

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №16»  
(МБОУ «Школа № 16»)

653007, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, дом № 4  
тел.(83846) 61-78-83. E-mail: [school\\_16prk@list.ru](mailto:school_16prk@list.ru)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчик:  
Терских Т.Г.,  
заместитель директора  
по ВР

## 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое сопровождение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ: План воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 16» на 2022/2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе; формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила</p>

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным</p>



ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад школы**

МБОУ «Школа №16» расположена в периферийном микрорайоне Ясная Поляна. Тем не менее, в школе созданы условия для развития потенциала учащихся и их успешной социализации: имеется актовый и спортивный залы, стадион, работают библиотека, информационное агентство «ПРО-СВЕТ», кабинет информатики, активно используются ресурсы сети Интернет.

В школе издаётся периодическая газета «Школьный вестник». Работает спортивный клуб «Слава», филиал детской музыкальной школы № 10. Вся информация о жизнедеятельности школы регулярно размещается на сайте образовательного учреждения и на страницах в социальных сетях.

Школа реализует основное общее образование. Обучение в образовательной организации ведётся с 1 по 9 класс. Количество классов комплектов – 18. Численность педагогического коллектива составляет 25 человек. Численность учащихся 345 человек.

Школа работает в одну смену при пятидневной рабочей неделе в 1 - 9 классах.

Школа занимает четырехэтажное здание, включающее в себя 24 учебных кабинета, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, комнату школьника, столовые залы на 100 посадочных мест и пищеблок, гардероб, офисные и подсобные помещения. Кабинет информатики оснащен мобильным компьютерным классом в количестве 15 штук. Имеется интерактивный комплекс.

Кабинеты оснащены учебно-методической литературой, дидактическим материалом, наглядными пособиями, тематическими стендами, ориентированными на познавательное и эмоциональное развитие учащихся.

Школа располагает достаточной спортивной базой: имеется свой стадион, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём. Спортивный зал школы - это место для проведения не только уроков по физкультуре для учащихся 1 - 9 классов, занятий спортивных секций и спортивных соревнований с соседними школами, но и площадка для организации больших спортивных праздников.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Более 84 семей (более 25%) – многодетные семьи, многие из которых имеют 2-3 ребенка – учащихся школы.

Большой процент составляют неполные малообеспеченные семьи.

Большой проблемой является то, что в микрорайоне школы развитой инфраструктуры нет. Социальные и культурные объекты в микрорайоне школы отсутствуют. Имеются мелкие торговые и производственные предприятия, предприятия коммунальных служб, автобусное сообщение.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания учащихся: Детская поликлиника, Прокопьевская районная больница, Краеведческий музей, городской Драматический театр, ТА «Пирамида», Городская библиотека, СК Снежинка», КВЦ «Вернисаж», Городской Совет по правам ребенка, Дворец спорта «Дельфин», ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества им. Гагарина, МБОУ ДОД «ДМШ № 10», КДЮСШ, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», СРЦН «Алиса», городской Совет ветеранов, ПДН отдела полиции «Центральный», ГИБДД.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа №16» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основным стержнем воспитательной работы в МБОУ «Школа №16» являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учеников.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

### **Инвариантные модули**

#### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ, программ-тренажеров, тесты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, видеолекции и др.;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через беседы, психологические игры, знакомство и последующее соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» и Устава школы;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения через проведение учебных уроков (олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, уроков в форме деловой игры, уроков – путешествий, уроков мастер-классов, уроков-исследований и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка, проведение Уроков мужества, встречи с интересными людьми и др.;

- применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, например: игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание); использование дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах и др.).

### 2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### Модуль 2.2.3. «Внеурочная деятельность»

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками программ.

Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, воспитание дисциплинированности.	<b>Начальное общее образование</b> Физическая культура
	<b>Основное общее образование</b> Общая физическая подготовка Баскетбол Зарница
	<b>Начальное общее образование</b> Разговоры о важном
<b>Духовно-нравственное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	<b>Основное общее образование</b> Разговоры о важном
	<b>Начальное общее образование</b>
<b>Социальное направление:</b> курсы внеурочной	<b>Начальное общее образование</b>

деятельности, обеспечивающие освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, формирующие активную гражданскую позицию, вовлечение детей в дела класса и школы, равнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепление в собственных силах.	100 дорог – одна моя Мой город
	<b>Основное общее образование</b> Билет в будущее Мой город Волонтерство
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, финансовой грамотности, стимулирующие познавательную активность и развитие творческого потенциала учащихся; позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	<b>Начальное общее образование</b> Функциональная грамотность Финансовая грамотность Обучение игре в шахматы Английский с удовольствием
	<b>Основное общее образование</b> Финансовая грамотность Функциональная грамотность Интеллектуальное многоборье Русский язык и культура речи Школа прав человека Занимательная информатика Географический мир За страницами учебника: рус.язык
<b>Общекультурное направление:</b> курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие расширение кругозора и развитие общей культуры учащихся, приобщение их к ценностям культуры, привитие эстетического восприятия, развитие навыков конструктивного общения, на воспитание у школьников любви к родному краю, его истории, культуре, на развитие ответственности, самостоятельности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	<b>Начальное общее образование</b>
	Актерское мастерство
	<b>Основное общее образование</b> Музыкальная шкатулка Декоративно-прикладное искусство

#### 2.2.4. Модуль «Работа с родителями»

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения учащихся. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, в рамках психолого-педагогического просвещения на собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы

доверительного взаимодействия родителей с детьми, успеваемость и имеющиеся проблемы; на данных мероприятиях родители могут получать ценные рекомендации и советы от педагогов;

- привлечение родителей (законных представителей) к делам школы и классов, во время которых родители могут получить представление о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; расширить опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации творческих проектов и конкурсов, в рамках проведения дней семьи, детско-родительских школьных спортивных и культурных мероприятий, совместного благоустройства школьных территорий и др.).

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; в том числе участие в работе школьной Дисциплинарной комиссии;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета школы.

В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. В Актив Ученического совета входят старосты 3 - 9 классов. В системе Ученического совета принимают участие так же учащиеся 3 - 9 классов. Председатель Ученического совета школы работает со старостами классов по реализации плана работы Ученического совета и классного актива; отслеживает результативность работы по классам.

Председатель Ученического совета школы координирует деятельность Актива Ученического совета и деятельность секторов: «Культурно-массового», «Учебного», «Дисциплинарного», «Информационного», «Спортивного». В состав каждого из пяти секторов входит один представитель от каждого класса.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; выборы лидеров Ученического совета осуществляются 1 раз в год в начале учебного года; выбираются по 2 представителя из 5-9 классов.

Работа Ученического Совета ведется по секторам:

- Учебный сектор отвечает за: контроль состояния учебы в классах, организацию работы классов в рамках предметных недель; осуществляет связь с библиотекой (подбор литературы на выставки, изучение читательского спроса); организация взаимопомощи в классе; рейды по проверке дневников и учебников; участие в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

- Дисциплинарный сектор отвечает за: рейды по проверке чистоты и порядка в классах; контроль за соблюдением дисциплины на уроках и переменах; культурой общения учащихся; организация встреч с представителями органов правопорядка; организация дежурства по



школе; сохранность школьного имущества.

- Культурно-массовый сектор отвечает за: организацию культурно-массовых мероприятий; музыкальное сопровождение мероприятий; участие в организации и проведении традиционных школьных дел и праздников; экскурсии.

- Информационный сектор отвечает за: художественное оформление выставок, общешкольных мероприятий, выпуск школьной газеты «Школьный вестник», оформление грамот на мероприятия, выпуск информационных листовок о решениях и работе Ученического Совета.

- Спортивный сектор отвечает за: организацию и проведение туристических и оздоровительных мероприятий; помощь в организации спортивных секций, контроль посещаемости секций; мероприятия по воспитанию потребности в ЗОЖ; организация мероприятий по профилактике вредных привычек; участие в городских спортивных мероприятиях.

- В конце каждого учебного года (в мае) проводится отчетно-выборная конференция;
- через работу постоянно действующего школьного актива Ученического совета, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через работу профильной смены Ученического совета, осуществляющей свою деятельность в период школьных каникул.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за ответственное направление.

### **2.2.6. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования,

региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

События, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей (законных представителей) по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся;
- сотрудничество с организациями и социальными службами города Прокопьевска по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализуется путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»;

- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- участия в мероприятиях в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействия с отделом ПДН отдела полиции «Центральный»;
- вовлечения учащихся, состоящих на внутришкольном Дисциплинарном учете в социальную и общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с представителями закона.

#### Профилактика суицидального поведения

##### Задачи воспитания:

- оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями (законными представителями), педагогами школы и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

##### Реализуется путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- тематических родительских собраний;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации;
- тематических классных часов;
- информирования о работе «Детского телефона доверия», распространение памяток.

#### Профилактика экстремизма и терроризма

##### Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

##### Реализуется путем:

- организации плановой эвакуации учащихся;
- организации учебы работников школы по безопасности;
- классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом Антикризисного плана школы.

#### Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

##### Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями (законными представителями), педагогами, медицинскими работниками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализуется путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ,
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест скопления учащихся, отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- вовлечения в кружки, секции;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- ежедневного контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организацией лекториев, циклов бесед, тематических классных часов, акций, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования.

