

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»
(МБОУ «Школа № 16»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Школа № 16
Ламанов В.Н.

МБОУ Школа № 16

(протокол от 19 апреля 2022 г. № 5)

19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №16»
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
год основания	1933 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653007, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Печёрская , дом 4
телефон	(3846) 617883
e-mail	School_16prk@list.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 19.00 Суббота 08.00 – 18.00 Воскресенье выходной
Директор	Ламанов Владимир Николаевич
<u>Заместители директора:</u> по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе по безопасности образовательного процесса по административно-хозяйственной работе	Васильева Наталья Владимировна Терских Татьяна Геннадьевна Прохошина Анна Николаевна Мазунина Анна Юрьевна
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0002120 рег. № 15090 от 24.06.2015г.
Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 0000178 рег. № 2916 от 06.05.2015 г., ПРИЛОЖЕНИЕ. Свидетельство действительно по 06 мая 2027 г.
Уровни образования и нормативный срок обучения	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет
Формы обучения	Очное
Язык образования	Русский

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 16» в 2020 году была направлена на реализацию поставленной цели: выполнение государственного и социального заказа по достижению качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися во время занятий гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательная платформа «Учи.ру», образовательная платформа «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального и основного общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда «Юнармия», отряда ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует системную работу по профилактике употребления ПАВ, совершению преступлений и правонарушений, не выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по разъяснению уголовной и административной ответственности.
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В системе дополнительного образования в 2020/2021 учебном году в школе работали кружки и секции по внеурочной деятельности в рамках ФГОС для учащихся 1-9 классов по 10 часов в неделю, творческие объединения и спортивные секции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС определены формы и направления. Педагогами были разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование учащихся школы реализовывалось как силами педагогов школы, так и с привлечением учреждений дополнительного образования, культуры, а именно педагогов доп. образования МБОУ ДО «Дома детского творчества» и МАУ ДО «ДШИ №10 имени А.И. Хачатуряна».

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020/2021 учебном году количество учащихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным. В следующем учебном году будет продолжена работа по привлечению учащихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование образовательного процесса;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей начальной школы.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Ученический совет и Школьный родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	344	347
	— начальная школа	170	167
	— основная школа	174	180
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	1	—
	— основная школа	1	—
3	Количество выпускников, окончивших школу за 2020/2021	32чел.	—
4	Окончили основную школу с аттестатом с отличием:	1	

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

класс	Кол-во учащихся	На 5		На 4		на 3		На 2		АУ	КУ
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к	%	%	%
1 кл.	42										
2 кл.	46	4	8,7	18	39,1	24	52,2	0	0	100	47,8
3 кл.	39	1	2,6	20	51,3	18	46,1	0	0	100	53,9
4 кл.	43	2	4,7	21	48,8	19	44,2	1	2,3	100	53,5
2-4	128	7	5,5	59	46	61	47,7	1	0,8	99,2	51,5

Абсолютная успеваемость учащихся 2–4-х классов составила в текущем учебном году 99,1%, а качество знаний по вторым классам – 47,8%, по третьим классам – 53,9%, по четвертым классам – 53,5%. Средний показатель качества знаний по начальной школе – 51,5%, по сравнению с итогами прошлого учебного года произошло снижение на 1,7 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Наиболее высокий процент качества успеваемости в начальной школе показали учащиеся 4а класса 65,2% (кл.рук. Иванова Н.И.), в 3а классе-55 % (кл. рук. Абанкина Т.А.), 3б кл.-52,6% (кл.рук. Юманова Л.А.). Эти показатели стабильны в течение всего учебного года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

класс	Кол-во уч-ся	На 5		На 4		на 3		На 2		АУ	КУ
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	%	%
5кл.	39	1	2,6	14	35,9	23	58,9	1	2,6	97,4	38,5
6 кл.	32	0	0	6	18,8	25	78,1	1	3,1	96,9	18,8
7 кл.	44	0	0	4	9	40	90,1	0	0	100	9
8кл.	26	1	3,9	5	19,2	20	77	0	0	100	23,1
9 кл.	33	0	0	10	30,3	22	66,7	1	3	97	30,3
5-9 кл	174	2	1,2	39	22,4	130	74,7	3	1,7	98,3	23,6

98,3% учащихся основной школы освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Средний показатель качества знаний по основной школе составляет 23,6%, по сравнению с результатами прошлого учебного года снижение - 7,5%. Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 6-7-х классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма.

Наиболее высокий процент качества успеваемости в основной школе показали учащиеся 9а класса 42,8% (кл.рук.Заречнева О.В.)

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учитель	класс	пи-са-ло-уч-ся	абс-ус%	кач-ус%	оценка				ср-балл	ср-оценка	Под-твердил	%	По-вы-си-ли	%	По-Ни-зи-ли	%
					5	4	3	2								
Кранина М.И.	9а	20	90	65	6	8	4	2	26	3,9	8	40	10	50	2	10
	9б	12	100	33	0	4	8	0	20	4	8	67	3	25	1	8
	итог	32	93,8	56,3	6	12	12	2	23	4	16	50	13	41	3	9

Анализ результатов ОГЭ по математике

Учитель	класс	Всего учащихся	Получили отметку				Абс %	Кач %	Сред. отметка	Сред. балл	Подтвердили %		Повысили %		Понизили %	
			5	4	3	2										
Заречнева О.В.	9а	20	0	15	2	3	85	75	3,6	15,4	5	25	10	50	5	25
	9б	12	0	3	6	3	75	25	3	11,5	6	50	2	17	4	33
	итого	32	0	18	8	6	81,2	56,2	3,3	13,5	11	34	12	38	9	28

Олимпиадное движение

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре-ноябре 2021 года приняли **337 участников** из числа учащихся 4-9-х классов, это на 86% больше, чем в прошлом году. Рост числа участников свидетельствует о высокой активности учащихся в олимпиадном движении. 43 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 учебным предметам. Призёрами стали 2 учащихся по физической культуре.

