

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 16»



Директор школы
В.Н.Ламанов
Приказ №71 от 01.09.2020 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»
(МБОУ «Школа № 16»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этика

Срок реализации – *2 года*

Количество часов в неделю – *1*

Количество часов в год – *33,34*

Составитель:

Карам Ю. А.
учитель нач. классов

ЭТИКА

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (начального общего образования), утверждённого приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009 г., Основной образовательной программы начального общего образования.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Программа внеурочной деятельности «Этика» ориентирована на реализацию духовно-нравственного направления развития личности. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности рабочая программа включает в себя 33 учебных часа, проводится в 1 классе. Продолжительность занятий по 35 - 40 минут. Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Этика»

В ходе реализации программы «Этика» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных

результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны *знать*:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.
4. Об источниках наших нравственных знаний.
5. О совести как основе нравственности.
6. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
7. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
8. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Формы проведения занятий и виды деятельности.

Внеурочная деятельность по этике основана на следующих формах: индивидуальная, самостоятельная, работа в парах и групповая (под руководством учителя). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, интеллектуальной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими необходимыми для работы в электронных текстах, выхода в интернет, для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности: поиск информации; проектная деятельность; письменная и речевая деятельность, применение ИКТ; составление диалогов и монологов этикетного характера; выполнение упражнений по риторике, решению коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Этика» 1 класс (33 часа)

Раздел № 1 Я стал учеником – 6 ч.

Занятие 1. Я стал школьником.

Правила поведения во время урока. Функция школьного звонка. Понятие «Готовность к уроку». Понятие «Перемена». Функция перемен. Возможные игры во время школьных перемен. Понятие «Режим дня школьника». Анализ поведения героев художественных произведений. Знакомство с правилами поведения в школьной столовой, за столом. Игры. Чаепитие.

Занятие 2. Наш класс - наш дом.

Познавательная беседа. Игра «За что наказали» и «За что поощрили». Работа в группах. Разработка правил для всех: «Уважая человека, уважаешь себя».

Занятие 3. Поговорим о вежливости. Игра - конкурс: "Буратино и Мальвина".

Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.

Занятие 4. Город дружных ребят: "Дружно в школе живёт детвора, вместе работа и вместе игра".

Содержание понятий «дружба» и «одноклассники». Законы дружбы. Тестирование «Мой друг». Знакомство с правилами общения, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Проигрывание ситуаций общения с учителем. Обращение к одноклассникам.

Занятие 5. Приятное общение в кругу друзей. Познавательная беседа. Игра «Любимые сказки».

Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Анализ понятия «Волшебные слова». Игра «Волшебный цветик - семицветик».

Занятие 6. Игра "Давай дружить". Игра-праздник в форме хоровода (цепочка хороших поступков).

Прослушивание и пение песни «От улыбки станет всем светлей».

Раздел № 2 О добром отношении к людям – 10 ч.

Занятие 7. Добро и зло. Герои сказок. Нарисуй добро.

Познавательная беседа. Чтение сказок. Изучение и анализ поступков сказочных героев. Рисование сказочных героев. Выставка рисунков.

Занятие 8. Как стать прилежным и старательным. Понятие «Учебный труд». Труд ученика на уроке и дома. Развивающие игры. Ролевая игра «Старательность и прилежность». Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.

Занятие 9. «Твоё тепло согреет бабушкину душу».

Понятия «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Разговор на тему: «Что значит для меня моя семья». Рисунок семьи.

Занятие 10. «Ежели вы вежливы». Познавательная беседа. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». Игра.

Занятие 11-12. Добрые и не добрые дела.

Понятие «Волшебные слова». Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Занятие 13-14. Ты и твои друзья. Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

Занятие 15-16. Помни о других – ты не один на свете.

Отработка умения вести диалог, спор. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.

Раздел №3 Как стать трудолюбивым – 7 ч.

