



## «Географический мир»

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Географический мир» направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «Географии России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время.

Содержание программы позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

**Целью изучения курса** является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

#### **Задачи изучения данного курса:**

##### *Обучающие:*

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету.

##### *Развивающие:*

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий;
- формирование системного экологического мышления.

##### *Воспитательные:*

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации;
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление развития личности, предназначена для учащихся 9 класса. Объём программы составляет 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

Формы занятий – индивидуальная, парная, групповая.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Прогнозируемые результаты обучения:**

Учащиеся должны *уметь*:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные практические работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

### **Содержание программы**

#### **1. Источники географической информации.**

*Занятие 1. Источники географической информации. Географические карты.*

Глобус. Классификация карт. Создание карт. Их основные параметры и элементы. Искажения карт.

*Практическая работа:* Определение расстояний на карте.

*Занятие 2. Ориентирование на местности.*

Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности.

*Практическая работа:* Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

*Занятие 3. Координатная сетка. Широта. Долгота.*

Презентация «Географические координаты». Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

*Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

*Занятие 4. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.*

Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С.

#### **2. Природа Земли**

*Занятие 5. Развитие земной коры. Земная кора на карте.*

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Видеофрагменты.  
*Практическая работа:* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 6-7. Атмосфера. Температура воздуха. Атмосферное давление.*

Строение атмосферы, состав, свойства, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

*Практическая работа:* Характеристика климата по климатическим картам.

*Практическая работа:* Решение задач на определение атмосферного давления.

*Занятие 8. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.*

Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С.

### **3. Материки, океаны, народы и страны**

*Занятие 9. Современный облик планеты Земля.*

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 10. Физико-географический обзор южных материков.*

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 11. Физико-географический обзор северных материков.*

Материки и страны. Основные черты природы Северной Америки, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 12. Население мира.*

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Видеофрагменты.

*Занятие 13. Страны мира. Классификация стран.*

Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 14. Океаны Земли, их особенности.*

Воды Мирового океана. Береговая линия. Части Мирового океана. Суша в океане.

Разнообразие вод суши. Водные массы, течения. Богатства океана. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Презентация. Видеофрагменты.

Работа с дополнительной литературой, с картой в парах. Викторина.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

*Занятие 15. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.*

Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С.

#### **4. География России**

*Занятие 16. Особенности географического положения России.*

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 17. Часовые зоны.*

Определение поясного времени для различных пунктов России.

*Практическая работа.* Решение географических задач на определение поясного времени.

*Занятие 18. Административно-территориальное устройство России.*

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Видеофрагменты.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 19. Природа России.*

Общая характеристика природы России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 20. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.*

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Заочная экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска».

*Практическая работа.* Описание климатограмм по плану.

*Занятие 21. Внутренние воды и водные ресурсы.*

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей России . Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Физико-географическая характеристика основных водных объектов.

*Занятие 22. Почвы и почвенные ресурсы.*

Почвы и почвенные ресурсы. Факторы, влияющие на образование почв, типы почв на территории России. Отличие равнинных и горных территорий. Значение почвы для жизни и деятельности человека. Меры по сохранению плодородия почв. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах.

*Практическая работа.* Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность).

*Занятие 23. Растительный и животный мир России.*

Особенности растительного и животного мира на территории России. Разнообразие растительного покрова страны. Эндемичные и реликтовые виды растительности. Разнообразие животного мира. Редкие животные. Значение животных в природе и жизни человека. Охрана животного и растительного мира. Особо охраняемые территории. Видеофрагменты. Викторина.

*Практическая работа.* Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Занятие 24. Природные зоны.*

Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные. Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Видеофрагменты.

*Практическая работа.* Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

*Занятие 25-26. Население России. Городское и сельское население.*

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Демографическая ситуация в России. Городское и сельское население. Урбанизация в России. Крупнейшие города.

*Практическая работа.* Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

*Занятие 27. Хозяйство Европейской части России.*

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Архитектурные памятники в России.

*Практическая работа.* Решение задач по оценке ресурсобеспеченности региона.

*Занятие 28. Хозяйство Западной Сибири.*

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны.

География отраслей промышленности.

*Практическая работа.* Решение задач по оценке ресурсобеспеченности региона.

*Занятие 29. Хозяйство Восточной Сибири.*

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны.

*Практическая работа.* Решение задач по оценке ресурсобеспеченности региона.

*Занятие 30. Хозяйство Дальнего Востока.*

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны.

Провинциальные города нашей страны.

*Практическая работа.* Решение задач по оценке ресурсобеспеченности региона.

*Занятие 31. Многообразие стран современного мира.*

Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию. Своя игра «Природа, население, хозяйство».

*Занятие 32-33. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.*

Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С.

Решение задач на определение регионов по описанию.

*Занятие 34. Итоговое занятие.*

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

**Тематический план**  
**курса внеурочной деятельности «Географический мир»**  
**9 класс**

Раздел	№ занятия	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Примечание
				Практика	Теория	
<b>1</b>	<b>Источники географической информации – 4 часа</b>					
	1	Источники географической информации. Географические карты.	1		1	
	2	Ориентирование на местности.	1		1	
	3	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	1		
	4	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	1		
<b>2</b>	<b>Природа Земли – 3 часа</b>					
	5	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1		1	
	6-7	Атмосфера. Температура воздуха. Атмосферное давление.	2	1	1	
	8	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	1		
<b>3</b>	<b>Материки, океаны, народы и страны – 7 часов</b>					
	9	Современный облик планеты Земля.	1		1	
	10	Физико-географический обзор южных материков.	1		1	
	11	Физико-географический обзор северных материков.	1		1	
	12	Население мира.	1		1	
	13	Страны мира. Классификация стран.	1		1	
	14	Океаны Земли, их особенности.	1		1	
	15	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	1		
<b>4</b>	<b>География России – 19 часов</b>					
	16	Особенности географического положения России.	1		1	
	17	Часовые зоны.	1	1		
	18	Административно-территориальное устройство России.	1	1		
	19	Природа России.	1		1	
	20	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	1		
	21	Внутренние воды и водные ресурсы.	1	1		
	22	Почвы и почвенные ресурсы.	1	1		



23	Растительный и животный мир России.	1		1	
24	Природные зоны.	1	1		
25-26	Население России. Городское и сельское население.	2	1	1	
27	Хозяйство Европейской части России.	1	1		
28	Хозяйство Западной Сибири.	1	1		
29	Хозяйство Восточной Сибири.	1	1		
30	Хозяйство Дальнего Востока.	1	1		
31	Многообразие стран современного мира.	1	1		
32-33	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	2	2		
34	Итоговое занятие.	1	1		
	Итого	34	20	14	