

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»
(МБОУ «Школа № 16»)**

653007, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Печерская, дом № 4
тел.(83846) 61-78-83. E-mail: school_16prk@list.ru

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Прокопьевск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Классное руководство»
 - 3.2. Модуль «Школьный урок»
 - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 3.4. Модуль «Работа с родителями»
 - 3.5. Модуль «Самоуправление»
 - 3.6. Модуль «Профориентация»
 - 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 3.8. Модуль «Волонтерство и социально-значимая деятельность»
 - 3.9. Модуль «Детские общественные объединения»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Школа №16» расположена в периферийном микрорайоне Ясная Поляна.

Тем не менее, в школе созданы условия для развития потенциала учащихся и их успешной социализации: имеется актовый и спортивный залы, стадион, работают библиотека, информационное агентство «ПРО-СВЕТ», кабинет информатики, активно используются ресурсы сети Интернет.

В школе издается периодическая газета «Школьный вестник». Работает спортивный клуб «Слава», филиал детской музыкальной школы № 10. Вся информация о жизнедеятельности школы регулярно размещается на сайте образовательного учреждения и на страницах в социальных сетях.

Школа реализует основное общее образование. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 класс. Количество классов комплектов – 17. Численность педагогического коллектива составляет 25 человек. Численность учащихся 336 человек.

Школа занимает четырехэтажное здание, включающее в себя 24 учебных кабинета, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, комнату школьника, столовые залы и пищеблок, гардероб, офисные и подсобные помещения. Кабинет информатики оснащен мобильным компьютерным классом в количестве 15 штук. Имеется интерактивный комплекс.

Кабинеты оснащены учебно-методической литературой, дидактическим материалом, наглядными пособиями, тематическими стендами, ориентированными на познавательное и эмоциональное развитие учащихся.

Школа располагает достаточной спортивной базой: имеется свой стадион, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём. Спортивный зал школы - это место для проведения не только уроков по физкультуре для учащихся 1 - 9 классов, занятий спортивных секций и спортивных соревнований с соседними школами, но и площадка для организации больших спортивных праздников.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Более 84 семей (более 25%) – многодетные семьи, многие из которых имеют 2-3 ребенка – учащихся школы. Большой процент составляют неполные малообеспеченные семьи.

Большой проблемой является то, что в микрорайоне школы развитой инфраструктуры нет. Социальные и культурные объекты в микрорайоне школы отсутствуют. Имеются мелкие торговые и производственные предприятия, предприятия коммунальных служб, автобусное сообщение.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания учащихся: Детская поликлиника, Прокопьевская районная больница, Краеведческий музей, городской Драматический театр, ТА «Пирамида», Городская библиотека, СК Снежинка», КВЦ «Вернисаж», Городской Совет по правам ребенка, Дворец спорта «Дельфин», ДК «Ясная Поляна», Дворец творчества им. Гагарина, МБОУ ДОД «ДМШ № 10», КДЮСШ, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», СРЦН «Алиса», городской Совет ветеранов, ПДН отдела полиции «Центральный», ГИБДД.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа №16» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основным стержнем воспитательной работы в МБОУ «Школа №16» являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учеников.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Календарь традиционных школьных дел и праздников:

- День Знаний.
- Конкурс букетов «Первый день осени».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День Туриста.
- Праздник «Посвящение в первоклассники».
- Выставка поделок из овощей и фруктов.
- Операция «Желтый лист».
- Праздник «День Учителя».
- День уважения старшего поколения.

- День народного единства.
- День толерантности.
- Акция «Ветеран живет рядом».
- Единый день технического творчества.
- Неделя профориентации.
- Акция «Пятерка для любимой мамы» и т.д.
- День матери России.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- День неизвестного солдата.
- День Конституции.
- Историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин».
- Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»: акции «Новогодний подарок», «Подари праздник», «Рождественские встречи».
- День Героев Отечества.
- Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогоднее настроение»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- «Молодецкие игры», посв. Дню защитников Отечества.
- Международный Женский день – праздничный концерт.
- 7 апреля - Всемирный День здоровья.
- День Космонавтики.
- 9 мая - Праздник Победы.
- Традиционные Викторианские военно-полевые игры.
- Тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по патриотической тематике, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы.
- Экскурсии по историческим и памятным местам Кемеровской области и г. Прокопьевска, туристско-краеведческие экспедиции, встречи и беседы с представителями общественных организаций, участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых городской детско-юношеской организацией.
- Серия тематических классных часов, посвященных христианским народным праздникам: Рождество, Масленица, Пасха.
- Тематические классные часы, беседы, устные журналы, дискуссии, диспуты по духовно-нравственной тематике и другие мероприятия, раскрывающие историю семьи, воспитывающие уважение к старшему поколению, укрепляющие преемственность между поколениями.
- Весенняя неделя добра.
- Творческая мастерская «Пасхальный сувенир».
- Акция «Родительский урок».
- Неделя защиты детства.