Профилактическая работа давно вышла за рамки школы и в ее реализации помогает социальное партнерство. Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

### **2.2.8. Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональная диагностика;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе ежегодном Уроке успеха, проводимом 1 сентября; тематические классные часы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок вакансий учебных мест, дней открытых дверей в средних специальных образовательных учреждениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских и областных профориентационных проектов: проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и долгосрочного межведомственного проекта «Сто дорог - одна моя» с просмотром лекций, решением учебно-тренировочных задач, участием в мастер-классах, посещением открытых уроков;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и прохождения ежегодных профориентационных проб учащимися 9 классов в средних специальных образовательных учреждениях города;
- участие в различных профильных проектах и творческих конкурсах, городских интеллектуальных играх;
- участие в традиционных Всероссийских и областных Неделях профориентации.

### **2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– Оформление внешнего вида здания школы: наличие флагштоков на территории школы с государственным флагом Российской Федерации, флагом Кемеровской области, флагом города Прокопьевска, окна 2 и 3 этажей оформлены иллюминацией и декоративными элементами.

- В вестибюле при входе в школу размещены стенды «Информация», «Вам, родители», сменяемая актуальная информация проецируется через телевизор, расположенный на стене, помещение оборудовано скамейками и зеркалами.

– На 1 этаже школы расположены стенды с государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, города Прокопьевска, МБОУ «Школа №16», также представлены тексты гимнов; расположены художественно оформленные стенды «Выдержки из Правил внутреннего распорядка МБОУ «Школа №16»; «Внешний вид школьника» с исторической справкой о школьной форме и фото учащихся школы; на стенде «Информация» регулярно обновляются информационные листы по итогам проведения акций, соревнований и т.д., поздравительные листы по итогам участия в

конкурсах, соревнованиях, плакаты с поздравлениями к праздникам, отмечающимся в России; стенд «Напряженный труд и творческое рвение» с фотоотчётами классов об интересных событиях; стенды «Государственная аттестация», «Расписание учебных занятий» и «Спортивная жизнь школы»; уголки безопасности «Пожарная безопасность» и «Детям о технике безопасности».

- На 2 этаже школы оформлен стенд «Безопасность дорожного движения» с нанесением дорожной разметки на пол южной рекреации; регулярно обновляется и оформляется информационный стенд различной тематики: государственные праздники России, значимые исторические события в истории России, профилактические и благотворительные акции; Оформляются выставки творческих работ обучающихся; стенд с исторической справкой о МБОУ «Школа №16», с информацией о достижениях и наградах педагогов школы, золотых и серебряных медалистах.

– На 3 этаже школы оформлен стенд «Их именами названы улицы города» с изображением и краткой информации о военных героях и защитников Отечества в период ВОВ, чьими именами названы улицы микрорайона школы; регулярно обновляются и оформляются информационные стенды различной тематики: государственные праздники России, значимые исторические события в истории России, профилактические и благотворительные акции; стенды «Отличники учебы МБОУ «Школа №16», «Честь и слава школы».

– На 4 этаже школы оформлен «Уголок гражданской защиты», стенды «Самый классный класс» и «Проориентация».

– В кабинете истории и географии размещены карты России (историческая и административная), Кемеровской области и города Прокопьевска.

– В каждом учебном кабинете имеются предметные стенды и стенд «Символика» с портретом президента Российской Федерации, словами гимна РФ, гербом и флагом России; с портретом губернатора Кемеровской области-Кузбасса, словами гимна Кемеровской области-Кузбасса, гербом и флагом Кемеровской области–Кузбасса; с портретом мэра города Прокопьевска, словами гимна г. Прокопьевска, гербом и флагом г. Прокопьевска; с портретом директора МБОУ «Школа №16», словами гимна школы, гербом и флагом МБОУ «Школа №16».

- В коридорах на стенах всех этажей школы размещены художественные копии известных картин великих русских художников разного времени с изображением природы России.

- На праздники «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День Пионерии» организуется музыкальное сопровождение на 1 этаже школы.

- Оформляются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

– На всех этажах школы и в учебных кабинетах поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений, в том числе мебельные группы и активное озеленение помещений; в рекреационных зонах 2, 3 и 4 этажей оформлены Зимние сады.

– В период Новогодних праздников ежегодно проводится конкурс на лучшее оформление школьных помещений и коридоров к Новому году, с обязательным наличием на 1 этаже школы Новогодней елки.

– К значимым праздникам оформляются фотозоны.

– В школьной столовой оформлен стенд «Здоровое питание школьника» и расположены Меню.

– Еженедельно по понедельникам проходит церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации на общешкольной линейке.

- В Актовом зале регулярно оформляется событийный дизайн значимых событий, праздников, церемоний, творческих вечеров.
- К значимым датам организуется музыкальное сопровождение в коридорах школы.
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **2.2.10. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, парки, скверы на производственные предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- социальные проекты – регулярные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума и микрорайона.
- участие во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, благотворительных социальных проектах, экологических социальных проектах.

### **2.2.11. Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Сюда можно отнести следующие мероприятия: благотворительные городские социальные проекты «Согреем детские сердца», «Подарок другу», благотворительный сезон «Счастливые праздники»;
- участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»;
- единые областные природоохранные акции по посадке деревьев, сбору макулатуры и батареек;
- городские ежегодные спортивные эстафеты;

- ежегодные городские мероприятия и акции (слеты Юнармии, городские школы Актива, профилактические акции и др.).

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Сюда можно отнести следующие мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «День уважения старшего поколения», «День толерантности», «День матери», «Новогодние утренники и дискотеки», «23 февраля», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «День Пионери», «День защиты детей»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Сюда можно отнести следующие мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок»;

- торжественные приемы «Честь и слава» (по итогам полугодия и учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- ежегодные профильные смены Ученического совета и отряда ЮИД;

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс букетов «Первый день осени», конкурс-выставка поделок из овощей и фруктов «Чудо-осень», конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и «Новогодняя карусель», конкурс патриотической песни, конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»;

- ежегодная школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»;

- спортивные соревнования «День Туриста», «День Здоровья», молодецкие игры, посвященные празднику «23 февраля»;

- Викторианские военно-полевые игры;

- цикл занятий «Разговоры о важном».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Ученический совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- «День именинника», конкурсы «А ну-ка, мальчики»; «Варвара – краса, длинная коса», акция «Подари учебник школе», акция «Пятерка для любимой мамы» и т.д.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечении, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль



ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- работа, направленная на заполнение учащимися личных портфолио, индивидуальные беседы, индивидуальные проекты;
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

## Вариативные модули

### 2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в школе 4 направлениями, планирование работы осуществляется в соответствии с календарем «Дней единых действий».

- «Гражданская активность»
- «Личностное развитие»
- «Информационно-медийное»
- «Военно-патриотическое»

#### **Гражданская активность.**

Деятельность данного направления предполагает:

- оказание помощи социально-незащищенным группам населения, в том числе помощь ветеранам;
- участие в организации культурно-просветительских мероприятий, спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий;
- участие во Всероссийских профилактических акциях;
- разработка и реализация творческих, исследовательских проектов;
- участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Реализация направления «Гражданская активность» в школе проходит через проведение благотворительных акций «Подари книгу», «Визит внимания»; экологические субботники и т.д.

#### **Личностное развитие.**

Данное направление включает в себя:

- организацию и участие в творческих событиях - фестивалях и конкурсах, акциях и флэш-мобах;
- участие в творческих проектах, встречи с интересными людьми;
- участие в культурно-досуговых программах - посещение музеев, экскурсии;
- участие в профильных событиях по теме ЗОЖ, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и флэш-мобах;
- участие в выполнении комплекса ГТО;
- работа школьных спортивных секций.

*По направлению популяризации профессий* предполагает:

- участие в мероприятиях и программах, направленных на определение будущей профессии (интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми разных профессий);
- участие в творческих проектах и конкурсах, неделях профориентации.

Реализация направления «Личностное развитие» в школе проходит через проведение таких традиционных праздников как «День знаний», «День здоровья»; организацию творческих событий: фестивали и конкурсы, акций, флэш-мобы и т.д.

#### **Информационно-медийное направление.**

Создание единого медиа пространства для школьников реализуется путем создания школьной газеты, а так же работы с социальными сетями и школьным пресс-центром. Учащимся предоставляется возможность для приобретения основ работы в медиасфере, проявления творческих способностей при создании школьной газеты. Воспитательный

потенциал школьных медиа реализуется через подготовку детского информационного контента в социальной сети «ВКонтакте». Разновозрастное сообщество школьников и педагогов, в котором главной целью является освещение деятельности образовательной организации, поддержание интернет-сайта школы, привлечение внимания общественности к школе, а так же организация виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **Военно-патриотическое направление.**

Юные армейцы, юные друзья полиции, юные инспектора дорожного движения. В данном направлении осуществляется работа военно-патриотических клубов и вовлечение в них детей; участие в профильных событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военно-спортивных игр, соревнований, акций; встречи с интересными людьми. Реализация военно-патриотического направления в школе проходит через проведение Уроков мужества, Дней единых действий РДШ (День защитника Отечества, 9 мая и т.д.).

### **2.2.13. Модуль «Волонтерство и социально-значимая деятельность»**

В школе действует волонтерский отряд «Мы вместе». Миссия школьного волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Воспитание в волонтерском движении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, особенно ветеранам войны и труженикам тыла по оказанию посильной помощи по хозяйству, акции «Визит внимания», «Ветеран живет рядом»;
- привлечение внимания к проблемам детей-инвалидов, оказание им дружеской поддержки;
- оказание помощи и дружеской поддержки детям-сиротам, проживающим в детских домах и детям, находящимся в социально-реабилитационном центре «Алиса» (помощь в сборе и передаче книг, игрушек, теплых вещей для них);
- шефская помощь младшим классам;
- работа с дворовыми подростковыми группами;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений);
- участие в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьной трудовой бригаде на период летних каникул, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, участие в экологических субботниках, месячниках посадки деревьев);
- участие в волонтерских акциях, целью которых является пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений. Это участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянная деятельность школьников, распространение информации, листовок, социальной рекламы;
- участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе» (здесь формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел).

