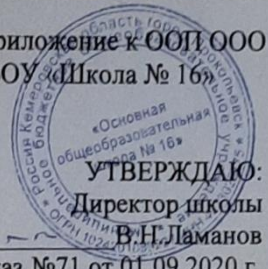


Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 16»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
В.Н.Ламанов
Приказ №71 от 01.09.2020 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»
(МБОУ «Школа № 16»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Садоводство

Срок реализации – *1*
Количество часов в неделю – *1*
Количество часов в год – *34*

Составитель:

Сарадских Ч.В.
учитель технологий

«Садоводство»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Садоводство» направлена на :

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Задачи Программы

Обучающие (связаны с овладением детьми основами садоводческой деятельности):

1. знакомство с видами растений;
2. знакомство с различными способами выращивания растений;
3. Формирование; познавательного интереса, при сборе информации о растениях, дополнительных знаний о комнатных растениях.

Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

1. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.;
2. улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
3. формирование организационно-управленческих умений и навыков;
4. развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Воспитательные: (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

1. Воспитание бережного отношения к природе.
2. воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;
3. воспитание аккуратности.

Программа курса внеурочной деятельности «Садоводство» реализует общекультурное направление развития личности, рассчитана на учащихся 7-х классов, увлекающихся садоводством. Программа предназначена для учащихся проявляющих склонность к занятиям естественно - научного цикла. В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, географией.

Срок реализации программы 1 год 34 часа в год. Занятия проходятся во внеурочное время один раз в неделю.

Формы занятий

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

- Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.
- Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).
- индивидуальная,
- групповая, всем коллективом.

В течении всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями, экологические акции. Занятия проходят один раз в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Садоводство»

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

У учащихся формируются следующие образовательные компетенции:

1. Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).
3. Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).
5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с кружковцами при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

Содержание курса внеурочной деятельности «Садоводство»

Особенности содержания комнатных растений (9 часов)

Занятие 1. Введение. (1 час)

Вводная беседа. Знакомство с садовыми инструментами и материалами, различными техниками
Формы организации внеурочной деятельности: Рассказ, беседа, экскурсия.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся (осуществляемые действия): Индивидуальная.

Занятие 2. Строение декоративных растений. (1 час)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья.

Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий.

Плод. Виды плодов.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная, игровая.

Деятельность учащихся (осуществляемые действия): Коллективная, индивидуальная, практическая

Занятие 3. Световые условия. (1 час)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.

Формы организации внеурочной деятельности: Рассказ, беседа, наглядность.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся (осуществляемые действия): Индивидуальная, изображение, работа по заданному алгоритму.

Занятие 4. Тепловой режим. (1 час)

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим.

Формы организации внеурочной деятельности: Рассказ, беседа, наглядность.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся (осуществляемые действия): Индивидуальная, изображение,

Занятие 5. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. (1 час)

Частота полива определяется состоянием растения и внешними условиями (тепло, влажность почвы и воздуха, интенсивность освещения и т.д.)

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся (осуществляемые действия): Коллективная, индивидуальная, практическая

Занятие 6-8. Почвенные условия.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы.

Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная, игровая.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Приготовление земельной смеси».

Занятие 9. Питание комнатных растений и их удобрение. (1 час)

Регулярная подкормка, признаки избытка минеральных веществ, когда проводить удобрения.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная, игровая.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Приготовление питательной смеси».

Уход за комнатными растениями (7 часов)

Занятие 10-11. Пересадка и перевалка. (2 часа)

Необходимость пересадки. Что такое перевалка.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная,

Деятельность учащихся: Практическая работа «Пересаживание растений».

Занятие 12-13. Прищипка, обрезка и омолаживание. (2 часа)

Посадка на «пень». Обрезка способствует хорошему росту и обильному цветению растений. Лучшее время для обрезки. Прищипка. Обрезка на зиму. Омолаживающая обрезка.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: *Практическая работа «Обрезка растений».*

Занятие 14-15. Подвязка и купание растений. (2 часа)

Подвязка. Классический душ. Горячий душ. Посуда для посадки растений.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Подвязка и купание растений».

