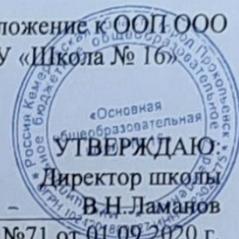


Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа № 16»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
В.Н. Ламанов

Приказ №71 от 01.09.2020 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 16»  
(МБОУ «Школа № 16»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В гости к сказке

Срок реализации – 2  
Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год – 33,34

Составитель:  
Кеверова Ю.С.  
учитель нач. классов

## «В гостях у сказки»

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «В гостях у сказки» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные **цели** программы внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### Планируемые результаты

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Программа курса разработана для учащихся 1-2-х классов. Реализует общеинтеллектуальное направление развития личности. Рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и 34 часа в год во 2 классе. Занятия проводятся во внеурочное время, 1 раз в неделю.

Преимущество программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жанров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся -читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### ***Основные формы организации учебных занятий***

Формы организации занятий могут быть различными: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проекты, литературная игра, инсценирование, конкурс –кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, урок-спектакль, интегрированное занятие, литературный ринг, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, литературная гостиная.

*Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов:*

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
- проблемно-поисковые (проектная деятельность);

Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), интернет ресурсов,

защита проектов, викторины, что позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

## Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» 1 класс

*Занятие 1. Роль книги в жизни человека.*

Чтение-рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.

**Формы организации внеурочной деятельности:** просмотр и обсуждение презентации. Работа с раздаточным материалом.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная.

*Занятие 2. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.*

Работа с иллюстрациями, оглавлением.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, путешествие по страницам книг.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная.

*Занятие 3. Структура книги (элементы книги).*

Рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Чтение, рассматривание книги.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная работа.

*Занятие 4. Экскурсия в библиотеку.*

Экскурсия в школьную библиотеку.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Экскурсия.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная.

*Занятие 5. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.*

Соблюдение правил поведения в библиотеке, обращения с книгами, инструкция по использованию каталожной карточки.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Обсуждение правил поведения в библиотеке.

*Занятие 6. Выставка книг о детях. Структура книги.*

**Формы организации внеурочной деятельности:** Организация и посещение выставки книг в школе. Обсуждение.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Организация выставки книг в школе.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Посещение выставки книг.

*Занятие 7. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.*

Рассуждать с опорой на прочитанное произведение.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Практическая работа «Изучение свойств природного строительного материала животных».

Исследовательские теоретические проекты: «Лучшие строители среди животных и их удивительные дома», «Звери-строители» «Жизнь пчелиной семьи», «Архитекторы и строители гнезд».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Работа в паре. Находить ответы на вопросы в произведении.

*Занятие 8. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.*

Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Литературная игра по произведениям о долге и храбрости.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости.

*Занятие 9. Книги Н. Носова. Типы книг.*

*Чтение рассказа «Витя Малеев в школе и дома». Анализ поступков героев*

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ с элементами беседы о героях книг Н. Носова. КВН «С героями Н. Носова».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Подготовка к КВН.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Приводят примеры, анализируют.

*Занятие 10. Книги В. Драгунского. Аппарат книги.*

Рассказ В. Драгунского «Сестра моя Ксения». Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа-дискуссия с элементами инсценировки.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично-поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Сочинить свой рассказ «Что я люблю». Сравнение себя с героями произведений В. Драгунского. Учатся осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий; организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально.

*Занятие 11. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).*

Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных». Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?». Работа над исследовательским теоретическим проектом.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, игровая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок.

*Занятие 12. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.*

Литературное понятие «фольклор», знакомство с жанрами фольклора.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Конкурс – кроссворд.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Рассказ. Составление кроссворда «Жанры фольклора»

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Групповая. Разгадывание кроссворда по жанрам фольклора.

*Занятие 13. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».*

Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, литературная игра.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, игровая. Подготовка к литературной игре.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная.

Литературная игра «пословицы и их значение». Найти пословицы о дружбе и друзьях.

*Занятие 14. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».*

Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентировать в теме чтения по заглавию.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Конкурс «Отгадай загадку».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная. Разучить одну загадку наизусть. Поиск загадок для составления классного сборника загадок.

*Занятие 15. Скороговорки и чистоговорки.*

Учить быстро читать и правильно произносить скороговорки и чистоговорки.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Сочинить скороговорку или чистоговорку.

