель технологии
	Итого часов:	4	4	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	9	9	9	9	