### **2.2.14. Модуль «Я-Кузбассовец»**

Данный модуль разработан на основе Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Модуль направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у подростков любви к своей Родине.

**Основная цель данного модуля:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Формирование гражданской и правовой направленности развития личности.

Воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.

#### **Задачи:**

1. Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая представлена следующим образом:

- природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климата, природы страны);

- сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций);

- социальные сведения (знания о достопримечательностях города, края, страны, государственной символики);

- некоторые исторические сведения (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, топонимики улиц).

2. Формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни. Предполагает активизацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как:

- любовь к родному городу;

- уважение к истории народа;

3. Воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям.

4. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции.

5. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний.

#### **Планируемые результаты реализации модуля и способы их проверки**

У обучающихся должно выработаться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В результате реализации модуля **ожидается:**

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в социальной сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;

в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в духовно – нравственной сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Реализация модуля предполагает: систему краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе;

готовность служить Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. Конечным результатом реализации модуля должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Формы и средства контроля:**

Проводится анкетирование, тестирование и мониторинг знаний

- Анкета-опросник «Настоящий друг» (А.С.Пругченков)
- Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?» (Л.И.Лаврентьева)
- Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Изучение самооценки личности воспитанников

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
<p>Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в школе эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>	<p>Создание системы патриотической работы в образовательной организации</p>	<p>а) формирование плана мероприятий для обучающихся, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей                      б) активизация работы Ученического совета, учителей, родителей по патриотическому воспитанию;                      б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности;                      в) участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации                      г) развитие юнармейского движения.</p>
<p>Проведение мониторинговых исследований по вопросам сформированности патриотических ценностей и опыта: «Россия глазами старшеклассников», «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся» с целью совершенствования управленческих механизмов.</p>	<p>Диагностика эффективности патриотической работы в ОО</p>	<p>а) анкетирование, опросы, тесты, наблюдения;                      б) участие в мониторинговых и социологических исследованиях;                      в) проведение дискуссионных площадок, круглых столов.</p>

<p>Проведение анализа патриотического воспитания, выявление лучших практик, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки).</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности;  б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия;  в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;  г) посещение организаций системы МВД и МЧС.</p>
<p>Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского и других направлений</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<p>а) обучающие, практические занятия, мастер-классы, вебинары, семинары по обмену опытом работы;  б) тематические смены, военно-спортивные смены;  в) военно-спортивные игры.</p>
<p>Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением;  б) традиционные для муниципалитета и школы события;  в) личный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в события патриотической направленности.  г) церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации;  д) виртуальные экскурсии в музей «История кадетства» ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»;  е) проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне;  ж) участие в конкурсе на знание Государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса среди обучающихся общеобразовательных организаций</p>

<p>Организация развитие кадетского образования в образовательных учреждениях города</p>	<p>Создание системы кадетского образования</p>	<p>а) набор учащихся в кадетские классы. Формирование учебных групп.  б) набор учащихся в военно-патриотический клуб, формирование учебных групп.  в) составление годового учебного плана Центра военно-патриотического воспитания.  г) корректировка и уточнение учебных программ, планирующей документации на учебный год.  д) составление договоров со школами о совместной учебно-воспитательной деятельности, в том числе в системе ФГОС.  е) организация работы по набору учащихся для комплектования младшего кадетского класса и пополнения других классов в новом учебном году (создание приемной комиссии, проведение вступительных испытаний)</p>
<p>Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта военно-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<p>а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности;  б) детско-взрослые образовательные события;  в) профориентационная работа</p>
<p>Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.</p>	<p>Патриотизм в действии</p>	<p>а) участие в городских мероприятиях по программе военно-патриотического воспитания, посвященных:  - Дню защитника Отечества;  - 78-годовщине Победы в ВОВ;  - 79-летию снятия блокады Ленинграда;  - 34-годовщине вывода Советский войск из Демократической Республики Афганистан.  б) торжественные построения кадетов и курсантов по случаю празднования Дней воинской славы России. Наглядное оформление материалов о Дне воинской славы.  в) проведение информативных занятий бесед, викторин и т.д.  в) устные журналы в рамках занятий по ОГП:</p>

		<p>-День Неизвестного Солдата  -День Героев Отечества  г) показ и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы, посвященные: снятию блокады Ленинграда.  д) уроки мужества «Город-Герой - Ленинград».  е) тематические уроки мужества «Ветераны боевых действий в горячих точках планеты»  ж) шествие Бессмертного полка,  з) письмо герою/солдату.  и) участие в городских, областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людям, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча Памяти на Аллее Героев», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки Мужества», «Мы верим в тебя, солдат».</p>
<p>Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию военно-патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-) патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>	<p>Разъяснение сущности патриотической работы</p>	<p>а) участие в городских совещаниях, семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, старших вожатых по вопросам повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся.  в) участие в учебе детских активов, штабов Юнармии.  г) проведение собраний, мастер – классов, встреч, праздников для родителей учащихся.  б) участие в кейс-сессиях, дискуссионных площадках по обмену опытом работы по военно-патриотическому воспитанию;  в) участие в работе городских методических объединений по всем направлениям.</p>

Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	Патриотический медиаконтент	а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видео-продуктов, создание стендов, презентаций и др.; в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.
Развитие ЮНАРМИИ в школе	Изучение лучших практик организации юнармейского движения	а) участие в торжественных церемониях вступления в ряды «ЮНАРМИИ» б) участие в слете актива юнармейского движения школьников города

### Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе созданы два методических объединения классных руководителей 1-4 и 5-9 классов, которые помогают учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- педагогическое сопровождение молодых педагогов педагогическими работниками, имеющими большой опыт работы с детским коллективом путем реализации наставничества;
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической и отчетной документации;
- проведение «круглых столов», семинаров, заседаний по вопросам воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих семинарах по вопросам воспитания КРИПК и ПРО;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в онлайн-семинарах по вопросам воспитания Ассоциации руководителей образовательных организаций.

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной



деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Все школьные нормативно-правовые документы находятся по адресу <http://moushk16.ucoz.ru/index/dokumenty/0-96>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование на равных со всеми школьниками. В школе таких детей немного. 7 детей-инвалидов и 1 ребенок ОВЗ. Для них в школе создана благоприятная, комфортная среда. Дети данной категории находятся под постоянным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях, в различных акциях и проектах, в школьных праздниках, во внеурочной деятельности.

Таким образом формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
  - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
  - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
  - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
  - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.
- В МБОУ "Школа 16" проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов:
- семинары по направлению: «Психолого-педагогическая компетентность учителя: диагностика и развитие», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО, ООО ОВЗ» цель которых

изучение уровня профессиональных барьеров;

- актуализация и реализация потенциала учителя;
- организуется обмен педагогическим опытом по предметам с использованием современных технологий и методов.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- обеспечение преемственности и учет особенности организации начального, общего общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития учащихся на всех уровнях общего образования.
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- формирование у учащихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- формирование базовых компетентностей педагогических работников: вера в силы и возможности учащихся, открытость к принятию других позиций, точек зрения (неидеологизированное мышление педагога), интерес к внутреннему миру учащихся, общая культура, эмоциональная устойчивость, позитивная направленность на педагогическую деятельность и уверенность в себе;
- умение перевести тему урока в педагогическую задачу, умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, умение обеспечить успех в деятельности;
- компетентность в педагогическом оценивании, умение разработать образовательную программу, выбрать учебную литературу, учебные комплекты, умение принимать решения в различных педагогических ситуациях, компетентность в установлении субъект-субъектных отношений;
- диагностика, направленная на изучение процесса адаптации первоклассников и его возрастного психофизического развития.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога является изучение:

- мотивационной сферы (уровня и характера мотивации);
- определение уровня развития познавательных способностей (объема и концентрации внимания, зрительной, слуховой и логической памяти, операций понятийного мышления, визуального мышления);
- выявление особенностей личностной сферы учащихся (тревожности, самооценки, комфортности обучения, эмоционального состояния).
- консультирование учителей, родителей (законных представителей), администрации школы по результатам диагностики.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). Проводятся торжественные линейки; оформляются поздравительные листы на стенде; оформляются

отчеты и поздравления на официальном сайте и официальной странице школы в соцсети Телеграм. Победители и призеры творческих конкурсов, спортивных соревнований, экологических и благотворительных акций награждаются Грамотами, сладкими призами.

- прозрачности правил поощрения. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители и учителя;

- регулирования частоты наградений. В школе проводятся дважды в год торжественные приемы «Честь и слава» по итогам 1 полугодия и учебного года, на которые приглашаются также родители (законные представители) учащихся, организуется обязательное поздравление от директора школы, Ученического самоуправления, представителей от школьного родительского комитета. Благодарственные письма утверждаются приказами директора школы.