*Занятие 16. Книги с литературными (авторскими) сказками.*

Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.

**Формы организации внеурочной деятельности:** просмотр и обсуждение презентации.

Работа с раздаточным материалом. Сбор и классификация коллекционного материала.

Соблюдение правил поведения в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.

*Занятие 17. Писатели-сказочники.*

Знакомство с писателями-сказочниками. Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.  
**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная.  
Рисунок понравившегося эпизода.

*Занятие 18. Герои сказок. Викторина.*

Выделение поведенческих характеристик героев. Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, викторина «Герои сказок».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.  
Подготовка к викторине «Герои сказок».

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная.  
Сравнивать и характеризовать внешние признаки сказочных героев.

*Занятие 19. По страницам сказок Х.К. Андерсена.*

Чтение и рассматривание книги

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Нарисовать иллюстрацию

*Занятие 20. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».*

Рассматривание книг в классном уголке чтения, приносить книги из дома, показывать друзьям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа-дискуссия. Проектная деятельность.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Беседа и рассуждение по прочитанному. Оформление плаката «Сказочные герои».

*Занятие 21. Книги о детях. Выставка книг.*

Умение найти название книги на корешке. Тема и жанр произведения.

Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, выставка.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая. Оформление выставки книг.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Коллективная.  
Собрать книги в уголке чтения, которые нуждаются в ремонте, и поработать «доктором» в «книжкиной больнице». Оформление выставки книг.

*Занятие 22. Герои книг В. Осеевой.*

Выделение поведенческих характеристик героев. Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям

*Занятие 23. Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.*

Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, читательская конференция «Приключения Незнайки и его друзей».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.

*Занятие 24. Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.*

Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Анализ произведений по вопросам учителя.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная.

Иллюстрирование понравившегося эпизода.

*Занятие 25. Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.*

Определение темы чтения с опорой на иллюстрации, заглавие, фамилию автора. Отработка связи «писатель - книги – тема»

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Коллективная. Самостоятельное чтение. Беседа и рассуждение по прочитанному. Принести картинки, иллюстрации, фотографии с изображением птиц нашего города.

*Занятие 26. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.*

Выразительное чтение стихотворений, анализ содержания.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, чтение наизусть.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Проверка чтения наизусть, составление вопросов для оппонентов.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная.

Сочинить стихи о своих друзьях. Выучить любое понравившееся стихотворение.

*Занятие 27. Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.*

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, инсценировка.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Групповая. Инсценировка одной из сказок.

*Занятие 28. Народные сказки на страницах детских журналов.*

Литературное слушание, чтение и рассматривание журнала.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Презентация «Народные сказки в детских журналах».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Составление рассказа о своём добром поступке.

*Занятие 29. Книги о семье.*

Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Показ и обсуждение презентации «Моя семья». Обсуждение.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично-поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная. Пересказ по плану. Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля. Подготовить рассказ о своей семье.

*Занятие 30. Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».*

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Формирование нравственной позиции младшего школьника.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Выделение ключевых эпизодов произведений. Составление вопросов по произведению.

*Занятие 31. Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).*

Деление произведения на смысловые части. Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, презентация.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Подготовка вопросов по любимым сказкам.

*Занятие 32. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.*

Определять жанр произведения и тему, составлять план произведения. Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт. Особенности произведений юмористического жанра.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа и рассуждение по прочитанному, мини-проект.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично-поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Мини-проект «История из моего детства». Подготовка к защите проектов. Анализ прочитанного произведения (на выбор)

*Занятие 33. Оформление стенда «Летнее чтение» или «Дневник читателя».*

Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту. Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Оформление читательского дневника.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, стенд «Дневник читателя».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично-поисковая. Оформление стенда «Дневник читателя».

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Коллективная. Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости. Оформление читательского дневника.

## Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» - 2 класс

### *Занятие 1. Роль книги в жизни человека.*

Чтение-рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.

**Формы организации внеурочной деятельности:** просмотр и обсуждение презентации. Работа с раздаточным материалом.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная.

### *Занятие 2. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.*

Работа с иллюстрациями, оглавлением.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, путешествие по страницам книг.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная.

### *Занятие 3. Структура книги (элементы книги).*

Рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная работа. Чтение, рассматривание книги.