- Экологические акции по сбору макулатуры.
- Выпуск стенгазет.
- Благоустройство кабинетов.
- Операция «Книжкина больница».
- День смеха.
- День Пионерии.
- Субботники по благоустройству территории школы.
- Экскурсии на предприятия и профессиональные учреждения города.
- Выставки декоративно-прикладного творчества.
- Трудовые акции, деятельность школьных трудовых и творческих объединений как в учебное, так и в каникулярное время.
- Антинаркотические акции «Классный час», «Будущее без наркотиков»: профилактические беседы с оперуполномоченным межрайонного органа наркоконтроля, со специалистом подростковой службы наркологического диспансера, классные часы, видеолектории, викторины, изготовление и распространение информационно-просветительских материалов, родительские собрания, семинары, конкурсы рисунков.
- Оперативно-профилактические операции «Внимание, дети», «Юный пассажир».
- Тематические классные часы на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, профилактики заболеваний, личной гигиены, игры, беседы и дискуссии по спортивной тематике.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Спортивные конкурсы, соревнования
- Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ.
- День птиц.
- Посещение музеев, театров, выставок, экскурсии, поездки и т.д.
- Праздник «Последний звонок».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественный прием «Честь и слава» по итогам полугодия и учебного года.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников,

проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и

окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) поддерживать волонтерское движение и реализовывать его воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные,

творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ, программ-тренажеров, тесты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, видеолекции и др.;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через беседы, психологические игры, знакомство и последующее соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» и Устава школы;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения через проведение учебных уроков (олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, уроков в форме деловой игры, уроков – путешествий, уроков мастер-классов, уроков-исследований и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка, проведение Уроков мужества, встречи с интересными людьми и др.;

• применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, например: игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); использование дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести

индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах и др.).

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности:

- Ритмика: 1-4 кл.;
- Будь здоров: 1-2 кл.;
- Физическая культура: 4 кл.;
- Баскетбол: 5-9 кл.;
- Подвижные игры: 1-4 кл.

Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства

вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности:

- Этика: 1-2 кл;
- Наш дружный класс: 1-9 кл..

Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, формирующие активную гражданскую позицию, вовлечение детей в дела класса и школы, неравнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепление в собственных силах. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности:

- Мой город: 1-9 кл.;
- Школа добрых дел: 2-9 кл.
- Профориентация: 2кл.;
- Школьная республика: 5 кл.;
- Актерское мастерство: 1,4 кл.;
- Риторика: 1 кл.;
- Основы фин. Грамотности: 4,5,7,8 кл.;
- История школы: 8 кл.;
- Волонтеры: 8 кл.;
- Школа прав человека: 9 кл.;
- Правила дорожного движения: 3-4 кл.

Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности:

- Обучение игре в шахматы: 3 кл.;
- Ментальная арифметика: 4 кл.;
- Интеллектуальное многоборье: 7-8 кл.;
- Географический мир: 9 кл.;
- Загадочная планета: 5 кл.;
- Основы современной биологии: 7кл.;
- Тайны истории: 5-6 кл.;
- Русский язык и культура речи: 9 кл.;
- Трудные вопросы математики: 9 кл.;
- Занимательная информатика: 9 кл.;
- Географический мир: 7 кл.;
- Английский с удовольствием: 2,3,6,6,8 кл.;

- Занимательное обществознание: 8 кл.

Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности:

- Волшебная кисточка: 2-3 кл.;
- Фантазеры: 4 кл.;
- Вокал: 5,6,9 кл.;
- Декоративно-прикладное искусство: 1,2,3,6,7 кл.;
- Садоводство: 7 кл.;
- В гостях у сказки: 1-2 кл.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения учащихся. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, в рамках психолого-педагогического просвещения на собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, успеваемость и имеющиеся проблемы; на данных мероприятиях родители могут получать ценные рекомендации и советы от педагогов;
- привлечение родителей (законных представителей) к делам школы и классов, во время которых родители могут получить представление о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; расширить опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации творческих проектов и конкурсов, в рамках проведения дней семьи, детско-родительских школьных спортивных и культурных мероприятий, совместного благоустройства школьных территорий и др.).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; в том числе участие в работе школьной Дисциплинарной комиссии;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета школы.

В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. В Актив Ученического совета входят старосты 3 - 9 классов. В системе Ученического совета принимают участие так же учащиеся 3 - 9 классов. Председатель Ученического совета школы работает со старостами классов по реализации плана работы Ученического совета и классного актива; отслеживает результативность работы по классам.