В школе организована деятельность по ведению Портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме индивидуального портфолио ведется рейтинг классов и оформляется в виде стенда «Самый классный класс». Наиболее успешные классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом

объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением активистов (законных представителей) обучающихся, актива Ученического совета.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами Ученического совета, при необходимости – их анкетирование, а также рефлексивные методики. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- существующего в школе ученического самоуправления;
- работы первичного отделения РДШ;
- профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»**  
 на 2022-2023 учебный год (14 классы)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
	Название курса	Классы	Ответственные	
1	Физическая культура (Подвижные игры)	1-4	Учитель физкультуры	
2	Разговоры о важном	1-4	Классные руководители	
3	Мой город	1-4	Классные руководители	
4	100 дорог – одна моя	1-4	Учитель	
5	Обучение игре в шахматы	2	Учитель	
6	Функциональная грамотность	1	Учитель	
7	Английский с удовольствием	3,4	Учитель	
8	Актерское мастерство	3,4	Учитель	
<b>3. «Классное руководство»</b>				
1	МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»	1-4	сентябрь	Кл.руководители
2	Составление планов ВР, социального паспорта класса, списков кружков, секций	1-4	сентябрь	Кл. руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Кл. руководители
4	Организации занятости учащихся в кружках и секциях	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР, Кл.руководители
5	Тематические консультации для классных руководителей	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
6	Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий	1-4	ежедневно	Зам директора по ВР, кл.руководители
7	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
8	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах	1-4	в течение года	Кл.руководители

	регионального и муниципального уровней по вопросам воспитания			
9	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы в городе	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
10	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение года	Кл. руководители
11	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	1-4	в течение года	Кл.руководители
12	Проведение еженедельных внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-4	в течение года	Кл. руководители
13	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
14	Организация летней занятости	1-4	апрель-август	Кл. руководители
15	Работа согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-4	в течение года	Кл. руководители
	<b>4. «Основные школьные дела»</b>			
1	Торжественная линейка: Здравствуй, школа!	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
2	Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	1-4	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
3	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	сентябрь	Кл. руководители
5	Беседа «210 лет со Дня Бородинского сражения» (7 сентября)	1-4	сентябрь	Учитель истории и обществознания
6	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	1-4	сентябрь	Учителя нач.классов, учителя рус.языка и литературы
7	Конкурс-выставка осенних букетов «Первый день осени»	1-4	сентябрь	Старшая вожатая кл. руководители
8	Выставка художественных композиций из овощей и фруктов «Чудо-осень»	1-4	сентябрь	Старшая вожатая кл. руководители
9	Спортивные соревнования «День Туриста»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
10	Целевая экскурсия по микрорайону школы для учащихся 1-х классов.	1	сентябрь	Кл. руководители
11	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
12	Тематические мероприятия «День уважения старшего поколения»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
13	Праздничный концерт «День Учителя»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
14	Тематические мероприятия «День отца в России» (16 октября)	1-4	октябрь	Ст.вожатая, кл.руководители

15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
16	Тематические мероприятия «День народного единства»	1-4	ноябрь	Замдиретора по ВР, кл. руководители
17	Единый день технического творчества (25 ноября)	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители,
18	Акция «Пятерка для любимой мамы»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители,
19	Праздничный концерт «День Матери в России»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки
20	День Государственного Герба Российской Федерации (30 ноября)	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
21	Тематические мероприятия «Международный день инвалидов» (3 декабря)	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
22	Уроки Мужества «Память неизвестному солдату» (3 декабря)	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
23	Уроки Мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
24	Тематические мероприятия «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	2-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
25	Конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и «Новогодняя карусель»	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
26	Новогодняя благотворительная ярмарка	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
27	Новогодние праздники: 1-4 кл.	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
28	Торжественный приём «Честь и слава» для учащихся, имеющих достижения в учебе, спорте, конкурсном движении	1-4	декабрь, май	Зам директора по ВР, ст. вожатая
29	Тематические мероприятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января)	1-4	январь	Зам директора по ВР, кл.руководители
30	Патриотическая акция «Блокадный хлеб» (27 января)	1-4	январь	Ст.вожатая, Ученический совет
31	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди 1-2, 3-4 классов	1-4	январь	Учителя физкультуры
32	День Российской науки (8 февраля)	1-4	февраль	Учителя нач. кл.
33	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	3-4	февраль	За директора по УВР Учителя
34	Уроки Мужества, посвященные разгрому Красной армии немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2-4	февраль	Кл. руководители
35	Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Учителя нач. кл.
36	Конкурс патриотической песни	1-4	февраль	Зам директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители

37	«Молодецкие игры», посв. празднику «23 февраля»	1-4	февраль	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
38	Праздничный концерт, посв. Международному дню 8 Марта	1-4	март	Зам по ВР, ст. вожатая
39	Тематическое мероприятие «100-летие Пионерии Прокопьевска»	1-4	март	Ст.вожатая, Ученический совет
40	Конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»	1-4	март	Библиотекарь кл. руководители
41	Всемирный и Всекузбасский День здоровья	1-4	апрель	Учителя физкультуры
42	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	1-4	апрель	Кл. руководители
43	Всемирный день театра	1-4	апрель	Ст.вожатая, кл.руководители
44	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Кл. руководители
45	Всемирный День Земли (22 апреля)	1-4	апрель	Ст.вожатая, кл.руководители
46	Пасхальная благотворительная ярмарка	1-4	апрель	Зам директора по ВР, кл.руководители
47	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, при аварии на Чернобыльской АЭС (26 апреля)	1-4	апрель	Зам директора по ВР, кл.руководители
48	Праздник Весны и Труда (1 мая)	1-4	май	Ст.вожатая кл.руководители
49	Единый урок, посв. Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	1-4	май	Кл. руководители
50	Праздничный концерт «Этот день ПОБЕДЫ...»	1-4	май	Зам директора по ВР, ст. вожатая
51	Традиционные Викторианские военно-полевые игры	1-4	май	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
52	240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая)	3-4	май	Ст. вожатая, учителя нач. классов
53	Международный День семей (15 мая)	1-4	май	Зам директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
54	320 лет со дня основания Балтийского флота (18 мая)	3-4	май	Ст. вожатая, учителя нач. классов
55	День Пионерии (19 мая)	1-4	май	Зам директора по ВР, Ст. вожатая
56	День славянской письменности и культуры (24 мая)	1-4	май	Ст. вожатая, библиотекарь, кл. руководители
57	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Кл. руководители
58	День защиты детей	1-4	июнь	Зам. по ВР, кл.руководители
59	Соревнования велосипедистов	1-4	июнь	Учителя физкультуры
60	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	1-4	июнь	Руководитель дворовой площадки
61	День России.	1-4	июнь	Зам директора по ВР,



	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (12 июня)			руководители дворовой и спорт.площадок
62	День Памяти и Скорби, День начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (22 июня)	1-4	июнь	Зам директора по ВР, руководители дворовой и спорт.площадок
63	День семьи, любви и верности (8 июля)	1-4	июль	Руководитель дворовой площадки
64	День Военно-морского флота (30 июля)	1-4	июль	Руководитель дворовой площадки
65	День государственного флага Российской Федерации	1-4	август	Руководители дворовой и спорт. площадок
66	Тематическое мероприятие «80 лет Курской битве в Великой Отечественной войне»	1-4	август	Руководитель дворовой площадки
67	День российского кино (27 августа)	1-4	август	Руководитель дворовой площадки
<b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>				
1	Мероприятия, организуемые с участием социальных партнеров, экскурсии.	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители, ст.вожатая
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация работы благоустройству школьной территории	2-4	в течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по АХР, Кл. руководители
2	Озеленение классных кабинетов, коридоров и рекреаций	1-4	в течение года	Зам директора по АХР, Кл. руководители
3	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	2-4	в течение года	Зам директора по АХР
4	Музыкальное сопровождение помещений школы к праздникам	1-4	в течение года	Зам директора по ВР
5	Оформление и обновление стендов, тематических уголков	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, ст.вожатая
6	Конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и «Новогодняя карусель»	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, Кл.руководители
<b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>				
1	Составление социального паспорта класса, школы	1-4	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог
2	Выборы родительского комитета школы, классов	1-4	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
3	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
4	Общешкольное родительское собрание	1-4	декабрь	Администрация

5	Учительско-родительские рейды	1-4	в течение года	кл. руководители
6	Индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	1-4	в течение года	Администрация кл. руководители
7	Работа Дисциплинарной комиссии с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	в течение года	Администрация кл. руководители
8	Родительский всеобуч	1-4	в течение года	Администрация кл. руководители
9	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	в течение года	Администрация кл. руководители
10	Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	по плану УО	Администрация кл. руководители
11	Участие родителей во внеурочных мероприятиях, благоустройстве здания школы и школьного двора	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, Родительский комитет школы, Замдиректора по АХР
<b>8. «Самоуправление»</b>				
1	Выборы Ученического совета школы	4	сентябрь	Старшая вожатая, Ученический совет
2	Реализация плана работы Ученического самоуправления	4	в течение года	Старшая вожатая, Ученический совет
3	Выборы классного актива	1-4	сентябрь	Совет командиров
4	Тематические конкурсы, соревнования, акции	1-4	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
5	Акция «Пятерка для любимой мамы»	2-4	ноябрь	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
6	«День именинника»	1-4	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
7	Конкурс «А ну-ка, мальчики»	1-4	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, Совет командиров
8	Конкурс «Варвара – краса, длинная коса»	1-4	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, Совет командиров
<b>9. «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Единый день безопасности Дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
2	Комплексный инструктаж	1-4	сентябрь-март	Зам директора по БОП, кл. руководители