### *Занятие 4. Экскурсия в библиотеку.*

Экскурсия в школьную библиотеку.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Экскурсия.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная.

### *Занятие 5. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.*

Соблюдение правил поведения в библиотеке, обращения с книгами, инструкция по использованию каталожной карточки.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Обсуждение правил поведения в библиотеке.

### *Занятие 6. Выставка книг о детях. Структура книги.*

**Формы организации внеурочной деятельности:** Организация и посещение выставки книг в школе. Обсуждение.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Организация выставки книг в школе.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Посещение выставки книг.

### *Занятие 7. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.*

Рассуждать с опорой на прочитанное произведение.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Практическая работа «Изучение свойств природного строительного материала животных».

Исследовательские теоретические проекты: «Лучшие строители среди животных и их удивительные дома», «Звери-строители» «Жизнь пчелиной семьи», «Архитекторы и строители гнезд».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Работа в паре. Находить ответы на вопросы в произведении.

*Занятие 8. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.*

Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Литературная игра по произведениям о долге и храбрости.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости.

*Занятие 9. Книги Н. Носова. Типы книг.*

*Чтение рассказа «Витя Малеев в школе и дома». Анализ поступков героев*

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ с элементами беседы о героях книг Н. Носова. КВН «С героями Н. Носова».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Подготовка к КВН.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Приводят примеры, анализируют.

*Занятие 10. Книги В. Драгунского. Аппарат книги.*

Рассказ В. Драгунского «Сестра моя Ксения». Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа-дискуссия с элементами инсценировки.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично-поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Сочинить свой рассказ «Что я люблю». Сравнение себя с героями произведений В. Драгунского. Учатся осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий; организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально.

*Занятие 11. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).*

Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных». Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?». Работа над исследовательским теоретическим проектом.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, игровая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Хоровое

проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок.

*Занятие 12. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.*

Литературное понятие «фольклор», знакомство с жанрами фольклора.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Конкурс – кроссворд.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Рассказ. Составление кроссворда «Жанры фольклора»

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Групповая. Разгадывание кроссворда по жанрам фольклора.

*Занятие 13. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».*

Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, литературная игра.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, игровая. Подготовка к литературной игре.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная.

Литературная игра «пословицы и их значение». Найти пословицы о дружбе и друзьях.

*Занятие 14. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».*

Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентировать в теме чтения по заглавию.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Конкурс «Отгадай загадку».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная.

Разучить одну загадку наизусть. Поиск загадок для составления классного сборника загадок.

*Занятие 15. Скороговорки и чистоговорки.*

Учить быстро читать и правильно произносить скороговорки и чистоговорки.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Сочинить скороговорку или чистоговорку.

*Занятие 16. Книги с литературными (авторскими) сказками.*

Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.

**Формы организации внеурочной деятельности:** просмотр и обсуждение презентации.

Работа с раздаточным материалом. Сбор и классификация коллекционного материала.

Соблюдение правил поведения в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.

*Занятие 17. Писатели-сказочники..*

Знакомство с писателями-сказочниками. Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная.

Рисунок понравившегося эпизода.

*Занятие 18. Герои сказок. Викторина.*

Выделение поведенческих характеристик героев. Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, викторина «Герои сказок».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Подготовка к викторине «Герои сказок».

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная.

Сравнивать и характеризовать внешние признаки сказочных героев.

*Занятие 19. По страницам сказок Х.К. Андерсена.*

Чтение и рассматривание книги

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Нарисовать иллюстрацию

*Занятие 20. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».*

Рассматривание книг в классном уголке чтения, приносить книги из дома, показывать друзьям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа-дискуссия. Проектная деятельность.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Беседа и рассуждение по прочитанному. Оформление плаката «Сказочные герои».

*Занятие 21. Книги о детях. Выставка книг.*

Умение найти название книги на корешке. Тема и жанр произведения.

Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, выставка.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая. Оформление выставки книг.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Коллективная. Собрать книги в уголке чтения, которые нуждаются в ремонте, и поработать «доктором» в «книжкиной больнице». Оформление выставки книг.

*Занятие 22. Герои книг В. Осеевой.*

Выделение поведенческих характеристик героев. Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям

*Занятие 23. Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.*

Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, читательская конференция «Приключения Незнайки и его друзей».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.

*Занятие 24. Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.*

Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Анализ произведений по вопросам учителя.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная.

