

**Публичный отчет
МБОУ «Школа №16»
за 2022-2023 учебный год**

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №16» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический адрес: 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, д. №4

Фактический адрес: 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, д. №4

Телефон (3846) 61-78-83

E-mail school_16prk@list.ru

Год основания: 1952

Учредитель: Администрация города Прокопьевска, 653000, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Шахтёров, 41

Государственный статус (тип, вид): тип —
общеобразовательное учреждение; вид — основная
общеобразовательная школа.

МБОУ «Школа № 16» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №16», утвержденный приказом Управления образования от 17.12.2014г. №629;

- лицензия от 24.06.2015 г. , рег. № 15090, серия 42Л01 № 0002120, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

- свидетельство о государственной аккредитации от 06.05.2015г. серия 42А02 №0000178, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 06.05.2027 г.

Школа занимает четырехэтажное здание, включающее 23 учебных кабинета, спортивный, актовый залы, библиотеку, медицинский кабинет, комнату школьника, столовые залы и пищеблок, гардероб, офисные и подсобные помещения, кабинет дополнительного образования. Школа располагает достаточной спортивной базой: имеется свой стадион, спортзал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём. На базе школы действует филиал Детской музыкальной школы № 10.

Режим работы школы.

Обучение ведется в 1 смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся начального и основного общего образования. Начало занятий первой смены - 8.30

Реализуемые образовательные программы:

В 2022/2023 учебном году в ОУ реализовывались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управление школой включены:

- Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников Школы.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- Управляющий совет является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Анализ кадрового состояния в ОО

Всего педагогических работников 26

в том числе административно-управленческий персонал - 5 (19%)

учителя - 21 (81%)

Показатели педагогического стажа работников

Анализируя показатели педагогического стажа работников, можем отметить следующее:

33 % учителей имеют педагогический стаж до 5 лет,
более 20 лет педагогического стажа имеют 48 %

Возрастной состав педагогических кадров

- в возрасте до 30 лет 19 %,
- педагоги в возрасте до 40 лет — 24 %
- выше 40 лет - 57 %

Возраст (средний по АУП- 47 лет, средний по педагогам- 45 лет)

Показатели наличия образования

высшее образование - 73 % работников,

среднее специальное образование имеют - 28 % работников.

Показатели квалификационных категорий педагогических работников

высшая категория у 12 % педагогических работников

первую категорию 38% педагогических работников, ,

Соответствие занимаемой должности 15%

Без категории 35%

Курсы повышения квалификации

за последние 3 года - 26 человек (100%)

Переподготовка 2 чел. (Киреева Н.Н.-соц. педагог, Юманова Л.А.- учитель математики), 2 чел. - в процессе (англ.яз., матем. информат.)

Изучив кадровое обеспечение, мы можем выделить основные проблемы кадровой политики школы. Существует тенденция старения педагогических кадров, то есть нет необходимого количества молодых сотрудников для замещения преподавателей преклонного возраста.

У 28 % педагогических сотрудников нет высшего образования

24% сотрудников не имеют квалификационной категории.

На сегодняшний день анализ кадровых условий выявил положительные и отрицательные факторы

Положительные факторы: укомплектованность кадрами; творческий педагогический коллектив; благоприятный микроклимат в трудовом коллективе; созданы условия для постоянного профессионального роста учителя, способность учителей работать с новыми

технологиями; анализ удовлетворённости качеством образования учащихся и их родителей; организовано наставничество.

Отрицательные факторы:

- старение педагогических кадров;
- текучка кадров в коллективе за последние 3 года от 15 до 30%;
- большая загруженность педагогов:

НАГРУЗКА БОЛЕЕ 1,7 СТАВКИ

Русский язык и литература (с учётом обучения на дому) 27 часов

Математика (с учётом обучения на дому) 30 часов

История и обществознание (с учётом обучения на дому) 36 часа

Биология и химия (с учётом обучения на дому) - 28 часов

Сохранность контингента

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>		
		<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>Всего</i>
2018-2019	16	174	162	336
2019-2020	16	172	158	330
2020-2021	17	170	174	344
2021-2022	17	167	179	346
2022-2023	18	168	181	349

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Направлени е	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплексы программно-прикладных средств, электронные образовательные ресурсы.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в электронных журналах (в том числе), дневниках учащихся, обучение с использованием образовательных платформы сайтов.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательной деятельности (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образования	Развитие сайта школы, официальные страницы ОО в соц.сетях, электронная школа 2.0, создание локальных актов, регламентирующих работу и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам.