3	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	сентябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
4	Спортивные соревнования «День Туриста»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
5	Организации занятости учащихся в кружках и секциях	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
6	Учения по эвакуации при угрозе пожара	1-4	сентябрь	Зам директора по БОП
7	Городской месячник безопасности. Акция «Внимание-дети!»	1-4	сентябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
8	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Стоп Спайс»	3-4	сентябрь	Ст.вожатая, Ученический совет, Кл.руководители
9	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Классный час»	2-4	октябрь	Ст.вожатая, Ученический совет
10	Тематические уроки посвященные Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	октябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
11	Всемирный день улыбки	1-4	октябрь	Ст.вожатая
12	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-4	октябрь, май	Зам директора по БОП, кл. руководители
13	Проведение единого урока безопасности и профилактических бесед антитеррористической защищенности	1-4	октябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
14	Тематические уроки посвященные Дню полиции в России	1-4	ноябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
15	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
16	Тематический урок посвященный Всемирному дню информации, на тему «Информационная безопасность в сети Интернет»	1-9	ноябрь	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, кл. руководители
17	Учения по эвакуации при угрозе теракта	1-4	ноябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
18	Работа по информированию учащихся. законных представителей и сотрудников по профилактике коррупционных правонарушений образовательного учреждения	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, кл. руководители
19	Участие в оперативно-профилактической акции «Дети России-2022»	1-4	ноябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
20	Всемирный день борьбы со СПИДом	3-4	декабрь	Старшая вожатая
21	Беседы с учащимися на тему «Не будь равнодушен к своему здоровью» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	3-4	декабрь	Кл. руководители
22	Проведение лекций по вопросам табакокурения, наркомании, алкоголя	4	декабрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
23	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	1-4	январь	Зам директора по БОП, кл. руководители
24	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди 1-2, 3-4 классов	1-4	январь	Учителя физкультуры

25	Классные часы по теме «Информационная безопасность» и беседы на тему: «Защита персональных данных»	1-4	январь	Зам директора по БОП, кл. руководители
26	Классные часы по теме «Экстримизм и антиэкстремистские действия»	1-4	февраль	Зам директора по БОП, кл. руководители
27	Международный День безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» (04 февраля)	1-4	февраль	Зам директора по БОП, кл. руководители
28	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Родительский урок»	1-4	февраль	Зам директора по ВР, кл. руководители
29	Всемирный день гражданской обороны. Тематические пятиминутки, беседы и лекции	1-4	март	Зам директора по БОП, кл. руководители
30	Всемирный день борьбы против туберкулеза. Тематические пятиминутки, беседы и лекции	1-4	март	Зам директора по БОП, кл. руководители
31	Совещание с педагогическим составом на тему: «Выявление детей употребляющих ПАВ и организация работы с ними»	1-4	март	Зам директора по БОП, кл. руководители
32	Участие в месячнике пожарной безопасности	1-4	апрель	Зам директора по БОП, кл. руководители
33	Единый урок безопасности о правилах нахождения на железнодорожном транспорте	1-4	апрель	Зам директора по БОП, кл. руководители
34	Всемирный день охраны труда. Единый урок охраны труда (28 апреля)	1-4	апрель	Зам директора по БОП, кл. руководители
35	Традиционные Викторианские военно-полевые игры	1-4	май	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
36	День рождения Интернета. Беседа с презентацией на тему «Безопасность в сети Интернет»	1-4	май	Учителя-предметники, учителя нач. школы
37	Всемирный день без табака. Конкурс рисунков, листовок, буклетов.	1-4	май	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, кл. руководители
38	Международный день детского телефона доверия (17 мая)	1-4	май	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, кл. руководители
39	День защиты детей	1-4	июнь	Зам директора по ВР, кл.руководители
40	Соревнования велосипедистов	1-4	июнь	Учителя физкультуры
41	Выполнение испытаний ВФСК ГТО	1-4	в течение года	Учителя физкультуры
42	Школьной службы примирения	1-4	в течение года	Ответственный специалист
43	Мониторинг социальных сетей	1-4	в течение года	Кл. руководители
44	Мероприятия по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
45	Проведение обследований неблагополучных семей с целью контроля семейного благополучия, занятости родителей, общего благополучия семьи.	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
46	Информирование ПДН отдела полиции «Центральный», отдела опеки и попечительства УО города Прокопьевска, Комиссии по делам	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители

	несовершеннолетних о случаях ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) их обязанностей по воспитанию детей			
47	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
48	Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по актуальным вопросам	1-4	в течение года	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР, кл. руководители
49	Посещение учащихся на дому с целью контроля за занятостью несовершеннолетних в свободное от занятий время, подготовкой к урокам, а также каникулярное время	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
50	Проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам воспитания	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
51	Совместные просветительские и профилактические мероприятия с ПДН отдела полиции «Центральный», отделом опеки и попечительства	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
<b>10. «Социальное партнёрство»</b>				
1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>11. «Профориентация»</b>				
1	Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия», посв. Дню знаний	1-4	1 сентября	Кл. руководители
2	Ознакомительная экскурсия в библиотеку «Здравствуй, книга!»: 1 классы	1аб	сентябрь	Библиотекарь кл. руководители
3	Циклы профориентационных часов общения	1-4	в течение года	Кл. руководители
4	Профориентационные игры	1-4	в течение года	Кл. руководители
5	Экскурсии на предприятия города	3-4	в течение года	Кл. руководители
6	Участие в долгосрочном межведомственном проекте «Сто дорог - одна моя»	1-4	в течение года	Кл. руководители
7	Неделя профориентации	1-4	декабрь	Зам директора по ВР Кл. руководители
8	Единый День профориентации, посвященный Дню Победы	1-4	май	Зам директора по ВР Кл. руководители
<b>12. «Волонтерство и социально-значимая деятельность»</b>				
1	Областной осенний Месячник посадки деревьев	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
2	Акция «Сохраним природу»	1-4	сентябрь	Ст. вожатая, Ученический совет

3	Школьная благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
4	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, лес!»	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
5	Акция «Желтый лист»	2-4	сентябрь, октябрь	Кл. руководители
6	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	2-4	октябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
7	Участие в городской благотворительной акции «Согреем детские сердца»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
8	Участие в городской благотворительной акции «Подарок другу»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
9	Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Ст. вожатая Ученический совет
10	Школьная благотворительная новогодняя ярмарка	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
11	День Святого Валентина	1-4	февраль	Ст. вожатая, Ученический совет
12	«День смеха»	1-4	апрель	Ст. вожатая, Ученический совет
13	«Сказка каждому нужна» - рождественские посиделки	1-4	январь	Ст.вожатая, Ученический совет
14	Участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	1-4	март	Ст. вожатая, Ученический совет
15	Пасхальная благотворительная ярмарка	1-4	апрель	Зам директора по ВР, кл.руководители
16	Участие в муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
17	Участие в акциях «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», «Долг», «Память сердца»	1-4	апрель	Ст. вожатая Ученический совет
18	Акция «Подари учебник школе»	1-4	май	Библиотекарь, Кл. руководители
19	Изготовление и распространение поздравительных открыток. День Учителя, День пожилого человека, День Матери России, 8 марта.	1-4	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
	<b>13. «Детские общественные объединения»</b>			
1	Организация работы согласно Плану работы РДШ на базе ОО	4	в течение года	Ст. вожатая
2	Организация работы согласно Плану работы Ученического совета	4	в течение года	Ст. вожатая
3	Организация работы согласно Плану работы Отряда ЮИД	3-4	в течение года	Руководитель отряда
4	День рождения РДШ (28 октября)	4	октябрь	Ст. вожатая, Ученический совет
5	День детских общественных организаций России (13 мая)	2-4	май	Ст. вожатая, ответственные руководители
	<b>14. «Я – Кузбассовец»</b>			

1	Участие в региональной акции "Первоклассник Кузбасса - 2022"	1	01.09.2022	Администрация школы, кл. руководители
2	Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	1-4	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
3	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
4	Оформление стенда «Юбилейные даты регионального календаря: 150 лет со дня рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика» (9 октября)	1-4	октябрь	Библиотекарь, ст.вожатая
5	Фотовыставка «Наш Кузбасс!»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
6	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, прокопчанина Шеломцева Николая Григорьевича» (18 ноября)	1-4	ноябрь	Библиотекарь, ст.вожатая
7	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, прокопчанина Шишкина Михаила Владимировича»	1-4	декабрь	Библиотекарь, ст.вожатая
8	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова» (10 декабря)	1-4	декабрь	Библиотекарь, ст.вожатая
9	Спортивные соревнования «Веселые старты», посв. 80-летию со дня образования Кемеровской области-Кузбасса	1-4	январь	Учитель физкультуры
10	Тематический классный час «20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса» (9 января)	1-4	январь	Кл. руководители
11	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Квитович Дмитрия Константиновича» (15 января)	1-4	январь	Библиотекарь, ст.вожатая
12	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Куренкова Ивана Ивановича» (25 января)	1-4	январь	Библиотекарь, ст.вожатая
13	Тематический классный час «80 лет со дня образования Кемеровской области» (26 января)	1-4	январь	Кл. руководители
14	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Назимок Ивана Григорьевича» (28 января)	1-4	январь	Библиотекарь, ст.вожатая
15	Молодецкие игры «Мы Кузбассовцы», посв. Дню защитника Отечества 23 февраля	1-4	февраль	Зам директора по ВР, учителя физкультуры