Занятие 16. Посуда для посадки растений. (1 час)

Размер емкостей (горшки, вазы, кадки). Качество пластмассы, из которой изготовлен горшок.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Выбор посуды».

Основные способы размножения комнатных растений (4 часа)

Занятие 17-18. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. (2 часа)

Автовегетативный способ размножения. Лучшее время для листового и стеблевого черенкования комнатных растений.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Заготовка черенков».

Занятие 19-20. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями. (2 часа)

Отводки. Деление куста. Отпрыски. Вегетативный способ размножения. Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Заготовка черенков».

Ассортимент комнатных растений (14 часов)

Занятие 21. Жизненные формы растений. (1 час)

Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная, игровая.

Деятельность учащихся (осуществляемые действия): Коллективная, индивидуальная.

Занятие 22. Ассортимент комнатных растений. (1 час)

Деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы,

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная, игровая.

Деятельность учащихся (осуществляемые действия): Коллективная, индивидуальная.

Занятие 23-24. Композиции из цветов. (2 часа)

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся *Практическая работа.* Изготовление композиций из природного материала. Практическая работа «Изготовление композиций из соленого теста».

Занятие 25-28. Паспортизация растений. (4 часа)

Паспортизация растений.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Изготовление паспортов комнатных растений»

Занятие 29-31. Размещение растений в комнате. (3 часа)

Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Размещение комнатных растений».

Занятие 32-33. Защита комнатных растений от вредителей. (2 часа)

Методы борьбы. Болезни комнатных растений.

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры). Классификация болезней.

Болезни: (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Формы организации внеурочной деятельности: рассказ, беседа, наблюдение.

Деятельность учителя (осуществляемые действия): Продуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Деятельность учащихся: Практическая работа «Профилактика болезней комнатных растений»

Занятие 34. Итоговое занятие. Это интересно знать (1 час)

Сбор природного материала. Подведение итогов. Награждение активистов.

Методическое обеспечение программы:

-методические разработки занятий с использованием различных методов и практических работ.

-презентации учителя:

1. «Побег. Виды почек»
2. «Лист. Функции листа»
3. «Стебель. Видоизменения стебля»
4. «Цветок»
5. «Основные способы размножения комнатных растений»
6. «Жизненные формы растений»
7. «Композиции из растений»
8. «Аранжировки»
9. «Виды букетов»
10. «Пропорции аранжировок»
11. «Паспортизация растений»
12. «Размещение растений в комнате»

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Садоводство» - 7 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Теория	Практика	Примечание
Особенности содержания комнатных растений (9 часов)					
1	Введение	1	1	-	
2	Строение декоративных растений	1		1	
3	Световые условия.	1		1	
4	Тепловой режим.	1		1	
5	Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.	1		1	
6-8	Почвенные условия.	3	1	2	
9	Питание комнатных растений и их удобрение.	1		1	
Уход за комнатными растениями (7 часов)					
10-11	Пересадка и перевалка.	2		2	
12-13	Прищипка, обрезка и омолаживание.	2		2	
14-15	Подвязка и купание растений.	2		2	
16	Посуда для посадки растений.	1		1	
Основные способы размножения комнатных растений (4 часа)					
17-18	Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	2		2	
19-20	Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	2		2	
Ассортимент комнатных растений (14 часов)					
21	Жизненные формы растений.	1	1	-	
22	Ассортимент комнатных растений.	1	-	1	
23-24	Композиции из цветов.	2	-	2	
25-28	Паспортизация растений	4	-	4	
29-31	Размещение растений в комнате	3	1	2	
32-33	Защита комнатных растений от вредителей	2	1	1	
34	Итоговое занятие. Это интересно знать	1	1		
ИТОГО:		34	6	28	