РАЗДЕЛ 2. Анализ результатов деятельности школы

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся за 2022-2023 учебный год

В школе на начало года на начальном и основном уровнях обучался 350 учащихся,
на конец четвертой четверти– 349 человек. Выбыло 15 чел. , прибыло 14 чел.
Всего подлежало аттестации 306 уч-ся (без уч-ся первых классов 43 чел.).

класс	Ко во л- ся уч-		Вы бы ло	Пр и бы ло	На 5		На 4		на 3		На 2		АУ	КУ
	на чал о год а	На ко- не ц чет в			к- во	%	к-во	%	к-во	%	к - во	%	%	%
1а	24	21	3	0										
1б	23	22	1	0										
1 кл.	47	43	4	0										
2а	21	22	1	2	0	0	10	45,5	11	50	1	4,5	95,5	45,5
2б	21	23	1	3	2	8,7	7	30,4	10	43,4	4	17,4	88,6	39,1
2 кл.	42	45	2	5	2	4,4	17	37,8	21	46,7	5	11,1	88,9	42,2
3а	19	19	1	1	2	10,5	6	31,6	11	57,9	0	0	100	42,1
3б	17	19	0	2	2	10,5	10	52,6	7	36,9	0	0	100	63,1
3 кл.	36	38	1	3	4	10,5	16	42,1	18	47,4	0	0	100	52,6
4а	23	21	2	0	2	9,5	12	57,2	7	33,3	0	0	100	66,7
4б	22	21	1	0	1	4,8	6	28,6	14	66,6	0	0	100	33,3
4 кл.	45	42	3	0	3	7,1	18	42,9	21	50	0	0	100	50
2-4	123	125	6	8	9	7,2	51	40,8	60	48	5	4	96	48
5 а	19	17	2	0	1	5,9	6	35,3	10	58,8	0	0	100	41,2
5 б	16	17	0	1	0	0	6	35,3	11	64,7	0	0	100	35,3
5 кл.	35	34	2	1	1	3	12	35,3	21	61,7	0	0	100	38,3
6а	18	19	0	1	0	0	8	42,1	11	57,9	0	0	100	42,1
6б	19	20	0	1	0	0	6	30	14	70	0	0	100	30
6 кл.	37	39	0	2	0	0	14	35,9	25	64,1	0	0	100	35,9
7а	19	19	0	0	0	0	6	31,6	13	68,4	0	0	100	31,6
7б	17	17	2	2	0	0	5	29,4	12	70,6	0	0	100	29,4
7 кл.	36	36	2	2	0	0	11	30,6	25	69,4	0	0	100	30,6
8а	14	14	0	0	0	0	7	50	7	50	0	0	100	50
8б	16	17	0	1	0	0	5	29,4	12	70,6	0	0	100	29,4
8 кл	30	31	0	1	0	0	12	38,7	19	61,3	0	0	100	38,7

9а	21	20	1	0	0	0	4	20	16	80	0	0	100	20
9б	21	21	0	0	0	0	7	33,3	14	66,7	0	0	100	33,3
9 кл.	42	41	1	0	0	0	11	26,8	30	73,2	0	0	100	26,8
5-9 кл	180	181	5	6	1	0,6	60	33,1	120	66,3	0	0	100	33,7
2-9 по школе	303350	306349	15	14	10	3,3	111	36,2	180	58,8	5	1,7	98,3	39,5

На «отлично» окончили год 10 учащихся, из них 9 круглых отличников (3,3 % от общего числа учащихся, подлежащих аттестации).