16	Просмотр и обсуждение видеороликов по военным произведениям	1-4	февраль – апрель	Учителя нач.школы
17	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Головащенко Сергея Куприяновича» (27 марта)	1-4	март	Библиотекарь, ст.вожатая
18	Спортивно-массовое мероприятие «Всемирный и Всекузбасский День здоровья» (7 апреля)	1-4	апрель	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
19	Участие в Молодежной патриотической акции «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся»	1-4	апрель-май	Ст.вожатая, Ученический совет, волонтерский отряд
20	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича» (15 апреля)	1-4	апрель	Библиотекарь, ст.вожатая
21	Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам сформированности патриотических ценностей и опыта: «Россия глазами старшеклассников», «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся»	1-4	май	Зам директора по ВР, педагог-психолог
22	Соревнования велосипедистов, посв. Дню защиты детей «Кузбассовцы плюс спорт!»	1-4	июнь	Зам директора по ВР, Учителя физкультуры
23	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза – прокопчанина Зюнова Пантелея Петровича» (30 июля)	1-4	июль	Библиотекарь, ст.вожатая
24	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сидельникова Пармения Михайловича» (28 августа)	1-4	август	Библиотекарь, ст.вожатая
25	Тематические экскурсии «Люби и знай родной Кузбасс»	2-4	1 раз в четверть	Классные руководители
26	Организация и проведение экскурсий по патриотическому воспитанию обучающихся	2-4	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
27	Участие в реализации регионального проекта «День Героя», посв. кузбассовцам - Героям Советского Союза и России	1-4	в течение года	Ст.вожатая, Ученический совет, кл. руководители
28	Организация и проведение книжных выставок, посв. Победе в Великой Отечественной войне в 1941 - 1945 гг.	1-4	в течение года	Библиотекарь
29	Оформление тематических информационных стендов, посв. Победе в Великой Отечественной войне в 1941 - 1945 гг.	1-4	в течение года	Ст.вожатая
30	Участие в Областной выставке детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	1-4	по плану УО	Кл. руководители
31	Участие в реализации проекта «Дважды победители»	1-4	по плану УО	Ст.вожатая, Ученический совет, кл. руководители
32	Участие в областных и городских патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, ст.вожатая,



	жизни», «Фронтовое письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки Мужества», «Мы верим в тебя, солдат»			Ученический совет, волонтерский отряд, кл. руководители
--	---	--	--	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»**  
на 2022-2023 учебный год (5-9 классы)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. «Урочная деятельность»</b>				
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>				
	Название курса	Классы	Ответственные	
1	Физическая культура (Общая физическая подготовка)	5-9	Учитель физкультуры	
2	Баскетбол	7-8	Учитель физкультуры	
3	Зарница	8	Учитель физкультуры	
4	Разговоры о важном	5-9	Классные руководители	
5	Мой город	5-9	Классные руководители	
6	Билет в будущее	5-9	Учитель	
7	Волонтерство	6	Старшая вожатая	
8	Функциональная грамотность	1	Учитель	
9	Финансовая грамотность	5,6	Учитель	
10	Школа прав человека	9	Учитель	
11	Рус. язык и культура речи	9	Учитель	
12	Географический мир	9	Учитель	
13	Занимательная информатика	9	Учитель	
14	Интеллектуальное многоборье	7,8	Старшая вожатая	
15	За страницами учебника: русский язык	7	Учитель	
16	Декоративно-прикладное творчество	7	Учитель	
17	Музыкальная шкатулка	5,6	Учитель	
<b>4. «Классное руководство»</b>				
1	МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»	5-9	сентябрь	Кл.руководители

2	Составление планов ВР, социального паспорта класса, списков кружков, секций	5-9	сентябрь	Кл. руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Кл. руководители
4	Организации занятости учащихся в кружках и секциях	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР, Кл.руководители
5	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
6	Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий	5-9	ежедневно	Зам директора по ВР, кл.руководители
7	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
8	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах регионального и муниципального уровней по вопросам воспитания	5-9	в течение года	Кл.руководители
9	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы в городе	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
10	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение года	Кл. руководители
11	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	5-9	в течение года	Кл.руководители
12	Проведение еженедельных внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	5-9	в течение года	Кл. руководители
13	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
14	Организация летней занятости	5-9	апрель-август	Кл. руководители
15	Работа согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	5-9	в течение года	Кл. руководители
	<b>5. «Основные школьные дела»</b>			
1	Торжественная линейка: Здравствуй, школа!	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
2	Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	5-9	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
3	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	сентябрь	Кл. руководители
5	Беседа «210 лет со Дня Бородинского сражения» (7 сентября)	5-9	сентябрь	Учитель истории и обществознания
6	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	5-9	сентябрь	Учителя рус.языка и литературы

7	Конкурс-выставка осенних букетов «Первый день осени»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая кл. руководители
8	Беседа «День памяти жертв фашизма» (11 сентября)	5-9	сентябрь	Кл. руководители
9	Выставка художественных композиций из овощей и фруктов «Чудо-осень»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая кл. руководители
10	Спортивные соревнования «День Туриста»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
11	Тематические мероприятия «День уважения старшего поколения»	5-9	октябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
12	Праздничный концерт «День Учителя»	5-9	октябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
13	Тематические мероприятия «День отца в России» (16 октября)	5-9	октябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
15	Тематический классный час «80 лет Сталинградской битве в Великой Отечественной войне»	5-9	ноябрь	Учитель истории
16	Тематические мероприятия «День народного единства»	5-9	ноябрь	Замдиретора по ВР, кл. руководители
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	5-9	ноябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
18	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	5-9	ноябрь	Учитель истории
19	Единый день технического творчества (25 ноября)	1-9	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители, учитель технологии
20	Праздничный концерт «День Матери в России»	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки
21	День Государственного Герба Российской Федерации (30 ноября)	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
22	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Старшая вожатая кл. руководители
23	Тематические мероприятия «Международный день инвалидов» (3 декабря)	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
24	Уроки Мужества «Память неизвестному солдату» (3 декабря)	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
25	Уроки Мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
26	Тематические мероприятия «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители учитель истории и обществознания
27	Беседа «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (25 декабря)	5-9	декабрь	Учитель истории и обществознания
28	Конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители

	«Новогодняя карусель»			
29	Новогодняя благотворительная ярмарка	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
30	Новогодние праздники: 5-9 кл	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
31	Торжественный приём «Честь и слава» для учащихся, имеющих достижения в учебе, спорте, конкурсном движении	5-9	декабрь, май	Зам директора по ВР, ст. вожатая
32	Тематические мероприятия «Международный день памяти жертв Холокоста» (27 января)	5-9	январь	Зам директора по ВР, кл. руководители
33	Тематические мероприятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января)	5-9	январь	Зам директора по ВР, кл.руководители
34	Патриотическая акция «Блокадный хлеб» (27 января)	5-9	январь	Ст.вожатая, Ученический совет
35	Спортивные соревнования по пионерболу среди 5-7, 8-9 классов	5-9	январь	Учителя физкультуры
36	80 лет со Дня Победы Вооруженных Сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля)	5-9	февраль	Учитель истории и обществознания, кл. руководители
37	День Российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Учителя- предметники
38	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	5-9	февраль	За директора по УВР Учителя
39	Уроки Мужества, посвященные разгрому Красной армии немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	февраль	Кл. руководители
40	Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Учителя нач. кл., учителя-предметники
41	Конкурс патриотической песни	5-9	февраль	Зам директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
42	«Молодецкие игры», посв. празднику «23 февраля»	5-9	февраль	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
43	Праздничный концерт, посв. Международному дню 8 Марта	5-9	март	Зам по ВР, ст. вожатая
44	Тематическое мероприятие «100-летие Пионерии Прокопьевска»	5-9	март	Ст.вожатая, Ученический совет
45	Конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»	5-9	март	Библиотекарь кл. руководители
46	Всемирный и Всекузбасский День здоровья	5-9	апрель	Учителя физкультуры
47	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	5-9	апрель	Кл. руководители
48	Всемирный день театра	5-9	апрель	Ст.вожатая, Кл.руководители
49	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Кл. руководители
50	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	5-9	апрель	Учитель истории и обществознания

51	Всемирный День Земли (22 апреля)	5-9	апрель	Ст.вожатая, кл.руководители
52	Пасхальная благотворительная ярмарка	5-9	апрель	Зам директора по ВР, кл.руководители
53	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, при аварии на Чернобыльской АЭС (26 апреля)	5-9	апрель	Зам директора по ВР, кл.руководители
54	День российского парламентаризма (27 апреля)	5-9	апрель	Учитель истории и обществознания
55	Праздник Весны и Труда (1 мая)	5-9	май	Ст.вожатая кл.руководители
56	Единый урок, посв. Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	5-9	май	Кл. руководители
57	Праздничный концерт «Этот день ПОБЕДЫ...»	5-9	май	Зам директора по ВР, ст. вожатая
58	Традиционные Викторианские военно-полевые игры	5-9	май	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
59	Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам директора по ВР, Кл.руководители
60	240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая)	5-9	май	Ст. вожатая, учитель истории и обществознания
61	Международный День семей (15 мая)	5-9	май	Зам директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
62	320 лет со дня основания Балтийского флота (18 мая)	5-9	май	Ст. вожатая, учитель истории и обществознания, учителя нач. классов
63	День Пионерии (19 мая)	5-9	май	Зам директора по ВР, Ст. вожатая
64	День славянской письменности и культуры (24 мая)	5-9	май	Ст. вожатая, библиотекарь, кл. руководители
65	Праздник «Последний звонок» (25 мая)	9	май	Зам директора по ВР, кл.руководители
66	День защиты детей	5-9	июнь	Зам. по ВР, кл.руководители
67	Соревнования велосипедистов	5-9	июнь	Учителя физкультуры
68	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	5-6	июнь	Руководитель дворовой площадки
69	День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (12 июня)	5-9	июнь	Зам директора по ВР, руководители дворовой и спорт.площадок
70	День Памяти и Скорби, День начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (22 июня)	5-9	июнь	Зам директора по ВР, руководители дворовой и спорт.площадок
71	День молодежи (27 июня)	5-9	июнь	Руководитель спорт.площадки