Конкурсное движение

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в творческих конкурсах различного уровня.

В 2020/2021 учебном году учащиеся школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах. Некоторые участники конкурсов завоевали призовые места, были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами. Учащиеся школы наиболее активно и результативно участвовали в конкурсах городского уровня. Участие во всероссийских и областных конкурсах менее активно, но всё же есть, в том числе призеры.

Уровень конкурса	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Федеральный уровень	5	-
Региональный уровень	71	2
Муниципальный уровень	202	98
Итого:	278	100

Прошедший учебный год дал достаточно высокие результаты в конкурсном движении. В течение 2020/2021 уч. года учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Прокопьевска в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода учащихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	32	6	26

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе ведётся профориентационная работа с выпускниками.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников	20 чел.
с высшим профессиональным образованием	13 чел./65%
со средним профессиональным образованием	7 чел./35%
Имеют высшую квалификационную категорию	2 чел./ 10%
Имеют первую квалификационную категорию	12 чел./ 60%
Не имеют квалификационную категорию	6 чел./ 35%
Имеют значок «Отличник просвещения Российской Федерации»	2 чел./10%
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел./ 10%
Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»	1чел. / 5 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021 году 1 педагог получил высшее педагогическое образование, ещё 5 учителей проходят обучение в вузах по различным педагогическим специальностям, 7 педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации не менее 72ч.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18229 единиц;
- учебники - 2736 единиц
- книгообеспеченность — 98 %;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 160 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Материально-техническая база: компьютер, принтер

Библиотека подключена к сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебно-методической литературы.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Сайт Школы имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через компьютеры, установленные в компьютерном классе или библиотеке. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или учащийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В Школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация об ОУ: о Школе и её основных направлениях, об истории и развитии Школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащены мультимедийной техникой.

№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1	кабинет иностранного языка	каб.№19 4 этаж 20 чел.	Печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал) Телевизор Электронные формы учебников (ЭФУ) Демонстрационные таблицы. Комплект оборудования для дистанционного обучения
2	кабинет физики	каб.№14 3 этаж, 20 чел.	Комплект оборудования для дистанционного обучения Телевизор. Демонстрационные таблицы Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Лабораторное оборудование
3	кабинет биологии, химии	каб.№23 4 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Демонстрационные таблицы Лабораторное оборудование Учебные приборы по химии. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды,) Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)
4	кабинет математики	каб.№10 3 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор учебно – наглядные пособия Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)
5	кабинет информатики	каб.№9 3 этаж,	2 мобильных компьютерных класса-15шт. Мультимедийный проектор

		20 чел.	Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал)
6	кабинет географии	каб.№13 3 этаж, 20 чел.	Демонстрационные таблицы Мультимедийный проектор Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные) Учебные приборы (компас, барометр, глобусы и т.д.) Печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
7	кабинет русского языка и литературы	каб.№11 3 этаж, 20 чел.	Телевизор Демонстрационные таблицы Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал)
8	кабинет истории и обществознания	каб.№12 3 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные) Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
9	кабинет музыки, ИЗО	каб.№17 4 этаж, 20 чел.	Демонстрационные таблицы Интерактивная доска Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал)
10	кабинет технологии для мальчиков	каб.№ 1 этаж, 12 чел.	Демонстрационные таблицы Станки
11	кабинет технологии для девочек	каб.№1/1 1 этаж, 12 чел.	Мультимедийный проектор Электрическая печь, швейные машинки.
12	кабинет начальных классов	каб.№5 2 этаж, 20 чел.	Интерактивный комплекс Мультимедийный проектор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал,

			наглядные пособия, тематические стенды
13	кабинет начальных классов	каб.№2 2 этаж, 20 чел.	Телевизор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
14	кабинет начальных классов	каб.№3 2 этаж, 20 чел.	Телевизор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
15	кабинет начальных классов	каб.№4 2 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
16	кабинет начальных классов	каб.№6 2 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
17	кабинет начальных классов	каб.№7 2 этаж, 20 чел.	Телевизор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
18	кабинет начальных классов	каб.№8 2 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
19	кабинет начальных классов	каб.№15 3 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал) Учебно-методическая литература,

			дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды
20	кабинет иностранного языка	каб.№18, 4 этаж 20 чел.	Мультимедийный проектор Раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, тематические стенды материал)
21	кабинет русского языка и литературы	каб.№20 3 этаж, 20 чел.	Мультимедийный проектор Демонстрационные таблицы Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал)
22	Спортивный зал	1 этаж школы 209,2 м	Имеется щит баскетбольный игровой(комплекс из 2-х щитов с кольцами и сетками), волейбольная сетка и стойки волейбольные с элементами натяжения и крепежа, подвесной снаряд с канатами. Мячи гандбольные, футбольные, баскетбольные, волейбольные. Также все необходимое спортивное оборудование для проведения спортивных мероприятий и уроков физкультуры.

К новому учебному году *Школа провела закупку учебной мебели для кабинета начальной школы, спорт.инвентаря учебной литературы.

Стадион на территории Школы оборудован полосой препятствий: дуги для подлезания, лабиринтом, футбольными воротами, волейбольной сеткой, щитами для стритбола.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ. В Школе утверждено приказом №133 от 20.12.2020г. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПр) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией учащихся школы.

В целом в 2021 году в Школе прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПр. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПр, других мониторингов

проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок учащихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки учащихся. В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (3%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (10%)
— первой		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (29%)
— больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (25%)
— от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,6 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.