Председатель Ученического совета школы координирует деятельность Актива Ученического совета и деятельность секторов: «Культурно-массового», «Учебного», «Дисциплинарного», «Информационного», «Спортивного». В состав каждого из пяти секторов входит один представитель от каждого класса.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; выборы лидеров Ученического совета осуществляются 1 раз в год в начале учебного года; выбираются по 2 представителя из 5-9 классов.

Работа Ученического Совета ведется по секторам:

- Учебный сектор отвечает за: контроль состояния учебы в классах, организацию работы классов в рамках предметных недель; осуществляет связь с

библиотекой (подбор литературы на выставки, изучение читательского спроса); организация взаимопомощи в классе; рейды по проверке дневников и учебников; участие в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

- Дисциплинарный сектор отвечает за: рейды по проверке чистоты и порядка в классах; контроль за соблюдением дисциплины на уроках и переменах; культурой общения учащихся; организация встреч с представителями органов правопорядка; организация дежурства по школе; сохранность школьного имущества.

- Культурно-массовый сектор отвечает за: организацию культурно-массовых мероприятий; музыкальное сопровождение мероприятий; участие в организации и проведении традиционных школьных дел и праздников; экскурсии.

- Информационный сектор отвечает за: художественное оформление выставок, общешкольных мероприятий, выпуск школьной газеты «Школьный вестник», оформление грамот на мероприятия, выпуск информационных листовок о решениях и работе Ученического Совета.

- Спортивный сектор отвечает за: организацию и проведение туристических и оздоровительных мероприятий; помощь в организации спортивных секций, контроль посещаемости секций; мероприятия по воспитанию потребности в ЗОЖ; организация мероприятий по профилактике вредных привычек; участие в городских спортивных мероприятиях.

- В конце каждого учебного года (в мае) проводится отчетно-выборная конференция;

- через работу постоянно действующего школьного актива Ученического совета, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через работу профильной смены Ученического совета, осуществляющей свою деятельность в период школьных каникул.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за ответственным направлением.

3.6. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональная диагностика;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе ежегодном Уроке успеха, проводимом 1 сентября;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок вакансий учебных мест, дней открытых дверей в средних специальных образовательных учреждениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских и областных профориентационных проектов: проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и долгосрочного межведомственного проекта «Сто дорог - одна моя» с просмотром лекций, решением учебно-тренировочных задач, участием в мастер-классах, посещением открытых уроков;

- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и прохождения ежегодных профориентационных проб учащимися 9 классов в средних специальных образовательных учреждениях города;

- участие в различных профильных проектах и творческих конкурсах, городских интеллектуальных играх;
- участие в традиционных Всероссийских и областных Неделях профориентации.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Сюда можно отнести следующие мероприятия: благотворительные городские социальные проекты «Согреем детские сердца», «Подарок другу», благотворительный сезон «Счастливые праздники»;

- участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»;
- единые областные природоохранные акции по посадке деревьев, сбору макулатуры и батареек;
- городские ежегодные спортивные эстафеты;
- ежегодные городские мероприятия и акции (слеты Юнармии, городские школы Актива, профилактические акции и др.).

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Сюда можно отнести следующие мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «День уважения старшего поколения», «День толерантности», «День матери», «Новогодние утренники и дискотеки», «23 февраля», «Международный женский день», «День смеха», «День Победы», «День Пионерии», «День защиты детей»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

Сюда можно отнести следующие мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок»;

- торжественные приемы «Честь и слава» (по итогам полугодия и учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- ежегодные профильные смены Ученического совета и отряда ЮИД;

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс букетов «Первый день осени», конкурс-выставка поделок из овощей и фруктов «Чудо-осень», конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и «Новогодняя карусель», конкурс патриотической песни, конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»;

- ежегодная школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»;

- спортивные соревнования «День Туриста», «День Здоровья», молодецкие игры, посвященные празднику «23 февраля»;

- Викторианские военно-полевые игры.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Ученический совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- «День именинника», конкурсы «А ну-ка, мальчики»; «Варвара – краса, длинная коса», акция «Подари учебник школе», акция «Пятерка для любимой мамы» и т.д.

На индивидуальном уровне:

- вовлечении, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и

анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- Работа, направленная на заполнение учащимися личных портфолио, индивидуальные беседы, индивидуальные проекты;

- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в школе 4 направлениями, планирование работы осуществляется в соответствии с календарем «Дней единых действий».

- «Гражданская активность»
- «Личностное развитие»
- «Информационно-медийное»
- «Военно-патриотическое»

Гражданская активность.