Иллюстрирование понравившегося эпизода.

*Занятие 25. Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.*

Определение темы чтения с опорой на иллюстрации, заглавие, фамилию автора. Отработка связи «писатель - книги – тема»

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Коллективная. Самостоятельное чтение. Беседа и рассуждение по прочитанному. Принести картинки, иллюстрации, фотографии с изображением птиц нашего города.

*Занятие 26. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.*

Выразительное чтение стихотворений, анализ содержания.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, чтение наизусть.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Проверка чтения наизусть, составление вопросов для оппонентов.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная.

Сочинить стихи о своих друзьях. Выучить любое понравившееся стихотворение.

*Занятие 27. Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.*

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, инсценировка.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Групповая. Инсценировка одной из сказок.

*Занятие 28. Народные сказки на страницах детских журналов.*

Литературное слушание, чтение и рассматривание журнала.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Презентация «Народные сказки в детских журналах».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Составление рассказа о своём добром поступке.

*Занятие 29. Книги о семье.*

Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа. Показ и обсуждение презентации «Моя семья». Обсуждение.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично-поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная, коллективная. Пересказ по плану. Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля. Подготовить рассказ о своей семье.

*Занятие 30. Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».*

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Формирование нравственной позиции младшего школьника.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Выделение ключевых эпизодов произведений. Составление вопросов по произведению.

*Занятие 31. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.*

Умение находить в книгах общие признаки. Формирование патриотического воспитания младшего школьника. Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа,

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная. Подготовка к викторине «Герои сказок».

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная.

Нарисовать иллюстрацию «Защитники Отечества в твоей семье», принести на урок фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

*Занятие 32. Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).*

Деление произведения на смысловые части. Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, презентация.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Подготовка вопросов по любимым сказкам.

*Занятие 33. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.*

Определять жанр произведения и тему, составлять план произведения. Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт. Особенности произведений юмористического жанра.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа и рассуждение по прочитанному, мини-проект.

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично-поисковая.

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Коллективная. Мини-проект «История из моего детства». Подготовка к защите проектов. Анализ прочитанного произведения (на выбор)

*Занятие 34. Оформление стенда «Летнее чтение» или «Дневник читателя».*

Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту. Составление кроссворда с использованием составленных вопросов. Оформление читательского дневника.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Рассказ, беседа, стенд «Дневник читателя».

**Деятельность учителя** (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная, частично- поисковая. Оформление стенда «Дневник читателя».

**Деятельность учащихся** (осуществляемые действия): Индивидуальная. Коллективная. Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости. Оформление читательского дневника.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»**

**1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Примечание</b>
1	Роль книги в жизни человека.	1	1		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	1		
3	Структура книги (элементы книги).	1	1		
4	Экскурсия в библиотеку	1		1	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	1		
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1		1	
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	1		
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	1		
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	1		
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	1		
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1		1	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	1		
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	1		
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1		1	
15	Скороговорки и чистоговорки.	1	1		
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	1		
17	Писатели-сказочники.	1	1		
18	Герои сказок. Викторина.	1		1	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	1		
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1		1	
21	Книги о детях. Выставка книг.	1		1	
22	Герои книг В. Осеевой.	1	1		
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	1		
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	1		
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	1		
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	1		
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	1		
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	1		
29	Книги о семье.	1	1		
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	1		
31	Презентация любимых книг (по оформлению,	1		1	

	содержанию и поступкам героев).				
32	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1		1	
33	Оформление стенда «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1		1	
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»**

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Примечание</b>
1	Роль книги в жизни человека.	1	1		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	1		
3	Структура книги (элементы книги).	1	1		
4	Экскурсия в библиотеку	1		1	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	1		
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1		1	
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	1		
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	1		
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	1		
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	1		
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1		1	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	1		
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	1		
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1		1	
15	Скороговорки и чистоговорки.	1	1		
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	1		
17	Писатели-сказочники.	1	1		
18	Герои сказок. Викторина.	1		1	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	1		
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1		1	
21	Книги о детях. Выставка книг.	1		1	
22	Герои книг В. Осеевой.	1	1		
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	1		
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	1		
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	1		
26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1	1		
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	1		
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	1		
29	Книги о семье.	1	1		
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	1		
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в	1		1	

	твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.				
32	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	1		1	
33	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1		1	
34	Оформление стенда «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1		1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	