

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
(МБОУ «ШКОЛА №16»)**

**1. Общие положения**

**1.1** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Уставом школы.

**1.2.** Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**1.3.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

**2.2.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательного учреждения области путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся.

**2.3.** Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

**3.2.** Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

**4.2.** Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;  
тематические;  
ориентированные на достижение результатов;  
по конкретным видам внеурочной деятельности;  
индивидуальные.

**4.3.** Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного образования определяет общеобразовательное учреждение.

**4.4.** Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

**4.5.** При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учителей общеобразовательного учреждения и педагогов учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**4.6.** Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**4.7.** Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журналах текущего учета результатов освоения учащимися образовательных программ. Журналы текущего учета результатов освоения учащимися образовательных программ должны содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журналах текущего учета результатов освоения учащимися образовательных программ должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции из бюджета Прокопьевского городского округа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.