Деятельность данного направления предполагает:

- оказание помощи социально-незащищенным группам населения, в том числе помощь ветеранам;
- участие в организации культурно-просветительских мероприятий, спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий;
- участие во Всероссийских профилактических акциях;
- разработка и реализация творческих, исследовательских проектов;
- участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Реализация направления «Гражданская активность» в школе проходит через проведение благотворительных акций «Подари книгу», «Визит внимания»; экологические субботники и т.д.

Личностное развитие.

Данное направление включает в себя:

- организацию и участие в творческих событиях - фестивалях и конкурсах, акциях и флэш-мобах;
- участие в творческих проектах, встречи с интересными людьми;
- участие в культурно-досуговых программах - посещение музеев, экскурсии;

- участие в профильных событиях по теме ЗОЖ, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и флэш-мобах;

- участие в выполнении комплекса ГТО;

- работа школьных спортивных секций.

По направлению популяризации профессий предполагает:

- участие в мероприятиях и программах, направленных на определение будущей профессии (интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми разных профессий);

- участие в творческих проектах и конкурсах, неделях профориентации.

Реализация направления «Личностное развитие» в школе проходит через проведение таких традиционных праздников как «День знаний», «День здоровья»; организацию творческих событий: фестивали и конкурсы, акций, флэш-мобы и т.д.

Информационно-медийное направление.

Создание единого медиа пространства для школьников реализуется путем создания школьной газеты, а так же работы с социальными сетями и школьным пресс-центром. Учащимся предоставляется возможность для приобретения основ работы в медиасфере, проявления творческих способностей при создании школьной газеты. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через подготовку детского информационного контента в социальной сети «ВКонтакте». Разновозрастное сообщество школьников и педагогов, в котором главной целью является освещение деятельности образовательной организации, поддержание интернет-сайта школы, привлечение внимания общественности к школе, а так же организация виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Военно-патриотическое направление.

Юные армейцы, юные друзья полиции, юные инспектора дорожного движения. В данном направлении осуществляется работа военно-патриотических клубов и вовлечение в них детей; участие в профильных событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военно-спортивных игр, соревнований, акций; встречи с интересными людьми. Реализация военно-патриотического направления в школе проходит через проведение Уроков мужества, Дней единых действий РДШ (День защитника Отечества, 9 мая и т.д.).

3.9. Модуль «Волонтерство и социально-значимая деятельность»

В школе действует волонтерский отряд «Мы вместе». Миссия школьного волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Воспитание в волонтерском движении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их

личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, особенно ветеранам войны и труженикам тыла по оказанию посильной помощи по хозяйству, акции «Визит внимания», «Ветеран живет рядом»;
- привлечение внимания к проблемам детей-инвалидов, оказание им дружеской поддержки;
- оказание помощи и дружеской поддержки детям-сиротам, проживающим в детских домах и детям, находящимся в социально-реабилитационном центре «Алиса» (помощь в сборе и передаче книг, игрушек, теплых вещей для них);
- шефская помощь младшим классам;
- работа с дворовыми подростковыми группами;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений);
- участие в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьной трудовой бригаде на период летних каникул, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, участие в экологических субботниках, месячниках посадки деревьев);
- участие в волонтерских акциях, целью которых является пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений. Это участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянная деятельность школьников, распространение информации, листовок, социальной рекламы;
- участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе» (здесь формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (динамика личностного развития школьников каждого класса).

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показатели положительной динамики личностного роста:

- накопление школьниками основных социальных знаний;
- развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Способом получения информации являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Ученического совета, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации лично- развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством *профориентационной работы школы;*
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел.

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ	
Форма	Содержание
Результаты	-актуальность участия в конкурсах, олимпиадах;

воспитания, социализации и саморазвития школьников.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в сопровождении одаренных детей; - создание команды вокруг класса (учителя – предметники, соц.педагог, вожатая); - формирование чувства сопричастности через личные результаты в учебной деятельности, через работу в команде; - отработка механизмов проведения на базе школы Всероссийских акций в формате Дней Единых Действий
Воспитательная деятельность педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение заседаний 1 раз в полугодие для классных руководителей и команд учителей - предметников вокруг класса по обмену опытом по конкретным направлениям, решению проблем и пр.
Управление процессом воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение новых условий, форм и технологий ведения процесса обучения и воспитания; - активизация работы по информированию участников образовательного процесса о деятельности школы через сайт и социальные сети; - активизация работы детских общественных объединений, действующих на базе школы; - проведение общих воспитательных событий, используя новые формы, технологии, форматы, в которые будут включены максимальное количество школьников, их семей; - актуализация работы школьной службы примирения, классных руководителей по обучению школьников бесконфликтному взаимодействию и способам саморегуляции.
Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе	<ul style="list-style-type: none"> - использование связей с социальными партнёрами; - активизация родительской общественности для организации доступных экскурсий, поездок и пр.; - проведение мастер-классов, открытых занятий с анализом и обсуждением; - мотивирование учеников к целесообразному и эффективному использованию цифровых ресурсов, технологий, инструментов для урочной, внеурочной деятельности и для дополнительного образования.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5.Ежегодный календарный план воспитательной работы

