

**Публичный отчет  
МБОУ «Школа №16»  
за 2020-2021 учебный год**

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №16» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

- продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля;
- способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся в условиях урочной и внеурочной деятельности, продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся;
- создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- продолжить формировать библиотечный фонд школы учебниками, художественной, справочной литературой;
- обеспечивать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжить укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- продолжить развитие системы платных образовательных услуг;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Юридический адрес: 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, д. №4

Фактический адрес: 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, д. №4

Телефон (3846) 61-78-83

E-mail [school\\_16prk@list.ru](mailto:school_16prk@list.ru)

Год основания: 1952

Учредитель: Администрация города Прокопьевска, 653000, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Шахтёров, 41

Государственный статус (тип, вид): тип — общеобразовательное учреждение;  
вид — основная общеобразовательная школа.

МБОУ «Школа № 16» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №16», утвержденный приказом Управления образования от 17.12.2014г. №629;

- лицензия от 24.06.2015 г. , рег. № 15090, серия 42Л01 № 0002120, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

-свидетельство о государственной аккредитации от 06.05.2015г. серия 42А02 №0000178, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 06.05.2027 г.

Школа занимает четырехэтажное здание, включающее 23 учебных кабинета, спортивный, актовый залы, библиотеку, медицинский кабинет, комнату школьника, столовые залы и пищеблок, гардероб, офисные и подсобные помещения, кабинет дополнительного образования. Школа располагает достаточной спортивной базой: имеется свой стадион, спортзал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём. На базе школы действует филиал Детской музыкальной школы № 10.

### ***Режим работы школы.***

Обучение ведется в 1 смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся начального общего образования и 6-дневной недели для обучающихся по образовательным программам основного общего. Начало занятий первой смены - 8.30

### ***Реализуемые образовательные программы:***

В 2020/2021 учебном году в ОУ реализовывались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)

### ***Структура управления школой.***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управление школой включены:

- Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- Управляющий совет является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принципом демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

### ***Кадровые условия***

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
<b>Всего- 21 педагогов</b>		
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	13
	среднее педагогическое образование	8
<b>2. По стажу</b>	Молодые специалисты до 3 лет	4
	от 3 до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	2
	от 11 до 20 лет	2

	от 21 до 30 лет	3
	Свыше 30 лет	4
<b>3. По квалификации</b>	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	11
	не имеют квалификационной категории	6
	соответствие занимаемой должности	2
<b>4. По возрасту</b>	Средний возраст	42 года
<b>5. Награды</b>	Почетная грамота МО РФ	1
	Почетный работник общего образования РФ	1
	Отличник народного просвещения	1

На сегодняшний день анализ кадровых условий выявил положительные и отрицательные факторы

Положительные факторы: укомплектованность кадрами; творческий педагогический коллектив; благоприятный микроклимат в трудовом коллективе; созданы условия для постоянного профессионального роста учителя, способность учителей работать с новыми

технологиями; анализ удовлетворённости качеством образования учащихся и их родителей; организовано наставничество.

Отрицательные факторы: наличие обучающихся не осваивающих образовательные программы; большая загруженность педагогов; низкая методическая база, не систематическое изучение запросов на образование учащихся, родителей, педагогов; трудности выделения приоритетов при большом количестве задач; формальный подход к выполнению должностных обязанностей, текучка кадров в коллективе за последние 3 года от 15 до 30%.

#### **Сохранность контингента**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
		<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>Всего</b>
2018-2019	16	174	162	336
2019-2020	16	172	158	330
2020-2021	17	170	174	344

#### **Информационно-образовательная среда образовательного учреждения**

<b>Направление</b>	<b>Информационное обеспечение</b>
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплексы программно-прикладных средств, электронные образовательные ресурсы.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в электронных журналах (в том числе), дневниках учащихся, обучение с использованием образовательных платформ и сайтов.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательной деятельности (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образования	Развитие сайта школы, электронных журналов учащихся, создание локальных актов, регламентирующих работу и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Требование</b>	<b>Реализация</b>
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность. Учителя-предметники обеспечены программно-прикладными средствами для организации

	учебной деятельности
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами. Укомплектованность медиатеки электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность бесплатными учебниками – 100%. Электронные издания – 87 экз.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Художественная литература - 10344 экз. Справочно-библиографическая – 112 экз.

### **Информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности**

**Для реализации основной образовательной программы в МБОУ «Школа № 16» используется комплекс интерактивных средств обучения, имеется беспроводной Интернет WI-FI**

№	Наименование	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)
1.	Мобильный компьютерный класс -15шт.	кабинет информатики №9
2.	Компьютеры - 8 шт.	Секретариат, библиотека, метод. кабинет, каб.№ 5, 11,14, 17,19, 23
3.	Комплект оборудования для ВКС	каб.№ 14
4.	оборудование для кабинета начальных классов	Каб.№5
5.	Проектор мультимедийный	Каб.№ 1/1,4,6,8,9,12,13,18,20,21, 22,23актовый зал
6.	Акустическая система	Актовый зал
7.	Принтер - 6 шт.	Библиотека, учительская, офисные помещения
8.	Телевизор - 7 шт.	Каб.№2,3,7,11,14,19, фойе 1 эт.

## **РАЗДЕЛ 2. Анализ результатов деятельности школы**

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся за 2020-2021 учебный год**

В школе на начало года на начальном и основном уровнях обучался 341 учащийся, на конец – 344 человек. Выбыло 8 чел., прибыло 11 чел. Всего подлежало аттестации 302 уч-ся (без уч-ся первых классов 42 чел.).

