

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа № 16»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
В.Н.Ламанов  
Приказ №71 от 01.09.2020 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 16»  
(МБОУ «Школа № 16»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мои дружные класс

Срок реализации – 4  
Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год – 33,34

Составитель:

Иванова У.И.  
Учитель нач. классов

## Наш дружный класс, 1-4 кл.

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш дружный класс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития. Актуальность программы определена тем, что в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной саморазвивающейся личности. Нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые затем закрепляются в его сознании, что отражается в нравственной культуре личности.

**Цель программы:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи программы:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировать у детей позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

Программа рассчитана на обучающихся 1 – 4 классов, направлена на реализацию социального направления учебного плана внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 4 года, в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом учебном году. Предусмотрена взаимосвязь с предметами учебного плана: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, литература, информатика.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Наш дружный класс».**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Наш дружный класс» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Программа ориентирована на формирование **личностных** результатов:

Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

- способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

**Метапредметных** результатов:

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению.

**В результате изучения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:**

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- правила вежливости и красивых манер;
- заповеди и соответствующие притчи.

**Уметь:**

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- сострадать животным, не обижать их;
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома;
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
- не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

**В результате изучения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:**

- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
- заповеди и правила этикета;
- о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена);
- афоризмы.

**Уметь:**

- исполнять заповеди;
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице;
- выполнять общение;
- написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
- исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

**В результате изучения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:**

- Ранее изученные заповеди и афоризмы.
- Каким должен быть воспитанный человек.
- Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
- Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
- Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

**Уметь:**

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

**В результате изучения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:**

- Правила этики и культуры речи.
- Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- Об источниках наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- Заветы предков. «Поучение» В.Мономаха.
- Стихотворения о родине (на выбор).
- Афоризмы.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

**Уметь:**

- Различать хорошие и плохие поступки.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.

- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Исполнять заповеди.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Наш дружный класс» 1 класс (33 часа)**

### **Задачи:**

- Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
- Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

### **1. Правила поведения в школе.**

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе. Рисование «Наш класс на перемене». Чтение и обсуждение детской литературы. Обучение выбору адекватной стратегии поведения.

### **2. О добром отношении к людям.**

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Сочувствие и сострадание. Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках. Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба. Мальчики и девочки. Дружить или ссориться? Помни о других – ты не один на свете. Мамино чуткое сердце. Наша дружная семья. Чтение и анализ сказок. Обучение выбору адекватной стратегии поведения. Ролевая игра «Рука друга». Работа в группах: Как улучшить взаимоотношения в классе, в школе? Сундучок добрых дел.

- адекватные стратегии поведения;
- договор (условия);
- правила класса.

### **2. Как стать трудолюбивым.**

Беседа «Ученье-свет, а неученье - тьма». Беседа «Как быть прилежным и старательным». Ответственность и я. Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо? Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома. «Терпенье и труд все перетрут». Чтение и анализ сказок. Рисование.

### **3. Правила опрятности и аккуратности.**

Культура внешнего вида. Наш друг – Мойдодыр. Опрятность и аккуратность в одежде. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время. Опрос. Просмотр и обсуждение мультфильма.

### **4. Правила поведения на улице и дома.**

Как вести себя на улице и дома. Как вести себя в общественных местах. Просмотр и обсуждение презентации. Знакомство с памятками. Моделирование ситуаций по сюжетным картинкам. Обучение выбору адекватной стратегии поведения.

### **5. Школьный этикет.**

Просмотр и обсуждение мультфильма «Советы тетушки Совы». Обучение выбору адекватной стратегии поведения. Вежливая азбука. Обсуждение «Зачем нужна вежливость?». Игра «Как приветствовать людей и знакомиться с ними». Игра «Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят». Игровая программа «Как жилось нам в этом году?».

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Наш дружный класс» 2 класс (34 часа)**

### **Задачи:**

- Познакомить с правилами вежливости.
- Научить законам нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
- Научить правилам поведения на дне рождения.

### **1. Культура общения**

Вежливость – основа воспитанности. Всё начинается со слова «Здравствуйте». Это слово говорят, если вас благодарят. Практическое задание «Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки». Ролевая игра «У меня звонил телефон». Беседа «Когда без извинений не обойтись?» Чтение и анализ сказок. Рисунок «Я и мое настроение». Обучение выбору адекватной стратегии поведения.

### **2. Общечеловеческие нормы нравственности**

Обсуждение и принятие Заповедей. Беседа «Дал слово - держи». Просмотр и обсуждение презентации «Доброжелательность, правдивость, честность в общении. Какими в жизни следует быть?» Рыцарский турнир вежливости” - Ролевые игры. (Понятия: честь, достоинство, благородство).