План воспитательной работы (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Ответственные	
Физическая культура	9	Учитель физкультуры	
Баскетбол	5-8	Учитель физкультуры	
Мини-футбол	5-8	Учитель физкультуры	
Наш дружный класс	5-9	Классные руководители	
Мой город	5-9	Классные руководители	
Школа добрых дел	5-9	Классные руководители	
Профориентация	8	Старшая вожатая	
Школьная республика	5	Старшая вожатая	
Юные друзья полиции	7	Учитель	
Основы фин. грамотности	7-8	Учитель	
История школы	6	Учитель	
Волонтеры	6	Старшая вожатая	
Школа прав человека	9	Учитель	
Интеллект. многоборье	8	Старшая вожатая	
Географический мир	9	Учитель	
Основы современной биологии	9	Учитель	
Тайны истории	5-6	Учитель	
Русский язык и культура речи	9	Учитель	
Трудные вопросы математики	9	Учитель	
Английский с удовольствием	7-8	Учитель	
Занимательная информатика	9	Учитель	
Вокал	5-7	Учитель	
Декоративно-прикладное искусство	5,6,8	Учитель	
Садоводство	6	Учитель	
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Модуль «Работа с родителями»			
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	Один раз в четверть	кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	декабрь	Администрация
Учительско-родительские рейды	5-9	В течение года	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители

и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители
Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	По плану	Администрация кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы классного актива	5-9	Сентябрь	Совет командиров
Тематические конкурсы, соревнования, акции	5-9	В течение года	Совет командиров
<i>Акция «Пятерка для любимой мамы»</i>	5-9	Ноябрь	
<i>«День именинника»</i>	5-9	В течение года	
Модуль «Профориентация»			
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6-9	По плану	Администрация кл. руководители
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия», посв. Дню знаний	5-9	1 сентября	Кл. руководители
Профессиональные пробы для учащихся	9	По плану	Кл. руководители
Циклы профориентационных часов общения	5-9	В течение года	Кл. руководители
Профориентационные игры	5-9	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Кл. руководители
Неделя профориентации	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР Кл. руководители
Участие в городской ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться»	9	Март	Кл. руководители
Встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений	9	Апрель-май	Зам директора по ВР Кл. руководители
Единый День профориентации, посвященный Дню Победы.	5-9	Май	Зам директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

Торжественная линейка: Здравствуй, школа!	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Конкурс-выставка осенних букетов «Первый день осени»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Кл. руководители
Выставка художественных композиций из овощей и фруктов «Чудо-осень»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Кл. руководители
Спортивные соревнования «День Туриста»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Тематические мероприятия « <u>День уважения старшего поколения</u> »	5-9	Октябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт «День Учителя»	5-9	Октябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Тематические мероприятия «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Единый день технического творчества	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт «День Матери»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Старшая вожатая Кл. руководители
Тематические мероприятия «Международный день инвалидов»	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Уроки Мужества «Память неизвестному солдату»	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Уроки Мужества «День Героев Отечества»	5-9	Декабрь	
Конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и «Новогодняя карусель»,	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Классный час «День конституции РФ»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники: 1-4 кл., 5-9 кл	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Торжественный приём «Честь и слава» для учащихся, имеющих достижения в учебе, спорте, конкурсном движении	5-9	Декабрь, май	Зам. по ВР, старшая вожатая
Тематические мероприятия «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-9	Январь	Зам. по ВР, Классные руководители
Тематические мероприятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	Январь	Зам. по ВР, Классные руководители
Соревнования по пионерболу среди 5-7,	5-9	Январь	Учителя