класс	Кол-уч-во	вося	Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		на 3		На 2		АУ
	начало года				На конец четв	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	
1а	20	21	1	2									
1б	20	21	0	1									
<b>1 кл.</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>3</b>									
2а	23	23	1	1	3	13	7	30,5	13	56,5	0	0	100
2б	22	23	0	1	1	4,4	11	47,8	11	47,8	0	0	100
<b>2 кл.</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8,7</b>	<b>18</b>	<b>39,1</b>	<b>24</b>	<b>52,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
3а	18	20	0	2	1	5	10	50	9	45	0	0	100
3б	18	19	0	1	0	0	10	52,6	9	47,4	0	0	100
<b>3 кл.</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>20</b>	<b>51,3</b>	<b>18</b>	<b>46,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
4а	23	23	1	1	2	8,7	13	56,5	7	30,4	1	4,4	95,6
4б	22	20	2	0	0	0	8	40	12	60	0	0	100
<b>4 кл.</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4,7</b>	<b>21</b>	<b>48,8</b>	<b>19</b>	<b>44,2</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>100</b>
<b>2-4</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>47,7</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>99,2</b>
5 а	21	21	0	0	0	0	7	33,3	13	62	1	4,7	95,3
5 б	20	18	2	0	1	5,6	7	38,9	10	55,5	0	0	100
<b>5 кл.</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>14</b>	<b>35,9</b>	<b>23</b>	<b>58,9</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>97,4</b>
6а	16	16	0	0	0	0	3	19	13	81	0	0	100
6б	16	16	1	1	0	0	3	18,7	12	75	1	6,3	93,7
<b>6 кл.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18,8</b>	<b>25</b>	<b>78,1</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>	<b>96,9</b>
7а	21	21	0	0	0	0	3	14,3	18	85,7	0	100	85,7
7б	23	23	0	0	0	0	1	4,3	22	95,7	0	0	100
<b>7 кл.</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>90,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>8 кл.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3,9</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9а	20	21	0	1	0	0	9	42,8	11	52,4	1	4,8	95,2
9б	12	12	0	0	0	0	1	8,3	11	91,7	0	0	100
<b>9 кл.</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30,3</b>	<b>22</b>	<b>66,7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>97</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>175</b>	<b>174</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>39</b>	<b>22,4</b>	<b>130</b>	<b>74,7</b>	<b>3</b>	<b>1,7</b>	<b>98,3</b>
<b>2-9 по школе</b>	<b>301</b> <b>341</b>	<b>302</b> <b>344</b>	<b>7</b> <b>8</b>	<b>8</b> <b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>32,5</b>	<b>191</b>	<b>63,2</b>	<b>4</b>	<b>1,3</b>	<b>98,7</b>

На «отлично» окончили учебный год 9 учащихся (3% от общего числа учащихся, подлежащих аттестации).

**Список отличников по итогам успеваемости  
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Класс	Ученик
1	2а	Голенко Данил
2	2а	Кириянова Юлия

3	2а	Нестеров Данил
4	2б	Прокофьева Ксения
5	3а	Морогай Маргарита
6	4а	Красноусов Артем
7		Меркулова Роксана
8	5б	Калякина Анастасия
9	8	Гольц Виктория

На «4» и «5» окончили 98 чел.(32,5 %), из них в начальной школе -59 хорошиста , по основной- 39 учащихся. Количество хорошистов снизилось на 5% по сравнению со прошлым годом.

**Сведения об учащихся, имеющих одну отметку «4»  
за 2020-2021 учебный год**

№	Ф.И. уч-ся	класс	предмет	учитель
1	Рунович Анастасия	6а	Математика	Заречнева О.В.
	Степанищева Елизавета	9а	Русский язык	Кранина М.И.

Абсолютная успеваемость учащихся 2–4-х классов составила в текущем учебном году 99,1%, а качество знаний по вторым классам – 47,8%, по третьим классам – 53,9%, по четвертым классам – 53,5%. Средний показатель качества знаний по начальной школе- 51,5%, по сравнению с итогами прошлого учебного года произошло снижение на 1,7 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Наиболее высокий процент качества успеваемости в начальной школе показали учащиеся 4а класса 65,2% (кл.рук. Иванова Н.И.), в 3а классе-55 % (кл. рук. Абанкина Т.А.), 3б кл.- 52,6% (кл.рук. Юманова Л.А.). Эти показатели стабильны в течение всего учебного года.

98,3% учащихся основной школы освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Средний показатель качества знаний по основной школе составляет 23,6%, по сравнению с результатами прошлого учебного года снижение - 7,5%. Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 6-7-х классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма.

Наиболее высокий процент качества успеваемости в основной школе показали учащиеся 9а класса 42,8% (кл.рук.Заречнева О.В.)

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний. Для этого необходимо работать с теми учащимися, которые имеют по одному предмету отметку «3». Таких учащихся 20 чел. 6,6 %. В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку, а также по математике, английскому языку.

**Сведения об учащихся, имеющих одну отметку «3»  
за 2020-2021 учебный год**

№	Ф.И. уч-ся	класс	предмет	учитель
1	Шуклин Владимир	2а	Русский язык	Неверова Ю.С.
2	Полякова Фаина	3а	Родной язык	Абанкина Т.А,

3	Бутковский Иван	2б	Русский язык	Гулиева О.А.
4	Шведов Данил	2б	Родной язык	Гулиева О.А.
5	Рассейкин Василий	3б	Русский язык	Юманова Л.А.
6	Иванников Артём	3б	Английский язык	Коровин А.Н.
7	Зылев Ростислав	4б	Русский язык	Ветрова А.Г.
8	Аллахвердиева Лейла	5а	Математика	Заречнева О.В.
9	Аппель Александр	5а	Математика	Заречнева О.В.
10	Гаджиевам Полина	5а	Математика	Заречнева О.В.
11	Гаджиева София	5а	Математика	Заречнева О.В.
12	Храмцова Галина	5а	Математика	Заречнева О.В.
13	Иванова Полина	6а	Математика	Заречнева О.В.
14	Белолипская Виктория	6а	Математика	Заречнева О.В.
15	Носкова Диана	6а	Математика	Заречнева О.В.
16	Жарова Ольга	6а	История России	Михиенко О.А.
17	Игнатова Диана	6а	Математика	Заречнева О.В.
18	Соснина Полина	7б	Алгебра	Заречнева О.В.
19	Дудникова Анастасия	7б	Алгебра	Заречнева О.В.
20	Матюшова Виктория	9б	Физика	Нартова И.В.