### **3. Дружеские отношения**

Беседа «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». О дружбе, мудрости, любви и словах. Анкета «Преданный друг». Просмотр презентации «О доброте и бессердечии». Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. Правда и ложь. О папе, маме и семье. Порадовать близких. Как это просто! Игра «Если будешь ссориться, если будешь драться». В мире мудрых мыслей. Чтение и анализ сказок. Просмотр и обсуждение фрагментов детских фильмов. «Давайте жить дружно». Моделирование ситуаций по сюжетным картинкам. Ролевая игра «Мостики дружбы».

### **4. Понять другого**

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Поступки твои и других (их оценка). Как относиться к людям? Мы все такие разные! Диспут «Я - они. Я глазами других». О хитрости и неблагодарности. Искусство спора. В мире мудрых мыслей. Игровая программа «Как жилось нам в этом году?».

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Наш дружный класс» 3 класс (34 часа)**

### **Задачи:**

- Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
- Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.

- Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

### **1. Культура общения**

Этикет разговора. Волшебная палочка – это речь. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Ролевая игра «Разговор по телефону». Обсуждение «Почему люди ссорятся?». Проигрывание ситуации «Играем роль воспитанного человека». Проект «Цветок дружбы».

### **2. Самовоспитание**

Беседа «Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки». Рисование «Я и мое настроение». За что мы сами себя иногда не любим. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании. Ролевая игра «Воспоминание». Моделирование ситуаций по сюжетным картинкам.

### **3. Общечеловеческие нормы нравственности**

Заповеди: как мы их исполняем. Главное правило жизни. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Милосердие – зеркало души. Душевность и бездушие. Жадность. Что это такое? Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Чтение и анализ сказок. Просмотр и обсуждение мультфильмов. Листок самонаблюдения «Проверь себя». Ролевая игра «Учимся сотрудничать».

### **4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?**

«Как сердцу высказать себя?» В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Каким тебя видят окружающие? «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». Ты, да я, да мы с тобой! Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему мы научились на уроках этики. Обучение выбору адекватной стратегии поведения. Конкурс-инсценирование Добрых Сказок. Игровая программа «Как жилось нам в этом году?»

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Наш дружный класс»**

### **4 класс (34 часа)**

#### **Задачи:**

- Познакомить детей с понятием корректного и галантного человека, с нравственным содержанием древних мифов, афоризмами.
- Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
- Раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.

### **1. Культура общения**

Просмотр и обсуждение презентации «Традиции общения в русской семье», «Домострой». Культура общения в современной семье. Турнир «Да здравствует вежливость!». Беседа «О терпимости к ближним. Культура спора». Проигрывание этикетных ситуаций. Игра «Волшебные слова». Просмотр и обсуждение презентации «В мире мудрых мыслей». Практическое задание «Правила общения с окружающими». Просмотр фрагментов из фильма «Чучело». Акция «Подари другому радость».

### **2. Самовоспитание**

Анкета «Познай самого себя». Беседа «Самовоспитание». Практическое задание «Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю». Обсуждение «Как я работаю над собой». Беседа «О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом».

«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». Листок самонаблюдения «Проверь себя». Работа в группах: Улыбнись ему – и он тоже улыбнется

### **3.Общечеловеческие нормы нравственности**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей. Чтение и анализ сказок. Круглый стол “ Размышления о войне и мире”. Портрет класса «Наш класс в жизни школы».

### **4.Искусство и нравственность**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Чтение и анализ сказок. Итоговое занятие.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

- экскурсии;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- соревнования;
- проекты;
- общественно- трудовая практика;
- конкурсы;
- викторины;
- познавательные игры и т. д.