8-9 классов, посв. 300-летию Кузбасса			физкультуры
Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	5-9	Февраль	За директора по УВР Учителя
Уроки Мужества, посвященные разгрому Красной армии немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	Февраль	Кл. руководители
Конкурс патриотической песни	5-9	Февраль	Зам. по ВР, старшая вожатая
«Молодецкие игры», посв. празднику «23 февраля»	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Праздничный концерт, посв. Международному дню 8 Марта	5-9	Март	Зам. по ВР, Старшая вожатая
Конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»	5-9	Март	Библиотекарь Кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	Апрель	Кл. руководители
Всемирный и Всекузбасский День здоровья	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Кл. руководители
Единый урок, посв. Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	Май	Кл. руководители
Праздничный концерт «Этот день ПОБЕДЫ...»	5-9	Май	Зам. по ВР, Старшая вожатая
Традиционные Викторианские военно-полевые игры	5-9	Май	Зам. по ВР, Учителя физкультуры
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. по ВР, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	Май	Старшая вожатая Библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	9	Май	Зам. по ВР, Классные руководители
День защиты детей	5-9	Июнь	Зам. по ВР, Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
День рождения РДШ	5-9	Октябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Областной осенний Месячник посадки деревьев	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Творческий сбор городской детской общественной организации СДиВ «Радуга»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Акции «Внимание, дети!», «Безопасный переход «Зебра», «Стань заметней».	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД

Выбор штаба отряда ЮИД. «Ознакомление с положением об отрядах ЮИД»	5	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Письмо водителю»	5-6	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Выпуск газеты «Школьный вестник»	5-9	1 раз в 2месяца	Библиотекарь
Акция «Сохраним природу»	5-9	Сентябрь	Ученический совет
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	Сентябрь	Ученический совет
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь	Ученический совет
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Призывник»	5-9	Октябрь	Ученический совет
Участие в слете Прокопьевского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Единый Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Рейд «Юный пешеход» в микрорайоне школы с целью предупреждения ДТП	5-9	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Викторина «Дорожная азбука»	5-7	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Водитель, береги себя и нас!», посв. Дню водителю.	5-9	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Участие во всероссийской акции «Мы - граждане России»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Неделя толерантности	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	5-7	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской новогодней школе актива	5-9	Декабрь	Старшая вожатая Ученический совет
Тестирование учащихся на знание правил дорожного движения	5-9	Январь	Руководитель отряда ЮИД
Мультимедийная игра-викторина «Путешествие по родному краю», посвященная Кемеровской области	5-9	Январь	Библиотекарь
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической	5-9	Февраль	Зам. по ВР, Классные

акции «Родительский урок»			руководители
Участие в слете Прокопьевского отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-9	Февраль	Зам. по ВР, Руководитель отряда «Юнармия»
День Святого Валентина	5-9	Февраль	Старшая вожатая Ученический совет
Дни Единых действий РДШ	5-9	Февраль	Старшая вожатая Ученический совет
Рейд «Юный пешеход» в микрорайоне школы с целью предупреждения ДТП.	5-9	Март	Руководитель отряда ЮИД
«День смеха»	5-9	Апрель	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в слете Прокопьевского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-9	Май	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской Школе актива «Академия вожатских наук» для отрядных вожатых центров дневного пребывания детей, РВО и дворовых площадок.	5-7	Май	Старшая вожатая
Модуль «Волонтерство и социально-значимая деятельность»			
Школьная благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, лес!»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областной экологической акции «Помоги птице зимой!»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Акция «Желтый лист»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Стоп Спайс»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Ученический совет Классные руководители
Волонтерская акция «День уважения старшего поколения»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской акции «Согреем детские сердца»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Участие в городской акции «Подарок другу»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные

			руководители
Строительство Снежного городка	6-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Школьная благотворительная новогодняя ярмарка	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»	5-9	Декабрь	Старшая вожатая Ученический совет
«Сказка каждому нужна» - рождественские посиделки	5-9	Январь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	5-9	Март	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Старшая вожатая Ученический совет Классные руководители
Участие в акциях «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», «Долг», «Память сердца»	5-9	Апрель	Старшая вожатая Ученический совет
Акция «Подари учебник школе»	5-9	Май	Библиотекарь Классные руководители

План воспитательной работы (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год		
Модуль «Классное руководство»		
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)		
Модуль «Школьный урок»		
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
Название курса	Классы	Ответственные
Баскетбол	5-9	Учитель физкультуры
Мини-футбол	5-9	Учитель физкультуры
Зарница	8	Учитель физкультуры
Мой город	5-9	Классные руководители
Загадочная планета	5	Учитель
Профориентация	7-9	Классные руководители
Школьная республика	5-6	Старшая вожатая
За страницами учебника: математика	6	Учитель
За страницами учебника: русский язык	6	Учитель

Основы фин. грамотности	5,7,8	Учитель
История школы	9	Учитель
Волонтеры	6-7	Старшая вожатая
Школа прав человека	9	Учитель
Интеллект. многоборье	7-8	Старшая вожатая
По странам и континентам	7	Учитель
Географический мир	9	Учитель
В мире биологии	7	Учитель
Тайны истории	5-6	Учитель
Русский язык и культура речи	9	Учитель
Трудные вопросы математики	9	Учитель
Английский с удовольствием	5,6,8	Учитель
Занимательная информатика	9	Учитель
Занимательное обществознание	8	Учитель
Декоративно-прикладное искусство	5,6,7	Учитель
Садоводство	5	Учитель