72	День семьи, любви и верности (8 июля)	5-6	июль	Руководитель дворовой площадки
73	День Военно-морского флота (30 июля)	5-6	июль	Руководитель дворовой площадки
74	День физкультурника (12 августа)	5-9	август	Руководитель спортп.площадки
75	День государственного флага Российской Федерации	5-9	август	Руководители дворовой и спорт. площадок
76	Тематическое мероприятие «80 лет Курской битве в Великой Отечественной войне»	5-6	август	Руководитель дворовой площадки
77	День российского кино (27 августа)	5-6	август	Руководитель дворовой площадки
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Мероприятия, организуемые с участием социальных партнеров, экскурсии.	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители, ст.вожатая
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация работы благоустройству школьной территории	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по АХР, Кл. руководители
2	Озеленение классных кабинетов, коридоров и рекреаций	5-9	в течение года	Зам директора по АХР, Кл. руководители
3	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	5-9	в течение года	Зам директора по АХР
4	Музыкальное сопровождение помещений школы к праздникам	5-9	в течение года	Зам директора по ВР
5	Оформление и обновление стендов, тематических уголков	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, ст.вожатая
6	Конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и «Новогодняя карусель»	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, Кл.руководители
7	Работа летнего трудового отряда	8	июнь	Руководитель отряда
<b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>				
1	Составление социального паспорта класса, школы	5-9	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог
2	Выборы родительского комитета школы, классов	5-9	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
3	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители
4	Общешкольное родительское собрание	5-9	декабрь	Администрация
5	Учительско-родительские рейды	5-9	в течение года	кл. руководители

6	Индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	5-9	в течение года	Администрация кл. руководители
7	Работа Дисциплинарной комиссии с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	в течение года	Администрация кл. руководители
8	Родительский всеобуч	5-9	в течение года	Администрация кл. руководители
9	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	в течение года	Администрация кл. руководители
10	Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	по плану УО	Администрация кл. руководители
11	Участие родителей во внеурочных мероприятиях, благоустройстве здания школы и школьного двора	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, Родительский комитет школы, Замдиректора по АХР
12	Родительское собрание «ГИА без проблем. Что нужно знать родителям»	9	январь	Зам директора по УВР
<b>8. «Самоуправление»</b>				
1	Выборы Ученического совета школы	5-9	сентябрь	Старшая вожатая, Ученический совет
2	Реализация плана работы Ученического самоуправления	5-9	в течение года	Старшая вожатая, Ученический совет
3	Выборы классного актива	5-9	сентябрь	Совет командиров
4	Тематические конкурсы, соревнования, акции	5-9	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
5	Акция «Пятерка для любимой мамы»	5-9	ноябрь	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
6	«День именинника»	1-9	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
<b>9. «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Единый день безопасности Дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
2	Комплексный инструктаж	5-9	сентябрь-март	Зам директора по БОП, кл. руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	сентябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
4	Спортивные соревнования «День Туриста»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
5	Организации занятости учащихся в кружках и секциях	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
6	Учения по эвакуации при угрозе пожара	5-9	сентябрь	Зам директора по БОП



7	Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	6-9	сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог
8	Городской месячник безопасности. Акция «Внимание-дети!»	5-9	сентябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
9	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Стоп Спайс»	5-9	сентябрь	Ст.вожатая, Ученический совет, Кл.руководители
10	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Классный час»	5-9	октябрь	Ст.вожатая, Ученический совет
11	Тематические уроки посвященные Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	октябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
12	Всемирный день улыбки	5-9	октябрь	Ст.вожатая
13	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	5-9	октябрь, май	Зам директора по БОП, кл. руководители
14	Проведение единого урока безопасности и профилактических бесед антитеррористической защищенности	5-9	октябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
15	Тематические уроки посвященные Дню полиции в России	5-9	ноябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
16	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
17	Тематический урок посвященный Всемирному дню информации, на тему «Информационная безопасность в сети Интернет»	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, кл. руководители
18	Учения по эвакуации при угрозе теракта	5-9	ноябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
19	Работа по информированию учащихся. законных представителей и сотрудников по профилактике коррупционных правонарушений образовательного учреждения	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, Зам директора по БОП, кл. руководители
20	Участие в оперативно-профилактической акции «Дети России-2022»	5-9	ноябрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
21	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Старшая вожатая
22	Беседы с учащимися на тему «Не будь равнодушен к своему здоровью» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Кл. руководители
23	Проведение лекций по вопросам табакокурения, наркомании, алкоголя	5-9	декабрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
24	Проведение занятий на тему «Взаимосвязь уровня самооценки и потребления ПАВ»	5-9	декабрь	Зам директора по БОП, кл. руководители
25	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	5-9	январь	Зам директора по БОП, кл. руководители
26	Спортивные соревнования по пионерболу среди 5-7, 8-9 классов	5-9	январь	Учителя физкультуры
27	Классные часы по теме «Информационная безопасность» и беседы на тему: «Защита	5-9	январь	Зам директора по БОП, кл. руководители

	персональных данных»			
28	Классные часы по теме «Экстримизм и антиэкстремистские действия»	5-9	февраль	Зам директора поБОП, кл. руководители
29	Международный День безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» (04 февраля)	5-9	февраль	Зам директора поБОП, кл. руководители
30	Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Родительский урок»	5-9	февраль	Зам директора по ВР, кл. руководители
31	Всемирный день гражданской обороны. Тематические пятиминутки, беседы и лекции	5-9	март	Зам директора поБОП, кл. руководители
32	Всемирный день борьбы против туберкулеза. Тематические пятиминутки, беседы и лекции	1-9	март	Зам директора поБОП, кл. руководители
33	Совещание с педагогическим составом на тему: «Выявление детей употребляющих ПАВ и организация работы с ними»	5-9	март	Зам директора поБОП, кл. руководители
34	Участие в месячнике пожарной безопасности	5-9	апрель	Зам директора поБОП, кл. руководители
35	Единый урок безопасности о правилах нахождения на железнодорожном транспорте	5-9	апрель	Зам директора поБОП, кл. руководители
36	Всемирный день охраны труда. Единый урок охраны труда (28 апреля)	5-9	апрель	Зам директора поБОП, кл. руководители
37	Традиционные Викторианские военно-полевые игры	5-9	май	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
38	День рождения Интернета. Беседа с презентацией на тему «Безопасность в сети Интернет»	5-9	май	Учителя-предметники,
39	Всемирный день без табака. Конкурс рисунков, листовок, буклетов.	5-9	май	Зам директора по ВР, Зам директора поБОП, кл. руководители
40	Международный день детского телефона доверия (17 мая)	5-9	май	Зам директора по ВР, Зам директора поБОП, кл. руководители
41	День защиты детей	5-9	июнь	Зам директора по ВР, кл.руководители
42	Соревнования велосипедистов	5-9	июнь	Учителя физкультуры
43	День физкультурника (12 августа)	5-9	август	Руководитель спорт.площадки
44	Выполнение испытаний ВФСК ГТО	5-9	в течение года	Учителя физкультуры
45	Школьной службы примирения	5-9	в течение года	Ответственный специалист
46	Мониторинг социальных сетей	5-9	в течение года	Кл. руководители
47	Мероприятия по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
48	Проведение обследований неблагополучных семей с целью контроля семейного благополучия, занятости родителей, общего благополучия семьи.	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
49	Информирование ПДН отдела полиции «Центральный», отдела опеки и попечительства	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители

	УО города Прокопьевска, Комиссии по делам несовершеннолетних о случаях ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) их обязанностей по воспитанию детей			
50	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
51	Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по актуальным вопросам	5-9	в течение года	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР, кл. руководители
52	Посещение учащихся на дому с целью контроля за занятостью несовершеннолетних в свободное от занятий время, подготовкой к урокам, а также каникулярное время	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
53	Проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам воспитания	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
54	Совместные просветительские и профилактические мероприятия с ПДН отдела полиции «Центральный», отделом опеки и попечительства	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
<b>10. «Социальное партнёрство»</b>				
1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-9	В течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
<b>11. «Профориентация»</b>				
1	Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия», посв. Дню знаний	1-9	1 сентября	Кл. руководители
2	Ознакомительная экскурсия в библиотеку «Здравствуй, книга!»: 1 классы	1аб	сентябрь	Библиотекарь кл. руководители
3	Циклы профориентационных часов общения	1-9	в течение года	Кл. руководители
4	Профориентационные игры	1-9	в течение года	Кл. руководители
5	Экскурсии на предприятия города	3-9	в течение года	Кл. руководители
6	Участие в долгосрочном межведомственном проекте «Сто дорог - одна моя»	1-4	в течение года	Кл. руководители
7	Неделя профориентации	1-9	декабрь	Зам директора по ВР кл. руководители
8	Единый День профориентации, посвященный Дню Победы	1-9	май	Зам директора по ВР кл. руководители
9	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6-9	по плану УО	Зам директора по ВР, кл. руководители

