

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс ФГОС

Рабочая программа курса географии 5 класса составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М. Домогацких.- 3-е - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.- 56 с, который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, 2014.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- ☐ ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- ☐ формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- ☐ формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- ☐ сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- ☐ формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Введение в географию», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и программы Е.М. Домогацких, на изучение географии в 5 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету «География».

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета. Рабочая программа курса географии 5 класса составлена в соответствии с авторской

программой по географии (5-7 классы) под редакцией Е.М. Домогацких.- 3-е - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.- 56 с, который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, - 2014.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета, которая включает в себя общую характеристику предмета «география»; основные технологии, методы, формы обучения; формы и методы контроля.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане, в котором описывается общий объем учебного времени в 5 классе. Количество часов в год составляет 34 по 1 часу в неделю.

Раздел 4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, в котором описаны результаты обучения, по присвоению учащимися системы ценностей.

Раздел 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «География».

В результате освоения предметного содержания учебного предмета у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов к окончанию 5 класса. Требования задаются в деятельностной форме (что учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Кратко излагается система оценки достижений учащихся.

Раздел 6. Содержание тем учебного предмета, включает в себя перечень и название разделов и тем предмета.

Раздел 7. Календарно - тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся 5 класса.

В данном разделе перечислены разделы, темы и последовательность их изучения. Указано необходимое количество часов для изучения каждого раздела и каждой темы, планируемая дата проведения урока. Прописаны темы отдельных уроков и формируемые УУД.

8 раздел. Описание материально - технического обеспечения учебного процесса, включает в себя список рекомендуемой учебно-методической литературы, технические и электронные средства обучения, перечень учебной и справочной литературы.

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Рабочая программа учебного курса географии для 6 класса составлена на основе:

Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений Е.М. Домогацких, М, «Русское слово - РС», 2010 г.

Учебника: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Физическая география» Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 2010 г.

Стандарта основного общего образования по географии.

Примерной программы основного общего образования по географии.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ «Школа № 45». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса Е.М. Домогацких.

Авторская программа рассчитана на 34 часа. Учебный план для образовательного учреждения отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Начальный курс», из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение 8 практических работ.

Цель курса: заложить основы географического образования учащихся.

Задачи:

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.

Аннотация к рабочей программе по географии 7-9 классы

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний учащихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах и других работах.

Данная рабочая программа для учащихся 7-9 классов составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сборник нормативных документов. География. Примерные программы по географии (Сост. Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.) - М., Дрофа, 2010 г.;

- программы И.В. Душиной по курсу «Географии материков и океанов» М: Дрофа, 2011г.

В рабочей программе указаны учебники для учащихся:

- Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2012
- Баринова И.И. География. Природа России. 8 класс. М.: Дрофа, 2012;
- Дронов В.П. География В.П. География: население и хозяйство России. 9 класс. М.: Просвещение, 2012.

Количество часов в неделю – 2 часа 7-9 классы.

Количество часов в год - 70 часов.

Курс «**Географии материков и океанов**» 7 класс – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом - региональном (материковом) уровне.

В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержаниями согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии.

В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны, народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов Стандарта - «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и экология». Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии. Основная цель курса - раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Другая важная цель курса - создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Рабочая программа по курсу «**География. Природа России**» 8 класса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

В программе указаны **цели изучения географии:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации

различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

9 класс курс «Население и хозяйство России»

В программе указана **главная цель курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических,

этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.