Анализ уровня учебных достижений учащихся за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме 100% освоили 288 учащихся школы из 302 учащихся, подлежащих аттестации. Неудачных учащихся 4 человека (1,3%). Это в основном учащиеся основной школы. Количество неудачных по сравнению с предыдущим уменьшилось на 1 человека (0,5%).

#### Список учащихся, неудачных

№	Класс	Ученик	Предмет	Учитель	Отметка
1	4а	Богданович Руслан	Русский язык,	Иванова Наталья Ивановна	2
			Математика	Иванова Наталья Ивановна	2
2	5А	Рудницкий Михаил	Математика	Заречнева Ольга Викторовна	2
3	6Б	Караваев Максим	Математика	Заречнева Ольга Викторовна	
4	9А	Шабанов Максим	Родной язык	Кранина Мария Иннокентьевна	н/а
			Геометрия	Заречнева Ольга Викторовна	н/а
			Литература	Кранина Мария Иннокентьевна	2
			Обществознание	Михиенко Ольга Александровна	2
			География	Терских Татьяна Геннадьевна	н/а
			Физика	Нартова Ирина Викторовна	2
			История России	Михиенко Ольга Александровна	2
			Всеобщая история	Михиенко Ольга Александровна	2
		Родная литература	Кранина Мария Иннокентьевна	2	

			ОБЖ	Нартова Ирина Викторовна	н/а
			Русский язык	Кранина Мария Иннокентьевна	н/а
			Алгебра	Нартова Ирина Викторовна	2

### Сравнительный анализ успеваемости

учебный год	Абс. успеваемость (в %)			Кач. успеваемость (в %)		
	началь- ная школа	основ- ная школа	по школе	началь- ная школа	основ- ная школа	по школе
<b>2019 – 2020 учебный год</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>	<b>98,2</b>	<b>53,2</b>	<b>31</b>	<b>40,8</b>
<b>1 четверть 2020-2021</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>	<b>95,8</b>	<b>49,2</b>	<b>22,4</b>	<b>33,9</b>
<b>2 четверть 2020-2021</b>	<b>100</b>	<b>97,1</b>	<b>98,4</b>	<b>45,8</b>	<b>21,8</b>	<b>32,2</b>
<b>3 четверть 2020-2021</b>	<b>99,3</b>	<b>90,2</b>	<b>94,1</b>	<b>45,4</b>	<b>21,3</b>	<b>31,6</b>
<b>4 четверть 2020-2021</b>	<b>98,4</b>	<b>97,1</b>	<b>97,7</b>	<b>46</b>	<b>17,9</b>	<b>29,8</b>
<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>99,2</b>	<b>98,3</b>	<b>98,7</b>	<b>51,5</b>	<b>23,6</b>	<b>35,5</b>

**Вывод:** В 2020-2021 учебном году получены следующие результаты успеваемости:

*Отличники* - 9чел. 3%

*На «4» и «5»* - 98 чел. 32,5%

*С одной «4»* - 2 чел. 0,6%

С одной «3» - 20 чел. 6,6%  
Неуспевающих – 4 чел. 1,3%

Абсолютная успеваемость учащихся 2–9-х классов составила в текущем учебном году 98,7%, по сравнению с предыдущим учебным годом наметилась положительная динамика. Средний показатель качества знаний по начальной школе- 51,5%, по сравнению с итогами прошлого учебного года произошло снижение на 1,7 %. Средний показатель качества знаний по основной школе составляет 23,6%, по сравнению с результатами прошлого учебного года снижение - 7,5%. Средний показатель качества знаний в целом по школе составляет 35,5%, по сравнению с результатами прошлого учебного года снижение составило 5,3%.

### **Результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году.**

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

Анализ результатов ГИА-2021 проводится в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9-х классов была проделана следующая работа:

- 1.Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2021г.
- 2.Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2021 г.
3. Информация о государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) размещена на сайте школы, в учебных кабинетах оформлены стенды; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9 классов.
4. В течение всего 2020-2011 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 32 ученика из 33 учащихся 9-х классов. Шабанов Максим не допущен к государственной итоговой аттестации как имеющий академическую задолженность за 8 класс и неуспевающий по учебным предметам 9 класса. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике

#### **Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

Учитель	класс	пи	абс	кач	оценка	ср	ср	Под	%	По	%	По	%
---------	-------	----	-----	-----	--------	----	----	-----	---	----	---	----	---

		са ло уч- ся	ус%	ус%	5	4	3	2	ба лл	оц ен ка	твер дил		вы си ли		Ни Зи ли	
Кранина М.И.	9а	20	90	65	6	8	4	2	26	3,9	8	40	10	50	2	10
	9б	12	100	33	0	4	8	0	20	4	8	67	3	25	1	8
	итог	32	93,8	56,3	6	12	12	2	23	4	16	50	13	41	3	9

Максимальный балл (33) никто не набрал, 32б. у Степанищевой Е., 31б.-Чугунов И., Антяскина В., Сидорова К., Платов А., 29б-Журба В., эти учащиеся получили «5» по русскому языку. Не справились Фёдорова Д.(14б) и Краубергер Н.14б («3» с 15б), они получили неудовлетворительные отметки.

Задание состояло из 3 частей: сжатое изложение, тест, сочинение-рассуждение

### Анализ результатов ОГЭ по математике

Учи тель	класс	Всег о уч- ся	Получили отметку				Абс %	Кач %	Сред. отме тка	Сред. балл	Подтвер дили %		Повы сили %		Пони ли %
			5	4	3	2									
Зареч нева О.В.	9а	20	0	15	2	3	85	75	3,6	15,4	5	25	10	50	5
	9б	12	0	3	6	3	75	25	3	11,5	6	50	2	17	4
	итого	32	0	18	8	6	81,2	56,2	3,3	13,5	11	34	12	38	9

Всего заданий — 25, из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19, заданий с развернутым ответом — 6; по уровню сложности: базовый— 19, повышенный— 4; высокий — 2. К заданиям второй части приступили 4 уч-ся.

Не справились с работой Бахов К., Пыникова Е., Фёдорова Д., Иванова М., Мурадимов Д., Стародумова А., они получили неудовлетворительные отметки.

### Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5»

9а	10	Абдуллин Е, Антяскина В., Безгубенко А., Бирюкова С., Зарицкая И., Матюшов Н, Пупчик В., Сидорова К., Степанищева Е., Чугунов И.
9б	0	

### Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году администрацией и педагогами школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
2. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 93,8% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 81,2% - по математике. Качество знаний по обязательным предметам 56%.
3. Анализ результатов выявил несоответствие годовых и экзаменационных отметок в среднем у 50% учащихся.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/2021 учебном году**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году приняли участие **68 учащихся**, что составляет 31% от общего числа обучающихся 4-9-х классов. Задания по нескольким предметам олимпиады выполнял, в среднем, каждый второй школьник; таким образом, количество показателей участия составило **181**.

**Количественные данные по школьному этапу  
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года**

ОУ	Школьный этап		
	Кол-во участников всех олимпиад (ученик, участвовавший в нескольких олимпиадах считается один раз)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «Школа 16»	181 участие/ 68 человек	42 побед/22чел.	25призер/ 18 чел.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 13 предметам, помимо предметов учебного плана, учащиеся приняли участие в олимпиаде по экономике, праву, экологии. Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах**

№	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
•	Русский язык	21	5	4
•	История	22	5	2
•	География	22	4	4
•	Математика	21	5	3
•	Химия	5	1	0
•	Английский язык	7	2	0
•	Биология	9	4	1
•	информатика	6	1	0
•	Физика	8	1	0
•	Обществознание	19	4	3
•	Литература	17	3	1
•	Технология	12	3	2
•	Физическая культура	12	4	2

	ИТОГО	181	42	22
--	-------	-----	----	----

### **Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

1 декабря стартовал муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах по 12 учебным предметам приняли участие 26 учащихся 7-9-х классов, в том числе 3 ученика 4-х классов.

Ученица 8 класса МБОУ «Гимназия №16» Гольц Виктория заняла призовые места по биологии и технологии среди учащихся 8-х классов.

### **Участие учащихся школы в научных конференциях**

Ежегодно, на протяжении 11 лет в школе проводится школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» для учащихся 4-9 классов.

Кол-во	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
участники	5	5	4	3
Победители призёры	1 2	1 1	1 1	1

Победители и призёры школьной конференции являются участниками и призёрами НПК разного уровня.

Учащиеся школы принимают участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку».

Кол-во	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
участники	1	2	1	1
Победители призёры	1	1	1	0

### **Анализ воспитательной работы 2020/2021 учебный год**

Воспитательная цель, которую ставил перед собой педагогический коллектив школы - создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей развитие духовно нравственных качеств личности, социальное и гражданское становление, интеллектуальное, творческое и физическое развитие личности учащегося в соответствии с ФГОС.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности учащегося и педагога. Воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

**Задачи воспитательной деятельности:**

- Совершенствовать систему воспитательной работы в школе и классных коллективах. Создавать и поддерживать школьные традиции, способствующие укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.
- Формировать у учащихся гражданско-патриотическое сознание, духовно – нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности на основе базовых национальных ценностей.
- Продолжать развивать работу ученического самоуправления.
- Способствовать формированию экологической культуры, бережного отношения к природной среде.
- Создавать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию потенциала каждого учащегося.
- Развивать внеурочную деятельность ФГОС учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания учащихся.

На основе выдвинутых задач были составлены планы воспитательной работы школы, методических объединений классных руководителей 1-4 и 5-9 классов, классных коллективов, планы работы социального педагога, старшей вожатой, общественного инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам участников образовательного процесса, библиотекаря, план физкультурно-оздоровительной работы, план отряда ЮИД, внеурочной деятельности. Работа в течение учебного года велась в соответствии с разработанными планами.

В 2020/2021 учебном году работу вели следующие классные руководители:

класс	кл. руководитель
1а	Качан Ю.А.
1б	Грибанова А.А.
2а	Неверова Ю.С.
2б	Гулиева О.О.
3а	Абанкина Т.А.
3б	Юманова Л.А.
4а	Иванова Н.И.
4б	Ветрова А.Г.
5а	Ширяева И.А.
5б	Юманова Л.А.
6а	Гонтовская В.А.
6б	Игель Ю.В.
7а	Милосердова Л.Н.
7б	Сарсадских И.В.
8б	Киреева Н.Н.
9а	Заречнева О.В.
9б	Михиенко О.А.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись традиционные общешкольные праздники, тематические мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, трудовые десанты, беседы, экскурсии и др.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

**Наиболее значимые мероприятия:**

- День Знаний
- Конкурс букетов «Первый день осени»
- Выставка из овощей и фруктов
- Посвящение в первоклассники
- День уважения старшего поколения
- День Учителя
- Школьная акция для учащихся 2-9 классов «Пятерка для моей любимой мамы»
- День Матери
- Новогодние праздники
- Конкурс на лучшее оформление школьных помещений «Новогодняя карусель»
- Строительство Снежного Городка
- Экологические акции по сбору макулатуры
- Благотворительные ярмарки
- День защитника Отечества
- Международный Женский день 8 марта
- Спортивные соревнования
- Дни здоровья
- Торжественные приемы «Честь и слава» по итогам 1 полугодия и учебного года
- Праздник «Последний звонок»
- Праздник «Прощание с начальной школой»

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2019-2024 годы, в состав которой входят следующие модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

-Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Волонтерство и социально-значимая деятельность»

- Модуль «Детские общественные объединения»

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе в 2020/2021 уч. году действовали методические объединения классных руководителей 1-4 и 5-9 классов под руководством Ивановой Н.И. и Киреевой Н.Н. Методические объединения работали по планам, составленным на учебный год и рассматривали актуальные вопросы в области воспитания, изучали методические рекомендации.

В рамках методической работы в 2020/2021 учебном году на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос " Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе".

При подготовке к педсовету был проведен анализ современных подходов организации воспитательного пространства в школе, даны рекомендации педагогам.

Воспитательная работа в школе строится по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Направления воспитательной работы в школе соответствуют направлениям Российского Движения Школьников.

### **Направления воспитательной работы:**

#### 1. «Личностное развитие»

- Творческое развитие.
- Популяризация ЗОЖ.
- Популяризация профессий

#### 2. «Гражданская активность»

#### 3. «Военно-патриотическое»

#### 4. «Информационно-медийное»

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии и др.

В целом, воспитательная работа в школе велась в штатном режиме. Проводились тематические всероссийские, областные и городские мероприятия, в том числе в он-лайн формате. Особое внимание всегда - традиционным школьным мероприятиям. Традиционные школьные дела проходили интересно, с охватом практически всех учащихся. Но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Необходимо отметить, что в 2020/2021 уч. году учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских и региональных проектах и мониторингах:

- Региональное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-9 кл.)
- Региональное электронное анкетирование мониторингового исследования «Сформированность социального опыта детей» (учащиеся и родители 4 классов)
- Ежегодный мониторинг «Выявление учащихся группы риска авитальной активности» (5-9 кл.)
- долгосрочный межведомственный проект по ранней профессиональной ориентации «Сто дорог - одна моя» (2б кл.)
- [Всероссийский конкурс «Большая перемена»](#) при поддержке Министерства просвещения РФ
- Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» (6-9 кл.)
- Областной проект «Кузбасская школьная спортивная лига» (1-9 классы).

Участие в данных мероприятиях заняло огромное количество времени педагогов, потребовало от классных руководителей невероятных временных затрат и организаторских усилий. Особенно активно пришлось поработать в этом направлении классным руководителям 6-9 классов.

### **Работа с родителями.**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### 1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новую ступень обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

#### 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- Ø изучение семей учащихся (составление социального паспорта класса, школы);
- Ø организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- Ø организация совместного проведения досуга детей и родителей;

- Ø посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе совместно с правоохранительными органами);
- Ø поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы. В течение учебного года всеми классными руководителями были проведены родительские собрания, в том числе дистанционно. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Кроме того, в школе по-прежнему большое количество родителями детей, требующих постоянного внимания, с которыми осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, администрации школы, ПДН отделом полиции «Центральный», Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города. Регулярно проводились рейды в неблагополучные семьи.

Сводная ведомость посещаемости учащихся 2020/2021 учебный год

Класс	Ф.И.О.	Учебный год
-------	--------	-------------

	кл.рук.	Всего	По болезни	По уваж. причине	Без уваж. причины
1а	Качан Ю.А.	637	444	193	
1б	Грибанова А.А.	522	390	132	
2а	Неверова Ю.С.	1425	778	453	194
2б	Гулиева О.О.	1939	1048	515	372
3а	Абанкина Т.А.	1137	1098	39	
3б	Юманова Л.А.	731	690	41	
4а	Иванова Н.И.	1034	1034		
4б	Ветрова А.Г.	879	673	206	
5а	Ширяева И.А.	2004	1189	655	160
5б	Юманова Л.А.	1283	876	205	202
6а	Гонтовская В.А.	1883	1652	57	174
6б	Игель Ю.В.	1575	836	346	393
7а	Милосердова Л.Н.	2504	1435	1069	
7б	Сарсадских И.В.	3047	1241	746	1060
8	Киреева Н.Н.	2697	1453	958	286
9а	Заречнева О.В.	2050	919	403	728
9б	Михиенко О.А.	2501	826	813	862
	<b>Итого</b>	<b>27848</b>	<b>16582</b>	<b>6831</b>	<b>4431</b>

Самое большое количество пропусков в основной школе в 7б (3047), 8 (2697), 7а (2504), 9б (2501) классах. Наиболее благополучная ситуация с посещаемостью учебных занятий в основной школе в 5б классе (1283).

В начальной школе самое большое количество пропусков в 2б (1939), 2а (1425) и 3а (1137) классах. Наиболее благополучная ситуация с посещаемостью учебных занятий в начальной школе в 1б классе (522).

«Лидерами» по количеству пропусков без уважительной причины являются следующие классы:

Начальная школа: 2б класс (372)

Основная школа: 7б класс (1060)

Классным руководителям Сарсадских И.В. и Гулиевой О.О. следует в следующем году усилить работу по предотвращению прогулов уроков в своих классах, в том числе более активно работать с родителями учеников.