10	Профессиональные пробы для учащихся 9 классов	9	по плану УО	Кл. руководители
11	Участие в городской ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться»	9	март	Кл. руководители
12	Профориентационные встречи «Мы – Кузбассовцы. Возможности и будущее». Знакомство с системой профессионального образования в КО	8-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители
13	Участие в онлайн уроках «Проектория», «Большая перемена»	5-9	в течение года	Кл. руководители
	<b>12. «Волонтерство и социально-значимая деятельность»</b>			
1	Областной осенний Месячник посадки деревьев	1-9	сентябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
2	Акция «Сохраним природу»	1-9	сентябрь	Ст. вожатая, Ученический совет
3	Школьная благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-9	сентябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
4	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, лес!»	1-9	сентябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
5	Акция «Желтый лист»	2-9	сентябрь, октябрь	Кл. руководители
6	Волонтерская акция «День уважения старшего поколения»	5-9	октябрь	Ст. вожатая, Ученический совет, Волонтерский отряд,
7	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	2-9	октябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
8	Участие в городской благотворительной акции «Согреем детские сердца»	1-9	ноябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
9	Участие в городской благотворительной акции «Подарок другу»	1-9	ноябрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
10	Неделя толерантности	1-9	ноябрь	Ст. вожатая Ученический совет
11	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	5-9	декабрь	Ст. вожатая, Волонтерский отряд, Ученический совет
12	Строительство Снежного городка	6-9	декабрь	Зам директора по ВР, Волонтерский отряд
13	Школьная благотворительная новогодняя ярмарка	1-9	декабрь	Зам директора по ВР, кл. руководители
14	Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»	5-9	декабрь	Ст. вожатая, Ученический совет
15	День Святого Валентина	1-9	февраль	Ст. вожатая, Ученический совет
16	«День смеха»	1-9	апрель	Ст. вожатая, Ученический совет
17	«Сказка каждому нужна» - рождественские посиделки	1-4	январь	Ст.вожатая, Ученический совет
18	Участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	5-9	март	Ст. вожатая, Ученический совет
19	Пасхальная благотворительная ярмарка	1-9	апрель	Зам директора по ВР,

				кл.руководители
20	Участие в муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1-9	апрель	Ст. вожатая, Ученический совет, Волонтерский отряд, Кл. руководители
21	Участие в акциях «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», «Долг», «Память сердца»	5-9	апрель	Ст. вожатая Ученический совет Волонтерский отряд
22	Акция «Подари учебник школе»	1-9	май	Библиотекарь, Кл. руководители
23	Изготовление и распространение поздравительных открыток. День Учителя, День пожилого человека, День Матери России, 8 марта.	1-9	в течение года	Ст. вожатая, Ученический совет, кл. руководители
24	Изготовление и распространение тематических листовок	5-9	в течение года	Ст. вожатая, Волонтерский отряд
	<b>13. «Детские общественные объединения»</b>			
1	Организация работы согласно Плану работы РДШ на базе ОО	4-9	в течение года	Ст. вожатая
2	Организация работы согласно Плану работы Ученического совета	4-9	в течение года	Ст. вожатая
3	Организация работы согласно Плану работы Отряда ЮИД	3-5	в течение года	Руководитель отряда
4	Организация работы согласно Плану работы волонтерского отряда «Мы вместе!»	6-9	в течение года	Руководитель отряда
5	Организация работы согласно Плану работы школьного спортивного клуба «Слава»	5-9	в течение года	Руководитель спортивного клуба
6	Организация работы согласно Плану работы отряда ЮНАРМИЯ	7-9	в течение года	Руководитель отряда
7	Организация работы согласно Плану работы школьного информационного агентства ПРО-СВЕТ	7-9	в течение года	Руководитель отряда
8	День рождения РДШ (28 октября)	4-9	октябрь	Ст. вожатая, Ученический совет
9	День детских общественных организаций России (13 мая)	2-9	май	Ст. вожатая, ответственные руководители
	<b>14. «Я – Кузбассовец»</b>			
1	Участие в региональной акции "Первоклассник Кузбасса - 2022"	1	01.09.2022	Администрация школы, кл. руководители
2	Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	1-9	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
3	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	еженедельно	Администрация школы, кл. руководители
4	Оформление стенда «Юбилейные даты регионального календаря: 150 лет со дня рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика» (9 октября)	1-9	октябрь	Библиотекарь, ст.вожатая

5	Фотовыставка «Наш Кузбасс!»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
6	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, прокопчанина Шеломцева Николая Григорьевича» (18 ноября)	1-9	ноябрь	Библиотекарь, ст.вожатая
7	Участие в городском Слете актива юнармейского движения школьников города	7-9	ноябрь	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
8	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, прокопчанина Шишкина Михаила Владимировича»	1-9	декабрь	Библиотекарь, ст.вожатая
9	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова» (10 декабря)	1-9	декабрь	Библиотекарь, ст.вожатая
10	Спортивные соревнования «Веселые старты», посв. 80-летию со дня образования Кемеровской области-Кузбасса	1-4	январь	Учитель физкультуры
11	Спортивные соревнования по пионерболу, посв. 80-летию со дня образования Кемеровской области-Кузбасса	5-9	январь	Учитель физкультуры
12	Тематический классный час «20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса» (9 января)	1-9	январь	Кл. руководители
13	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Квитович Дмитрия Константиновича» (15 января)	1-9	январь	Библиотекарь, ст.вожатая
14	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Куренкова Ивана Ивановича» (25 января)	1-9	январь	Библиотекарь, ст.вожатая
15	Тематический классный час «80 лет со дня образования Кемеровской области» (26 января)	1-9	январь	Кл. руководители
16	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Назимок Ивана Григорьевича» (28 января)	1-9	январь	Библиотекарь, ст.вожатая
17	Молодецкие игры «Мы Кузбассовцы», посв. Дню защитника Отечества 23 февраля	1-9	февраль	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
18	Просмотр и обсуждение видеороликов по военным произведениям	1-9	февраль – апрель	Учителя нач.школы, учителя рус.языка и литературы
19	Участие в зимней военно-спортивной игре юнармейцев «Во славу Отечества»	7-9	февраль- март	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
20	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Головашенко Сергея	1-9	март	Библиотекарь, ст.вожатая

	Куприяновича» (27 марта)			
21	Спортивно-массовое мероприятие «Всемирный и Всекузбасский День здоровья» (7 апреля)	1-9	апрель	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
22	Участие в конкурсе исследовательских работ «Известные кадеты России»	5-9	март – апрель	Учитель истории и обществознания
23	Участие в Молодежно-патриотической акции «Помоги ветерану!»	5-9	апрель-май	Ст.вожатая, Ученический совет
24	Участие в Молодежной патриотической акции «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся»	1-9	апрель-май	Ст.вожатая, Ученический совет, волонтерский отряд
25	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича» (15 апреля)	1-9	апрель	Библиотекарь, ст.вожатая
26	Участие в городских торжественных мероприятиях, посв. годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	Зам директора по ВР, ст.вожатая, Ученический совет
27	Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам сформированности патриотических ценностей и опыта: «Россия глазами старшеклассников», «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся»	1-9	май	Зам директора по ВР, педагог-психолог
28	Участие в Областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса среди обучающихся общеобразовательных организаций май	5-9	май	Ст.вожатая
29	Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвя. Дню Победы	8-9	май	Учитель физкультуры
30	Соревнования велосипедистов, посвя. Дню защиты детей «Кузбассовцы плюс спорт!»	1-9	июнь	Зам директора по ВР, Учителя физкультуры
31	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза – прокопчанина Зюнова Пантелея Петровича» (30 июля)	1-9	июль	Библиотекарь, ст.вожатая
32	Оформление стенда «Юбилей кузбасских Героев Советского Союза: 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сидельникова Пармения Михайловича» (28 августа)	1-9	август	Библиотекарь, ст.вожатая
33	Участие в городских совещаниях с руководителями военно-патриотических объединений для выявления, изучения лучшего опыта по созданию объединений, для формирования банка лучших практик организации юнармейского движения		1 раз в квартал	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
34	Тематические экскурсии «Люби и знай родной Кузбасс»	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
35	Оформление и обновление стена с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях	1-9	в течение года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
36	Участие в городских совещаниях, семинарах по вопросам повышения эффективности работы по		по плану УО	Зам директора по ВР, ст.вожатая,

	патриотическому воспитанию детей и молодежи			руководители М/О
37	Виртуальные экскурсии в музей «История кадетства» ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»	5-9	по графику УО	Зам директора по ВР, кл.руководители
38	Организация и проведение экскурсий по патриотическому воспитанию обучающихся	1-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
39	Участие в реализации регионального проекта «День Героя», посв. кузбассовцам - Героям Советского Союза и России	1-9	в течение года	Ст.вожатая, Ученический совет, кл. руководители
40	Организация и проведение книжных выставок, посв. Победе в Великой Отечественной войне в 1941 - 1945 гг.	1-9	в течение года	Библиотекарь
41	Оформление тематических информационных стендов, посв. Победе в Великой Отечественной войне в 1941 - 1945 гг.	1-9	в течение года	Ст.вожатая
42	Участие в реализации областного проекта «Вершины воинской славы»	6-9	по плану УО	Ст.вожатая, Ученический совет, кл. руководители
43	Участие в Областной выставке детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	1-9	по плану УО	Кл. руководители, учитель технологии
44	Участие в реализации проекта «Дважды победители»	1-9	по плану УО	Ст.вожатая, Ученический совет, кл. руководители
45	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»:	7-9	по плану УО	Учитель физкультуры
46	Участие в региональной акции «Судьба солдата»	1-9	по плану УО	Ст.вожатая, Ученический совет, кл. руководители
47	Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации	1-9	в течение года	Ст.вожатая, кл. руководители
48	Участие в областных и городских патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки Мужества», «Мы верим в тебя, солдат»	1-9	в течение года	Зам директора по ВР, ст.вожатая, Ученический совет, волонтерский отряд, кл. руководители
49	Проориентационные встречи «Мы – Кузбассовцы. Возможности и будущее». Знакомство с системой профессионального образования в КО	8-9	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители



