

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»
(МБОУ «Школа № 16»)
г. Прокопьевск

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся (далее – Положение) МБОУ «Школа № 16» (далее Школа) определяет режим занятий учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

— Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 г. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– уставом МБОУ «Школа № 16»

– учебным планом Школы;

– календарным учебным графиком Школы.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности

психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой.

2.2. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестации

В Школе обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х классов организовано в первую смену.

2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

2.4. Продолжительность учебного года для учащихся уровней начального, основного общего образования регламентируется календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора Школы.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти для учащихся 1-9 классов.

2.6. Обучение в Школе ведется:

- в 1-4 классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- в 5-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

2.7. Продолжительность урока (академический час) во 2-9-х классах составляет 45 минут.

2.8. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.9. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут. Начало занятий второй смены начальной школы в 12.30 ч.

2.10. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут каждая после 2-го и 3-го уроков.

2.11. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Школы.

2.12. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 5-дневной неделе, не более	при 6-дневной неделе, не более	
1	21	-	10
2- 4	23	-	10
5	-	32	10
6	-	33	10
7	-	35	10
8 - 9	-	36	10

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

2.13. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

2.14. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и английский язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

для учащихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке;

2-4-х классов – на 2-3-м уроках, 5-9-х классов – 2-4-х уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.15. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.16. Во время урока необходимо чередовать различные виды деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности в 1-4 –х классах – 7-10 минут, в 5-9 классах – 10-15 минут.

2.17. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно гигиеническим требованиям таблицы 5 пункта 10 СанПин 2.4.2.2821-10.

2.18. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 1 – 2-х классов – не более 20 минут;

для учащихся 3 – 4-х классов – не более 25 минут,

для учащихся 5 – 6-х классов – не более 30 минут,

для учащихся 7 – 9-х классов – не более 35 минут.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.20. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2, 3 классах – 1,5 ч.,

в 4, 5 классах – 2 ч.,

в 6 – 8 классах – 2,5ч.,

в 9 классах – до 3,5 ч.

2.21. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Длительность летнего отдыха составляет не менее 2-х месяцев.

3.2. Периоды отдыха между отдельными периодами обучения не могут быть менее 7 дней.

3.3. Суммарно каникулярное время (без учета летних каникул) не может быть менее 30 календарных дней.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

4.3. Внеурочные занятия, занятия объединений дополнительного образования

начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

4.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

5. Организация режима индивидуального обучения учащихся на дому

5.1. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть также организовано Школой на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

5.2. Учебная нагрузка определяется индивидуально, согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный объем нагрузки обучающихся установлен СП 2.4. 3648-20.

5.3. Режим занятий индивидуального обучения учащихся на дому устанавливается расписанием, утвержденным директором школы.

6. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся

6.1. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

6.2. Учащихся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

6.3. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

6.4. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянию здоровья, рекомендуемом размере ученической мебели, а также медицинские рекомендации.