### **Посещаемость (пропуски уроков) за 2020/2021 учебный год среди 1 - 4 классов**

**Посещаемость (пропуски уроков)  
за 2020/2021 учебный год среди 5 - 9 классов**

Делая анализ данного вопроса надо отметить, что классные руководители контролировали посещаемость учащихся, но, тем не менее, число пропусков без уважительной причины достаточно высоко. Пропуски занятий влияют на успеваемость учащихся, а также на общий настрой на учебную деятельность.

Причины отрицательных результатов:

- Классные руководители не стабильно и не своевременно отслеживают пропуски занятий учащихся в классах.
- В дневниках учащихся не всегда проставляется количество пропусков.
- Слабо функционирует обратная связь с родителями. Они не всегда владеют информацией о пропущенных уроках их ребенком.

Наиболее злостные прогульщики:

9б – Анисимов В., Матюшов Т.

9а – Шабанов М.

7б - Матюшова Р.

6а - Митененко О.

5а - Рудницкий М.

Ситуация с этими учащимися требует особого внимания и большой индивидуальной работы классных руководителей и администрации школы.

Вопрос посещаемости у каждого классного руководителя должен быть на особом контроле.

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

В МБОУ «Школа №16» работа в данном направлении ведется на уровне администрации школы и классных руководителей.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия с сотрудниками ПДН отдела полиции «Центральный», в течение 2020-2021 учебного года преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы, не допущено.

В течение учебного года вела работу Дисциплинарная комиссия школы. Заседания состоялись в декабре, апреле и мае.

Классные руководители информировали членов Дисциплинарной комиссии о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащегося на учет (или с учета) и о принятых мерах. По итогам заседаний были приняты следующие решения:

<b>Снят с внутришкольного дисциплинарного учета</b>			
1	Быченков Максим	7б	По составу: «Несоблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка: дезорганизация учебно-воспитательного процесса на уроках, систематическое невыполнение домашних заданий».
<b>Продлен срок пребывания на внутришкольном дисциплинарном учете</b>			
1	Матюшова Роксана	7б	По составу: «Несоблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка: пропуски уроков без уважительной причины».
<b>Поставлен на внутришкольный дисциплинарный учет</b>			
1	Матюшов Тимур	9б	«Несоблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка: дезорганизация учебно-воспитательного процесса; пренебрежение к этическим нормам, неуважительное отношение к педагогическому персоналу»
2	Чемоданов Илья	7б	«Нарушение Федерального Закона №15 ФЗ от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции (ст.12 п.1), Устава МБОУ «Школа № 16» (п.4.4), Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (п.2.3.1) в связи с выявленными фактами нарушения упомянутых нормативных актов»
3	Матюшова Татьяна	5а	«Нарушение Федерального Закона №15 ФЗ от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции (ст.12 п.1), Устава МБОУ «Школа № 16» (п.4.4), Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (п.2.3.1) в связи с выявленными фактами нарушения упомянутых нормативных актов»
4	Давыдик Иван	6а	«Нарушение Федерального Закона №15 ФЗ от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции (ст.12 п.1), Устава МБОУ «Школа № 16» (п.4.4), Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (п.2.3.1) в связи с выявленными фактами нарушения упомянутых нормативных актов»

5	Соснина Полина	7б	«Нарушение Федерального Закона №15 ФЗ от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции (ст.12 п.1), Устава МБОУ «Школа № 16» (п.4.4), Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (п.2.3.1) в связи с выявленными фактами нарушения упомянутых нормативных актов» с определением испытательного срока до 30 сентября 2021 года
6	Горобец Юлия	7б	«Нарушение Федерального Закона №15 ФЗ от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции (ст.12 п.1), Устава МБОУ «Школа № 16» (п.4.4), Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (п.2.3.1) в связи с выявленными фактами нарушения упомянутых нормативных актов»
7	Абдуллин Евгений	9а	«Нарушение Федерального Закона №15 ФЗ от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции (ст.12 п.1), Устава МБОУ «Школа № 16» (п.4.4), Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (п.2.3.1) в связи с выявленными фактами нарушения упомянутых нормативных актов»

Таким образом, на конец 2020/2021 учебного года:

- на учете в ПДН 2 человека: Шабанов М. (9а кл.) и Рудницкий М. (5а кл.)

- на внутришкольном дисциплинарном учете 8 человек.

Учащиеся различных видов учетов состоят на особом контроле у классных руководителей и администрации школы.

- Администрацией школы и классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия на уроках или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями). По окончании каждой четверти классными руководителями дается полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

- С учащимися ведется индивидуальная работа: систематический контроль успеваемости; посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания; проведение профилактических бесед; организация свободного времени в период каникул и во внеурочное время; привлечение к участию в КТД классов и школы.

- Администрацией школы осуществляются целевые мероприятия по воспитанию правопослушности, осуществляется тесная связь с инспекторами ПДН отдела полиции «Центральный».

- Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями):

- классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- обеспечивается ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися занятий.
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам.
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- осуществление мероприятий по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация изучения условий воспитания в семьях школьников, организация их социальной реабилитации.
- проведение обследований неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние.
- проведение рейдов в неблагополучные семьи.
- проведение профилактических внеклассных мероприятий по правовой тематике, индивидуальных бесед.
- организация и проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе также организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

### **Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования в 2020/2021 учебном году в школе работали кружки и секции по внеурочной деятельности в рамках ФГОС для учащихся 1-9 классов по 10 часов в неделю, творческие объединения и спортивные секции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС определены формы и направления. Педагогами были разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование учащихся школы реализовывалось как силами педагогов школы, так и с привлечением учреждений дополнительного образования, культуры, а именно педагогов доп. образования Дома детского творчества и ДМШ №10.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020/2021 учебном году количество учащихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению учащихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

### **Конкурсное движение**

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в творческих конкурсах различного уровня.

В 2020/2021 учебном году учащиеся нашей школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах. Некоторые участники конкурсов завоевали призовые места, были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами. Учащиеся школы наиболее активно и результативно участвовали в конкурсах городского уровня. Участие во всероссийских и областных конкурсах менее активно, но всё же есть, в том числе призеры.

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Кол-во участий</b>	<b>Кол-во призовых мест</b>
Всероссийский уровень	5	-
Областной уровень	71	2
Муниципальный уровень	202	98
<b>Итого:</b>	<b>278</b>	<b>100</b>

Прошедший учебный год дал достаточно высокие результаты в конкурсном движении. В течение 2020/2021 уч. года учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня. Результат – 100 призовых мест.

### **Выводы воспитательной работы за 2020/2021 учебный год:**

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что в целом работу педагогического коллектива школы в направлении воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». Вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение учебного года проведены разнообразные тематические мероприятия: День толерантности, месячник оборонно-массовой работы; недели профориентации, «Уроки финансовой грамотности», «Уроки мужества», различные конкурсы, выставки и многое другое. Дважды были проведены торжественные приемы «Честь и слава».

В течение учебного года дважды проведен сбор макулатуры, дважды состоялись благотворительные ярмарки.

Принимали участие в Волонтерских и благотворительных акциях. В завершении учебного года торжественно провели праздник для выпускников «Последний звонок» и выдали им аттестаты об основном общем образовании.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой некоторые общешкольные мероприятия пришлось перевести в он-лайн формат, а от проведения некоторых пришлось отказаться.

На достаточно высоком уровне учащиеся школы принимали участие в городских и областных мероприятиях и акциях, становились победителями различных творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Внеурочная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и области.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Однако, нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Наблюдается некоторое снижение социальной активности. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Не все педагоги активно работают в направлении становления школьного самоуправления, активного участия детей в конкурсах и проектах.

- Большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения и сознательной дисциплины. Учащиеся школы активно используют в общении ненормативную лексику, появились случаи употребления табакосодержащей продукции.

Для достижения лучших результатов работы в следующем учебном году необходимо следовать некоторым **рекомендациям**:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности;
- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними;
- всем классным руководителям следует поддерживать более тесную связь с родителями учащихся, систематически ставить их известность о пропусках уроков учащимися, требовать оправдательные документы. Отчеты по посещаемости сдавать своевременно каждый понедельник;
- более активно привлекать родителей к совместной деятельности;
- сохранять и приумножать школьные традиции;
- развивать работу в направлении РДШ.

### **Финансово-экономические условия образовательной деятельности**

Эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения зависит от наличия ресурсов для обеспечения образовательной деятельности. При этом порядок использования ресурсов напрямую связан с финансово-хозяйственным механизмом управления образовательным учреждением.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа№16» осуществлялось исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществлялось в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год. Размеры нормативов финансового обеспечения устанавливались на 1 год и доведены до учреждения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществлялось в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, включая:

- расходы на оплату труда работников школы;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования определялись по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, специальных условий получения образования учащимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного учащегося, если иное не установлено законодательством.

Для пополнения материально-технической базы, для функционирования ОУ имелось несколько источников финансирования:

субвенции из местного бюджета на выполнение муниципального задания;

субвенции на иные цели и бюджетные инвестиции;

внебюджетные средства .

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

В здании школы имеется современная оборудованная столовая на 100 мест, позволяющая организовывать горячие завтраки.

Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания.

Обучающиеся 1-9 классов питались организованно, что позволило получать горячие завтраки и обеды во время перемен. Обучающиеся, посещавшие группу продленного дня, получали 2-х разовое горячее питание.

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи. Циклическое меню разработано «Комбинатом питания» и утверждено Роспотребнадзором.

В 2020-2021 учебном году возросло количество обучающихся, охваченных горячим питанием. Общий процент питающихся детей по школе вместе с детьми, получающими льготное питание, составляет 75%.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. В штате гимназии нет своего медицинского работника. Обучающихся гимназии обслуживал фельдшер Детская поликлиника № 4. Никитина Я.В.

Медицинское сопровождение осуществлялось через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов);

- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);

- контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция обучающихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;

- своевременное направление на обследование и лечение;

- учет и анализ инфекционной и соматической заболеваемости в школе;

- контроль состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Медицинским работником велась санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. Работа по формированию и укреплению здоровья обучающихся направлена на сохранение высокой работоспособности за счет оптимизации режима учебы и отдыха.

### **Обеспечение безопасности школы**

Обеспечению безопасности образовательной деятельности в школе уделяется большое внимание. Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на уроках ОБЖ (Основ безопасности жизнедеятельности), инструктажах по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуациях, общешкольных линейках, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности объединениями:

- ЮИД
- ЮДП.

Классными руководителями 1-9 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, тематические беседы и беседы с инспектором ГИБДД и МВД, просмотры видеороликов, классные часы и «пятиминутки» безопасности, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов «Дом-Школа-Дом», выпуск и размещение в школе рисунков, буклетов, листовок по БДД. Перед каникулами с обучающимися проведены инструктажи о безопасном поведении на дорогах и оперативно-профилактическая операция «Внимание, дети!», «Каникулы». Для 1-9 классов разработана и реализована единая программа по ДДТТ на основе программы по правилам

дорожной безопасности Добрушина А.Д. МБОУ «Школа № 16» традиционно принимала участие в «Месячнике безопасности», «Неделя безопасности», «Едином дне безопасности дорожного движения», акции «Внимание, дети!», оперативно-профилактической операции «Каникулы», в конкурсе «Безопасная дорога глазами детей».