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
-------------	--------	------------------	---------------

Модуль «Работа с родителями»

Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	Один раз в четверть	кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	декабрь	Администрация
Учительско-родительские рейды	5-9	В течение года	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители
Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течение года	Администрация кл. руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	По плану	Администрация кл. руководители

Модуль «Самоуправление»

Школьный уровень

Тематические конкурсы, соревнования, акции	5-9	В течение года	Совет командиров
Конкурс «Варвара – краса, длинная коса»	5-9	В течение года	Ученический совет

Конкурс «А ну-ка, мальчики»	5-9	В течение года	Ученический совет
Акция «Пятерка для любимой мамы»	5-9	Ноябрь	Ученический совет
Уровень класса			
Выборы классного актива	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
«День Именинника»	5-9	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Внешкольный уровень			
Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	6-9	Октябрь-декабрь	Зам директора по ВР Кл. руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	6-9	Апрель -май	Зам директора по ВР Кл. руководители
Профессиональные пробы для старшеклассников	9	По плану УО	Зам директора по ВР Кл. руководители
Городская ярмарка вакансий учебных мест	9	По плану УО	Зам директора по ВР Кл. руководители
Городские мероприятия «Классные встречи»	6-9 кл.	В течение года	Зам директора по ВР
Школьный уровень			
Экскурсии на предприятия города	5-8	В течение года	Кл. руководители
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия», посв. Дню знаний	5-9	1 сентября	Кл. руководители
Единый день профориентации, посвященный Международному дню инвалида	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР Кл. руководители
Неделя профориентации	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР Кл. руководители
Единый День профориентации, посвященный Дню Победы	5-9	Май	Зам директора по ВР Кл. руководители
Уровень класса			
Профориентационные игры	5-9	В течение года	Кл. руководители
Циклы профориентационных часов общения	5-9	В течение года	Кл. руководители
Встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений	9	Апрель-май	Зам директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Внешкольный уровень			
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Интеллектуальное многоборье»	7-8	Сентябрь	Ст. вожатая
Спортивные соревнования «День Туриста»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Городской слет Прокопьевского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-9	Октябрь	Ст. вожатая

Благотворительная акция «Согреем детские сердца»	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР Кл. руководители
Благотворительная акция «Подарок другу»	5-9	Сентябрь -ноябрь	Зам директора по ВР Кл. руководители
Городской слет местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры
Новогодняя школа актива	5-9	Декабрь	Ст. вожатая
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Брейн - ринг»	7-9	Январь	Ст. вожатая
Школьный уровень			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Муниципальный этап областной антинаркотической акции «Стоп Спайс»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Выставка художественных композиций из овощей и фруктов «Чудо-осень»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Кл. руководители
Конкурс-выставка осенних букетов «Первый день осени»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Кл. руководители
Тематические мероприятия «День уважения старшего поколения»	5-9	Октябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Муниципальный этап областной единой антинаркотической акции «Призывник»	5-9	Октябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Муниципальный этап областной единой антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт «День Учителя»	5-9	Октябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Единый день технического творчества	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Муниципальный этап областной антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Тематические мероприятия «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Праздничный концерт «День Матери»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Старшая вожатая Кл. руководители

День Конституции России	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Кл.руководители Ст. вожатая
Конкурсы новогоднего оформления школьных помещений «Новогоднее настроение» и «Новогодняя карусель»	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Тематические мероприятия «Международный день инвалидов»	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	Январь	Зам. по ВР, Ст. вожатая
Акция «Мы верим в тебя, солдат»	5-9	Февраль	Кл.руководители Ст. вожатая
Муниципальный этап областной антинаркотической акции «Родительский урок»	5-9	Февраль	Зам. по ВР, Кл.руководители
Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	5-9	Февраль	За директора по УВР Учителя
Смотр-конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль	Зам. по ВР, старшая вожатая
«Молодецкие игры», посв. празднику «23 февраля»	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Праздничный концерт, посв. Международному дню 8 Марта	5-9	Март	Зам. по ВР, Старшая вожатая
Конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»	5-9	Март	Библиотекарь Кл. руководители
День смеха	5-9	Апрель	Ст. вожатая
Всемирный и Всекузбасский Дни здоровья	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
Муниципальный этап Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Классные руководители Ст. вожатая
Торжественный приём «Честь и слава» для учащихся, имеющих достижения в учебе, спорте, конкурсном движении	5-9	Декабрь, май	Зам. по ВР, старшая вожатая
Традиционные Викторианские военно- полевые игры	5-9	Май	Зам. по ВР, Учителя физкультуры
Праздничный концерт «Этот день ПОБЕДЫ...»	5-9	Май	Зам. по ВР, Старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. по ВР, Классные руководители
Традиционные Викторианские военно- полевые игры	5-9	Май	Зам. по ВР, Учителя физкультуры
День славянской письменности и культуры	5-9	Май	Старшая вожатая Библиотекарь

