

**Показатели качества знаний учащихся за все годы обучения  
ученического контингента (по классам) 2020\2021 учебный год**

классы	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
2а	43,5							
2б	52,2							
3а	55	64,7						
3б	52,6	55,6						
4а	65,2	56,5	65,3					
4б	40	45,8	40,7					
5а	33,3	59,1	45,8	60				
5б	44,4	36,4	33,3	33,3				
6а	19	50	63,2	65	62			
6б	18,7	37,5	52,6	53	44,4			
7а	14,3	15	36,3	52,2	47,8	44,4		
7б	4,3	29,2	33,3	56,5	56,5	66,6		
8	<b>23,1</b>	32	25,9	26,7	52,9	44	65	
9а	42,8	40	42,1	42	45	54,5	59	65
9б	8,3	0	7,7	23,1	20	31,3	50	40

Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости понижается в сравнении с результатами предыдущих лет обучения на всех уровнях общего образования. Особенно заметно это снижение на уровне основного общего образования. Следовательно, актуальность вопроса повышения качества обучения очевидна.

Имея достаточно хорошее качество обученности в начальной школе, нам не удастся добиться того, чтобы как можно больше детей учились на «отлично» и «хорошо» в основной. В полный рост встает вопрос преемственности между начальным и основным уровнем обучения. Для повышения качества образования необходимо обеспечить единство целей и задач, содержания образования, форм работы и достижения планируемых результатов.