Проведены родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения, по мере необходимости обновляется стенд по безопасности дорожного движения, обновляется периодически раздел на официальном сайте образовательного учреждения «Дорожная безопасность», разобраны и обсуждены конкретные случаи ДТП и их причины в районе за прошедший год.

Для предупреждения чрезвычайной ситуации в МБОУ «Школа № 16» разработаны локальные акты и был реализован план основных мероприятий в области обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности на 2020-2021 учебный год.

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, в соответствии с которым МБОУ «Школа № 16» присвоена третья категория.

Для защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в школе усилен контроль допуска граждан и автотранспорта на территорию, исключено бесконтрольное пребывание на ее территории посторонних лиц и нахождение бесхозных транспортных средств и предметов. Вход в школу постоянно контролировался сотрудником частного охранного предприятия. На вахте установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в случае возникновения нестандартных ситуаций вызывалась оперативная группа «Росгвардии». В школе имеется система наружного видеонаблюдения, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем на территории школы, при необходимости, оперативно вмешиваться.

В школе имеются устройства пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации «Сигнал-20М» для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников на каждом этаже и в каждом блоке расположена план-схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуациях. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС проводились согласно графику, утвержденному в образовательной организации. В ходе тренировки вырабатывались навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Постоянно ведется взаимодействие с органами МВД и ОГИБДД. В рамках «Месячника безопасности» прошли открытые уроки, на ОГИБДД провели беседы с обучающимися.

Таким образом, в школе системно ведется работа по созданию безопасной среды в школе, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2020-2021 учебном году чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в гимназии не зафиксировано.

**Информация о расходовании добровольных пожертвованиях  
физических и юридических лиц  
за январь 2020 г.**

№	Реквизиты договоров дарения	Сумма	Назначение (приобретение имущества и расходных материалов, производство работ по договорам, оплата услуг)
1	2	3	4
1	Договор № 13 от 20.01.2020г. (9 класс)	545 руб. 932 руб.	Приобретение имущества и расходных материалов:  -строительные материалы (краска-безусадка) -лампы накаливания и ЛДС
		405 руб. 312,92 руб. 210 руб. 300 руб. 550 руб. 2000 руб.	Оплата услуг: -почтовые расходы (заказные письма) -телефон связь -канц.товары -аренда болгарки -заправка катриджей -диагностика ноутбуков ИП Дремов
	<b>ИТОГО</b>	<b>5254руб.92к.</b>	

**Информация о расходовании добровольных пожертвованиях  
физических и юридических лиц  
за февраль 2020 г.**

№	Реквизиты договоров дарения	Сумма	Назначение (приобретение имущества и расходных материалов, производство работ по договорам, оплата услуг)
1	2	3	4
1	Договор № 14 от 05.02.2020г. (9 класс)	662 руб. 550 руб.	Приобретение имущества и расходных материалов:  -строительные материалы (краска эмаль, гвозди, саморезы, изолента) -журналы для внеклассных занятий
			Оплата услуг: -телефон связь

		323,46 руб. 180 руб. 250 руб. 805 руб.	-ламенирование -заправка катриджей -абонентская плата за программу «Первая помощь» по договору с ООО «Бизнес-техника» -долг ИП Чуманов
		600 руб. 500 руб.	-проверка пожарного крана
	<b>ИТОГО</b>	<b>3870руб.46к.</b>	

**Информация о расходовании добровольных пожертвованиях  
физических и юридических лиц  
за март-май 2020 г.**

№	Реквизиты договоров дарения	Сумма	Назначение (приобретение имущества и расходных материалов, производство работ по договорам, оплата услуг)
1	2	3	4
1	Договор № 15 от 05.03.2020г. (8 класс)	739руб.	Приобретение имущества и расходных материалов:  -строительные материалы (шарниры для спорт. зала, угол арочный, саморезы, соединение компрессионное для кранов в туалете девочек)
		273,60 руб. 458 руб. 594руб. 350руб.	Оплата услуг: -телефон связь -почтовые расходы -канц.товары - ИП Дремов (замена вентилятора на компьютерном процессоре в библиотеке)
	<b>ИТОГО</b>	<b>3057руб.15к.</b>	

**Информация о расходовании добровольных пожертвованиях  
физических и юридических лиц  
за июнь-август 2020 г.**

№	Реквизиты договоров дарения	Сумма	Назначение (приобретение имущества и расходных материалов, производство работ по договорам, оплата услуг)
1	2	3	4
1	Договор № 16 от 09.06.2020г. (6а класс)	2259,77руб.	Приобретение имущества и расходных материалов:  -строительные материалы (фасадная краска, краска для косметического ремонта)
		299,70 руб. 225 руб. 286,69руб. 168руб.	Оплата услуг: -телефон связь -почтовые расходы -плата за сайт школы -оплата справки ЕГРЮЛ для бухгалтерии
	<b>ИТОГО</b>	<b>3239руб.16к.</b>	

**Заключение:**

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Школа № 16» можно выделить следующие **приоритетные направления деятельности** на следующий учебный год:

- повышение качества образования в гимназии, достижение показателей ГИА на уровне средних городских результатов по всем учебным предметам;
- совершенствование системы управления педагогическим коллективом на основе внедрения ВСОКО;
- повышение качества образования до показателей ГИА на уровне средних городских результатов по всем учебным предметам;
- совершенствовать систему методической работы;
- вовлечение участников образовательной деятельности в творческие конкурсы и проекты разного уровня