День Пионерии	5-9	Май	Старшая вожатая
Экологические акции по сбору макулатуры	5-9	Декабрь, май	Зам. по ВР, Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	Май	Зам. по ВР, Классные руководители
День защиты детей	5-9	Июнь	Зам. по ВР, Классные руководители
Уровень класса			
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «День толерантности»	5-9	Ноябрь	Кл. руководители
Акция «Пятерка для любимой мамы»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Кл. руководители
Уроки Мужества «Память неизвестному солдату»	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Уроки Мужества «День Героев Отечества»	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Классный час «День конституции РФ»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Тематические мероприятия «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-9	Январь	Зам. по ВР, Классные руководители
Тематические мероприятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	Январь	Зам. по ВР, Классные руководители
Уроки Мужества, посвященные разгрому Красной армии немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	Февраль	Кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	Апрель	Кл. руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Кл. руководители
Творческая мастерская «Пасхальный сувенир»	5-9	Апрель	Кл. руководители
Единый урок, посв. Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	Май	Кл. руководители
Операция «Книжка больница»	5-9	Май	Кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Внешкольный уровень			
Творческий сбор городской детской общественной организации СДиВ	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Ученический совет

«Радуга»			
День рождения РДШ	5-9	Октябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в слете Прокопьевского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской новогодней школе актива	5-9	Декабрь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в слете Прокопьевского отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-9	Февраль	Зам. по ВР, Руководитель отряда «Юнармия»
Дни Единых действий РДШ	5-9	Февраль	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской Школе актива «Академия вожатских наук» для отрядных вожатых центров дневного пребывания детей, РВО и дворовых площадок.	5-7	Май	Старшая вожатая
Участие в слете Прокопьевского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-9	Май	Старшая вожатая Ученический совет
Школьный уровень			
Областной осенний Месячник посадки деревьев	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Акции «Внимание, дети!», «Безопасный переход «Зебра», «Стань заметней».	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Выбор штаба отряда ЮИД. «Ознакомление с положением об отрядах ЮИД»	5	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Письмо водителю»	5-6	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Выпуск газеты «Школьный вестник»	5-9	1 раз в 2месяца	Библиотекарь
Акция «Сохраним природу»	5-9	Сентябрь	Ученический совет
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	Сентябрь	Ученический совет
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь	Ученический совет
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Призывник»	5-9	Октябрь	Ученический совет
Единый Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Рейд «Юный пешеход» в микрорайоне школы с целью предупреждения ДТП	5-9	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Викторина «Дорожная азбука»	5-7	Октябрь	Руководитель отряда

			ЮИД
Акция «Водитель, береги себя и нас!», посв. Дню водителю.	5-9	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Участие во всероссийской акции «Мы - граждане России»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Неделя толерантности	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	5-7	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Ученический совет
День Святого Валентина	5-9	Февраль	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Родительский урок»	5-9	Февраль	Зам. по ВР, Кл.руководители
Рейд «Юный пешеход» в микрорайоне школы с целью предупреждения ДТП.	5-9	Март	Руководитель отряда ЮИД
«День смеха»	5-9	Апрель	Старшая вожатая Ученический совет
Уровень класса			
Тестирование учащихся на знание правил дорожного движения	5-9	Январь	Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Волонтерство и социально-значимая деятельность»			
Школьная благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, лес!»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областной экологической акции «Помоги птице зимой!»	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Акция «Желтый лист»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областной единой антинаркотической акции «Стоп Спайс»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Ученический совет Кл.руководители
Волонтерская акция «День уважения старшего поколения»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской акции «Согреем детские сердца»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Участие в городской акции «Подарок другу»	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР, Классные руководители
Строительство Снежного городка	6-9	Декабрь	Зам. по ВР, Кл.руководители
Школьная благотворительная новогодняя ярмарка	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, Кл.руководители

Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»	5-9	Декабрь	Старшая вожатая Ученический совет
«Сказка каждому нужна» - рождественские посиделки	5-9	Январь	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	5-9	Март	Старшая вожатая Ученический совет
Участие в муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Старшая вожатая Ученический совет Кл.руководители
Участие в акциях «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», «Долг», «Память сердца»	5-9	Апрель	Старшая вожатая Ученический совет
Акция «Подари учебник школе»	5-9	Май	Библиотекарь Кл.руководители