Занятие 17. «Ученье-Свет, а неученье - тьма».

Просмотр и обсуждение отрывков видеофильмов. Развивающие игры.

Занятие 18-19. «Как быть прилежным и старательным».

Понятия «старательность», «прилежность». Чтение отрывков, их анализ. Давать положительную оценку данных качеств на примерах из литературных произведений.

Занятие 20-21. Наш труд в классе.

Чтение и обсуждение отрывков детских книг. Дидактическая игра. Конкурс рассказов.

Занятие 22-23. Мой труд каждый день дома.

Понятие «Трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда. Беседа «Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Организация труда.».

Анализ путей и способов преодоления лени, неумения трудиться. Обсуждение литературных произведений Н. Носова. Анализ действий главных героев.

Раздел №4 Правила опрятности и аккуратности – 4 ч.

Занятие 24-25. Культура внешнего вида.

Беседа «Культура внешнего вида человека: чистота, опрятность, аккуратность. Как должен выглядеть ученик». Понятие «Гигиена». Правила личной гигиены. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение нарисованных рисунков.

Просмотр мультфильма К.Чуковского «Мойдодыр».

Занятие 26-27. Каждой вещи своё место.

Беседа «Уметь наводить порядок дома и в классе». Практические занятия о том, как наводить порядок в дневнике, портфеле, на рабочем месте. Игра.

Раздел №5 Внешкольный этикет

Занятие 28-29. Правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Игра «Любимые блюда и чем их есть». Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Занятие 30-31. Правила поведения в городе.

Беседа «Общение с незнакомыми людьми». Моделирование ситуаций.

Беседа «Соблюдение правил дорожного движения. Сигналы светофора».

Понятие «Общественный транспорт». Проигрывание ситуаций поведения в транспорте.

Занятие 32-33. Правила поведения в гостях.

Беседа «Гость в доме – радость в дом». Знакомство с правилами поведения в гостях. Усвоение стандартных приёмов эстетических форм общения путем разыгрывания ситуаций. Распределение ролей, разыгрывание сценки. Оформление поздравительной открытки. Конкурс открыток.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Этика»

1 класс.

№ занятия	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика	Примечание
	Раздел № 1 Я стал учеником	6			
1.	Я стал школьником.	1	0,5	0,5	
2.	Наш класс - наш дом.	1	0,5	0,5	
3.	Поговорим о вежливости Игра - конкурс: "Буратино и Мальвина".	1	0,5	0,5	
4.	Город дружных ребят: "Дружно в школе живёт детвора, вместе работа и вместе игра".	1	0,5	0,5	
5.	Приятное общение в кругу друзей.	1	0,5	0,5	
6.	Игра: "Давай дружить".	1	0,5	0,5	
	Раздел № 2 О добром отношении к людям	10			
7.	Добро и зло .Герои сказок. Нарисуй добро.	1		1	
8.	Как стать прилежным и старательным.	1		1	
9.	«Твоё тепло согреет бабушкину душу».	1		1	
10.	«Ежели вы вежливы».	1		1	
11.	Добрые и не добрые дела.	1	1		
12.	Добрые и не добрые дела.	1	1		
13.	Ты и твои друзья.	1	1		
14.	Ты и твои друзья.	1	1		
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1		1	
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1		1	
	Раздел № 3 Как стать трудолюбивым	7			
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1		1	
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1		1	
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1		1	
20-21	Наш труд в классе.	2	2		
22-23	Мой труд каждый день дома.	1	1		
	Раздел №4 Правила опрятности и аккуратности	4			
24-25	Культура внешнего вида.	2	1	1	
26-27	Каждой вещи своё место.	2	1	1	
	Раздел №5 Внешкольный этикет				
28-29	Правила хорошего тона.	2	1	1	
30-31	Правила поведения в городе.	2	1	1	
32-33	Правила поведения в гостях.	2	1	1	
	Итого	33	16	17	