**Список отличников по итогам успеваемости
по итогам 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Класс	Ученик
1	2Б	Баязитов Павел
2	2Б	Орлова Ксения
3	3А	Сухов Роман
4	3Б	Махмудов Эльдар
5	3Б	Солосина Данакта
6	4А	Голенко Данил
7	4А	Кириянова Юлиана
8	4Б	Прокофьева Ксения
9	5А	Морогай Маргарита
10	3А	Стамат Мария

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составило 111 чел.(36,2 %). По сравнению и итогами четвертей доля хорошистов по школе увеличилась на 1% за счёт учащихся, имеющих одну отметку «3» по предмету в предыдущие учебные периоды. По итогам учебного периода видно, что количество учащихся, имеющих одну отметку «3», 14 человек. Доля учащихся, имеющих одну отметку «3» по предмету, по результатам учебного года составила 4,5%

Абсолютная успеваемость учащихся 2–4-х классов составила 96%, 5 учащихся имеют академическую задолженность по одному или нескольким предметам.

Средний показатель качества знаний по начальной школе- 48 % .Наиболее высокий процент качества успеваемости в начальной школе показали учащиеся в 4а кл.-66,7% (кл. рук. Эшмакова Н.Л.), 3б кл.-63,1% (кл. рук. Чинова Т.Д.), 2а кл.-45,5 % (кл. рук. Иванова Н.И.)

Самый низкий показатель качества по начальной школе в 4б кл.-33,3% (кл. рук. Гулиева О.А.)

Из всех учащихся основной школы 100% освоили обязательный минимум содержания образования.

Средний показатель качества знаний по основной школе составляет 33,7%.

Наиболее высокий процент качества успеваемости в основной школе показывают учащиеся 8а-50% (кл.рук. Гонтовская В.А.), 6а- 42,1% (кл. рук Михиенко О.А.), 5а класса 41,2% (кл.рук. Прохошина А.Н.). В этих классах качественная успеваемость превышает средний показатель качества по основной школе.

К классам с низкими образовательными результатами в основной школе можно отнести 9А 20 % (кл.рук. Нартова И.В.) Это можно объяснить низкой мотивацией к учебе и ослаблением контроля со стороны родителей.

Анализ уровня учебных достижений учащихся в 2022-2023 учебном году свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме 100% освоили 301 учащихся школы из 306 учащегося, подлежащего аттестации. Неуспевающих учащихся 5 человек (1,7%). Количество неуспевающих и неаттестованных по сравнению с предыдущими четвертями сократилось.

Обучающиеся с высокими образовательными результатами (за последние 3 года)

	2019/2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Отличники учёбы	9	9	8	9
Доля отличников от общего количества учащихся	3,2%	3%	2,6	3,3

Обучающиеся с низкими образовательными результатами (за последние 3 года)

	2019/2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Имеющие академическую задолженность по итогам учебного года	5 чел.	4	3	5
Доля неуспевающих от общего количества учащихся	1,8%	1,3%	1%	1,7%

Результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классным руководителем проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы: ФИПИ, решу ОГЭ. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 13 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 41 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 41 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, диагностического тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.
4. Участие в диагностическом тестировании, проводимом ОЦМКО Кемеровской области.

Результаты ГИА с учётом пересдачи

Класс	сдавал и	Оценка				АУ %	КУ %	Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Рус.яз.	41	9	13	19	1	98	53	22	3,6
Математика	41	-	24	17	0	100	58	17	3,5
география	8	0	5	3	0	100	62,5	19	3,3

Информатика	33	0	0	32	1	97	0	3	3
Обществознание	39	-	4	35	0	100	10,3	16	3
Биология	2	0	0	2	0	100	0	22	3

Из 41 обучающихся (100%), допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании –16 чел.24% человека в основной период, 18 чел.44% в резервные дни основного периода, 5 человек 12% в дополнительный период в сентябре 2023г.

Не получили аттестат 2 чел. 4,8% Горлов Е., Левагина Д. (оставлены на повторный год обучения)

Экзаменационную сессию на 4 и 5 не сдал никто.

Аттестат на «4» и «5» получили 9 человек.

Аттестаты с «3» получили – 30 человек .