**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Наш дружный класс» 1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Примечания
		Теория	Практика	
<b><i>Правила поведения в школе</i></b>				
1	Правила поведения на уроке и на перемене.	1		
2	Правила поведения в общественных местах.	1		
3	Правила поведения в гардеробе.	1		
4	Правила поведения в столовой.	1		
5	Правила поведения в библиотеке.	1		
6	Правила поведения в школьном дворе.		1	
<b><i>О добром отношении к людям</i></b>				
7	Что такое «добро и зло».	1		
8	«Ежели вы вежливы».		1	
9	Добрые и недобрые дела.		1	
10	Сочувствие и сострадание.		1	
11	Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках.		1	
12	Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба.	1		
13	Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?	1		
14	Помни о других – ты не один на свете.		1	
15	Мамино чуткое сердце.	1		
16	Наша дружная семья.		1	
<b><i>Как стать трудолюбивым</i></b>				
17	«Ученье-свет, а неученье - тьма».	1		
18	Как быть прилежным и старательным.		1	
19	Ответственность и я.		1	
20	Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?	1		
21	Наш труд в классе.		1	
22	Мой труд каждый день дома.		1	
23	«Терпенье и труд все перетрут»		1	
<b><i>Правила опрятности и аккуратности.</i></b>				
24	Культура внешнего вида.	1		
25	Наш друг – Мойдодыр.	1		
26	Опрятность и аккуратность в одежде.		1	
27	Каждой вещи своё место.		1	
28	Умейте ценить своё и чужое время.		1	
<b><i>Правила поведения на улице и дома</i></b>				
29	Как вести себя на улице и дома.		1	
30	Как вести себя в общественных местах.		1	
<b><i>Школьный этикет</i></b>				
31	Вежливая азбука. Зачем нужна вежливость?	1		
32	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.		1	
33	Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.		1	
	Итого	14	19	
		33 часа		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Наш дружный класс» 2 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Примечания
		Теория	Практика	
<b>Культура общения</b>				
1	Вежливость – основа воспитанности.	1		
2	Всё начинается со слова «Здравствуйте»	1		
3	Это слово говорят, если вас благодарят.		1	
4	Устное и письменное приглашение на день рождения.		1	
5	Встреча и развлечение гостей.		1	
6	Поведение в гостях.		1	
7	Как дарить подарки.		1	
8	У меня зазвонил телефон.		1	
9	Когда без извинений не обойтись?	1		
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>				
10	Заповеди.	1		
11	Дал слово держи.		1	
12	Доброжелательность, правдивость, честность в общении.		1	
13	Какими в жизни следует быть?		1	
<b>Дружеские отношения</b>				
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		
15	О дружбе, мудрости, любви и словах.		1	
16	Преданный друг.		1	
17	О доброте и бессердечие.		1	
18	Об уважительном отношении к старшим.		1	
19	О зависти и скромности.		1	
20	Правда и ложь.		1	
21	О папе, маме и семье.		1	
22	Порадовать близких. Как это просто!		1	
23	Если будешь ссориться, если будешь драться.		1	
24	В мире мудрых мыслей.			
<b>Понять другого</b>				
25	Золотые правила.	1		
26	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1		
27	О тактичном и бестактном поведении.		1	
28	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.		1	
29	Поступки твои и других (их оценка).		1	
30	Как относиться к людям?	1		
31	Мы все такие разные!		1	
32	О хитрости и неблагодарности.		1	
33	Искусство спора.		1	
34	В мире мудрых мыслей.		1	
	Итого	8	26	
		34 часа		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Наш дружный класс» 3 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Примечания
		Теория	Практика	
<b>Культура общения</b>				
1	Этикет разговора.	1		
2	Волшебная палочка – это речь.		1	
3	Обращение к разным людям.		1	
4	Вежливый отказ, несогласие.		1	
5	Этикетные ситуации.		1	
6	Афоризмы.	1		
7	Разговор по телефону.		1	
8	Почему люди ссорятся?		1	
9	Играем роль воспитанного человека.		1	
<b>Самовоспитание</b>				
10	Что значит быть вежливым?	1		
11	Мои достоинства и недостатки.		1	
12	Я и мое настроение.		1	
13	За что мы сами себя иногда не любим.		1	
14	Большое значение маленьких радостей.		1	
15	О хороших и дурных привычках.		1	
16	Афоризмы о самовоспитании.	1		
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>				
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1		
18	Главное правило жизни.		1	
19	О сострадании и жестокосердии.		1	
20	Лгать нельзя, но если...?		1	
21	Всегда ли богатство счастье?		1	
22	Спешите делать добро.		1	
23	Милосердие – зеркало души.		1	
24	Душевность и бездушие.		1	
25	Жадность. Что это такое?		1	
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.		1	
<b>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</b>				
27	«Как сердцу высказать себя?»	1		
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.		1	
29	Каким тебя видят окружающие?		1	
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».		1	
31	Ты, да я, да мы с тобой!		1	
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.		1	
33	Афоризмы.	1		
34	Чему мы научились на уроках этики.	1		
	Итого	8	26	
		34 часа		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Наш дружный класс» 4 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Примечания
		Теория	Практика	
<b>Культура общения</b>				
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1		
2	Культура общения в современной семье.	1		
3	Да здравствует вежливость!		1	
4	О терпимости к ближним.		1	
5	Культура спора.		1	
6	Этикетные ситуации.		1	
7	Волшебные слова.		1	
8	В мире мудрых мыслей.	1		
9	Правила общения с окружающими.	1		
<b>Самовоспитание</b>				
10	«Познай самого себя».		1	
11	Самовоспитание.		1	
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.		1	
13	Как я работаю над собой.		1	
14	О терпении.		1	
15	Конец каждого дела обдумай перед началом.		1	
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1		
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>				
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1		
18	Совесть - основа нравственности.		1	
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».		1	
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».		1	
21	Заветы предков.		1	
22	Россияне о любви к Родине.		1	
23	Твоя малая родина.		1	
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».		1	
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.		1	
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».		1	
<b>Искусство и нравственность</b>				
27	Нравственное содержание древних мифов.	1		
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1		
29	Положительные герои в былинах и сказках.		1	
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.		1	
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».		1	
32	Искусство и нравственность.		1	
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»		1	
34	Итоговое занятие.		1	
	Итого	8	26	
		34 часа		