Поступили в 10 класс -2 чел., СПО- 33 чел., 1 чел.-находится на длительном лечении, 1 работает, 2 не работают и не учатся (отсутствуют места)

Показатели качества по результатам ОГЭ

предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	56,3%	67%	53%
математика	56,2%	11,1%	58%
обществознание	-	0	10.2%
информатика	-	0	0
география	-	40%	62,5%
биология	-	50%	0
химия	-	50%	-

Результативность участия учащихся школы

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиада школьников

Кол-во	2019/20	2020/2021	2021/2022	2022/2023
участия	34	26	43	36
Победители	0	0	0	0
призёры	2	2	0	2

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования в 2020/2021 учебном году в школе работали кружки и секции по внеурочной деятельности в рамках ФГОС для учащихся 1-9 классов по 10 часов в неделю, творческие объединения и спортивные секции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС определены формы и направления. Педагогами были разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование учащихся школы реализовывалось как силами педагогов школы, так и с привлечением учреждений дополнительного образования, культуры, а именно педагогов доп. образования Дома детского творчества и ДМШ №10.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020/2021 учебном году количество учащихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению учащихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

3. Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год:

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что в целом работу педагогического коллектива школы в направлении воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». Вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение учебного года проведены разнообразные тематические мероприятия: День толерантности, месячник оборонно-массовой работы; недели профориентации, «Уроки финансовой грамотности», «Уроки мужества», различные конкурсы, выставки и многое другое. Дважды были проведены торжественные приемы «Честь и слава».

В течение учебного года дважды проведен сбор макулатуры, дважды состоялись благотворительные ярмарки.

Принимали участие в Волонтерских и благотворительных акциях. В завершении учебного года торжественно провели праздник для выпускников «Последний звонок» и выдали им аттестаты об основном общем образовании.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой некоторые общешкольные мероприятия пришлось перевести в он-лайн формат, а от проведения некоторых пришлось отказаться.

На достаточно высоком уровне учащиеся школы принимали участие в городских и областных мероприятиях и акциях, становились победителями различных творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Внеурочная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и области.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %

- Доля детей, получивших Пушкинскую карту, % (за 2022 г., за истекший период 2023г.) - 90,28%
- Доля детей, воспользовавшихся Пушкинской картой, % (за 2022 г., за истекший период 2023г.) - 100% от числа имеющих Пушкинскую карту

Анализ ситуации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в разрезе классов, по видам преступлений /правонарушений

Уменьшение количества правонарушений среди несовершеннолетних

База данных в ЭШ заполняется, за всеми учащимися закреплены наставники из числа классных руководителей.

В МБОУ «Школа № 16» ведется целенаправленная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Участие в федеральных и региональных проектах за последние 3 года (указать проект, финансовое обеспечение, эффект)

Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в течение трех лет. Проект по профориентации школьников помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Финансовое обеспечение – нет.

Всероссийский проект «Большая перемена» - участие в течение трех лет. Помощь учащимся в раскрытии своих способностей. Финансовое обеспечение – нет.

Региональный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя» - участие в течение трех лет. Проект направлен на профориентационную работу с учащимися. Финансовое обеспечение – нет.

Однако, нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Наблюдается некоторое снижение социальной активности. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Не все педагоги активно работают в направлении становления школьного самоуправления, активного участия детей в конкурсах и проектах.

- Большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения и сознательной дисциплины. Учащиеся школы активно используют в общении ненормативную лексику, появились случаи употребления табакосодержащей продукции.

Для достижения лучших результатов работы в следующем учебном году необходимо следовать некоторым **рекомендациям**:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности;
- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними;
- всем классным руководителям следует поддерживать более тесную связь

с родителями учащихся, систематически ставить их известность о пропусках уроков учащимися, требовать оправдательные документы. Отчеты по посещаемости сдавать своевременно каждый понедельник;

- более активно привлекать родителей к совместной деятельности;
- сохранять и приумножать школьные традиции;
- развивать работу в направлении РДШ.

Финансово-экономические условия образовательной деятельности

Эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения зависит от наличия ресурсов для обеспечения образовательной деятельности. При этом порядок использования ресурсов напрямую связан с финансово-хозяйственным механизмом управления образовательным учреждением.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа №16» осуществлялось исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществлялось в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год. Размеры нормативов финансового обеспечения устанавливались на 1 год и доведены до учреждения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществлялось в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, включая:

- расходы на оплату труда работников школы;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание

зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования определялись по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, специальных условий получения образования учащимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного учащегося, если иное не установлено законодательством.

Для пополнения материально-технической базы, для функционирования ОУ имелось несколько источников финансирования:

субвенции из местного бюджета на выполнение муниципального задания; субвенции на иные цели и бюджетные инвестиции;
внебюджетные средства .

Организация питания и медицинского обслуживания

В здании школы имеется современная оборудованная столовая на 100 мест, позволяющая организовывать горячие завтраки.

Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания.

Обучающиеся 1-9 классов питались организованно, что позволило получать горячие завтраки и обеды во время перемен. Обучающиеся, посещавшие группу продленного дня, получали 2-х разовое горячее питание.

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи.

Циклическое меню разработано «Комбинатом питания» и утверждено Роспотребнадзором.

В 2022-2023 учебном году возросло количество обучающихся, охваченных горячим питанием. Общий процент питающихся детей по школе вместе с детьми, получающими льготное питание, составляет 75%.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. В штате школы нет своего медицинского работника. Обучающихся обслуживал фельдшер Детская поликлиника № 4.

Медицинское сопровождение осуществлялось через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов);

- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);

- контроль текущего состояния здоровья обучающихся. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция обучающихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;

- своевременное направление на обследование и лечение;

- учет и анализ инфекционной и соматической заболеваемости в школе;

- контроль состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Медицинским работником велась санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. Работа по формированию и укреплению здоровья обучающихся направлена на сохранение высокой работоспособности за счет оптимизации режима учебы и отдыха.

Обеспечение безопасности школы

Обеспечению безопасности образовательной деятельности в школе уделяется большое внимание. Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на уроках ОБЖ (Основ безопасности жизнедеятельности), инструктажах по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуациях, общешкольных линейках, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности объединениями:

- ЮИД

- ЮДП.

Классными руководителями 1-9 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, тематические беседы и беседы с инспектором ГИБДД и МВД, просмотры видеороликов, классные часы и «пятиминутки» безопасности, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов «Дом- Школа- Дом», выпуск и размещение в школе рисунков, буклетов, листовок по БДД. Перед каникулами с обучающимися проведены инструктажи о безопасном поведении на дорогах и оперативно-профилактическая операция «Внимание, дети!», «Каникулы».

МБОУ «Школа № 16» традиционно принимала участие в «Месячнике безопасности», «Неделя безопасности», «Едином дне безопасности дорожного движения», акции «Внимание, дети!», оперативно-профилактической операции «Каникулы», в конкурсе «Безопасная дорога глазами детей».

Проведены родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения, по мере необходимости обновляется стенд по безопасности дорожного движения, обновляется периодически раздел на официальном сайте образовательного учреждения «Дорожная безопасность», разобраны и обсуждены конкретные случаи ДТП и их причины в районе за прошедший год.

Для предупреждения чрезвычайной ситуации в МБОУ «Школа № 16» разработаны локальные акты и был реализован план основных мероприятий в области обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности на 2022-2023 учебный год.

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, в соответствии с которым МБОУ «Школа № 16» присвоена третья категория.

Для защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в школе усилен контроль допуска граждан и автотранспорта на территорию, исключено бесконтрольное пребывание на ее территории посторонних лиц и нахождение бесхозных транспортных средств и предметов. Вход в школу постоянно контролировался сотрудником частного охранного предприятия. На вахте установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в случае возникновения нестандартных ситуаций вызывалась оперативная группа «Росгвардии». В школе имеется система наружного видеонаблюдения, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем на территории школы, при необходимости, оперативно вмешиваться.

В школе имеются устройства пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации «Сигнал-20М» для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников на каждом этаже и в каждой блоке расположена план-схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций. Тренировки по эвакуации обучающихся сотрудников из здания школы при различных ЧС проводились согласно графику, утвержденному в образовательной организации. В ходе тренировки вырабатывались навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Постоянно ведется взаимодействие с органами МВД и ОГИБДД. В рамках «Месячника безопасности» прошли открытые уроки, на ОГИБДД провели беседы с обучающимися.

Таким образом, в школе системно ведется работа по созданию безопасной среды в школе, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2022-2023 учебном году чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в ОО не зафиксировано.

Заключение:

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Школа № 16» можно выделить следующие **приоритетные направления деятельности** на следующий учебный год:

- повышение качества образования в школе, достижение показателей ГИА на уровне средних городских результатов по всем учебным предметам;
- совершенствование системы управления педагогическим коллективом на основе внедрения ВСОКО;
- совершенствовать систему методической работы;
- вовлечение участников образовательной деятельности в творческие конкурсы и проекты разного уровня